

## Dokumentation zur Trainingsstudie

### Inhalt

|                                                         |    |
|---------------------------------------------------------|----|
| Beschreibung der Trainingsstudie .....                  | 2  |
| Missings .....                                          | 3  |
| Trainingsinformation .....                              | 3  |
| Soziodemografie .....                                   | 4  |
| Erfahrungen mit Lernmanagementsystemen .....            | 9  |
| Einstellung zu Lernmanagementsystemen .....             | 10 |
| TN-Erwartungen Prätest .....                            | 12 |
| TN-Erwartungen Posttest .....                           | 17 |
| Wissenstest zu Aufgabenmerkmalen Prätest .....          | 22 |
| Wissenstest zu Aufgabenmerkmalen Posttest .....         | 25 |
| Selbsteinschätzung Medienkompetenz Pretest .....        | 28 |
| Selbsteinschätzung Medienkompetenz Posttest .....       | 37 |
| Wissenstest zu Gütekriterien/ Diagnostik Pretest .....  | 46 |
| Wissenstest zu Gütekriterien/ Diagnostik Posttest ..... | 49 |
| Technologieaffinität .....                              | 52 |
| Teilnehmerreaktion .....                                | 54 |
| Literatur .....                                         | 59 |

## Beschreibung der Trainingsstudie

Die hier vorgestellte Trainingsstudie wurde im Rahmen des Forschungsprojekt TeKoP<sup>1</sup> (technologiebasiertes kompetenzorientiertes Prüfen) durchgeführt. Gegenstand der Studie war die Evaluation eines zuvor entwickelten Trainings zur Förderung der problemlösekompetenzorientierten und technologiebasierten Aufgabenerstellung für Mitglieder der paritätisch besetzten Prüfungsausschüsse der zwei kaufmännischen Ausbildungsberufe (Industriekaufleute und Kaufleute für Büromanagement). Zudem wurde das Training in einer Erweiterung der Zielgruppe auch weiterem beruflichen/berufsschulischen Ausbildungspersonal (aktiv, bzw. angehend) angeboten. Das Ziel der Erhebung lag in der Bewertung der Wirksamkeit des eingesetzten Trainings auf den Wissens- und Kompetenzzuwachs im Verlauf des Trainings. Die Erhebungen wurden mit den Trainingsteilnehmenden der 19 unabhängigen Trainingsrunden in Deutschland durchgeführt. Die Erhebung erfolgte an zwei Erhebungszeitpunkten im Pre-Post-Design vor sowie nach dem Training. Der Erhebungszeitraum lag zwischen November 2020 und September 2022. Im Rahmen der Erhebung wurden die folgenden Daten an beiden Erhebungszeitpunkten erfasst: Daten zur Sozioökonomie, Daten zur Erfahrungen mit / der Einstellung zu Lernmanagementsystemen, Daten Trainingserwartung, Daten eines Wissenstests zur problemhaltigen Aufgabenmerkmalen und Gütekriterien sowie Daten zur Selbsteinschätzung der Medienkompetenz. Zudem wurden in der Post-Befragung weitere Daten (u. a. Technologieaffinität und Teilnehmerreaktion, ...) über einen Fragebogen erhoben.

### Stichprobe

Die Stichprobe setzt sich aus den Trainingsteilnehmenden der oben aufgeführten Trainingsmaßnahmen zusammen. 205 Teilnehmende haben das Trainings gestartet. Insgesamt haben N=158 Personen, die mit dem Erstellen von Prüfungsaufgaben betraut sind oder sein werden, sowohl am Pre- als auch Posttest teilgenommen. Davon waren 64 Personen aktive Prüfer\*innen (Ausbildende, Lehrende) und 94 Personen angehende Prüfer\*innen (5 Referendar\*innen sowie 89 Lehramtsstudierende im Master Wirtschaftspädagogik).

### Erhebung im Training zum technologiebasierten und kompetenzorientierten Prüfen

Die Erhebung der Daten wurde webbasiert über die im Training eingesetzte Lehr-Lernplattform ILIAS durchgeführt. Die Log-in-Daten für die Erhebungen sowie das Training wurden dabei vorher selbstständig von den Teilnehmenden generiert, um die Anonymität zu gewährleisten.

Die Erhebung im Rahmen des Pretests wurde vor dem inhaltlichen Trainingsbeginn durchgeführt. Vor dem Pretest wurde lediglich eine kurze organisatorische Einführung vorgenommen. In dieser wurde den Teilnehmenden gezeigt, wie die Einverständniserklärung zum Datenschutz sowie der Fragebogen in dem ILIAS-System aufgerufen werden kann. Anschließend wurden die Teilnehmenden darum gebeten, an der Umfrage teilzunehmen. Der Posttest wurde nach dem Trainingsende durchgeführt. Es gab keine vorgegebene Bearbeitungsdauer und die Teilnehmenden wurde dazu angehalten, bei der digitalen Durchführung des Trainings sowohl das Mikrofon als auch die Kamera auszuschalten.

---

<sup>1</sup> Forschungs- und Transferinitiative „ASCOT+ - Technologiebasierte Kompetenzmessung in der beruflichen Bildung“ (Förderkennzeichen: 21AP001A, 21AP001B); Goethe-Universität Frankfurt am Main, Georg-August-Universität Göttingen

| Kodierung | Bedeutung                                                                                              |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| .         | Kein Wert, weil bedingte Antwort (Bsp.: Wer kein Lehrer ist, kann keine Schüleranzahl angeben)         |
| -88       | Kein Wert, weil TN die Frage nicht angezeigt bekommen hat (z. B. nachträgliches Hinzufügen von Fragen) |
| -99       | Kein Wert, weil ein Kreuz nicht gesetzt wurde, die Frage aber eigentlich beantwortet werden sollte     |

## Trainingsinformation

| Code           | Item                                                                                                  | Skala                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Format         | In welchem Format hat das Training stattgefunden?                                                     | 0 = Flipped Classroom<br>1 = Blended Learning                                                                                                                                                                               |
| Praesenzanteil | Gab es einen Präsenzanteil?                                                                           | 0 = Nein<br>1 = Ja                                                                                                                                                                                                          |
| Zielgruppe     | Von welcher Zielgruppe stammt der Datensatz?                                                          | 1 = Lehrkräfte/Ausbilder*innen, Prüfer*innen (alle Trainingsrunden mit Bezeichnung TM)<br>2 = LiV (alle Trainingsrunden mit Bezeichnung LiV)<br>3 = Studierende (alle Trainingsrunden mit Kürzel der Masterveranstaltungen) |
| Final_AM_Test  | Teilnehmende, die im Pre- und Posttest mit dem finalen Test zu den Aufgabenmerkmalen gearbeitet haben | 0 = Teilnehmende, die im Pre- und/oder Posttest nicht mit dem finalen Test gearbeitet haben<br>1 = Teilnehmende, die im Pre- und Posttest mit dem finalen Test gearbeitet haben                                             |

## Soziodemografie

|                   |                                  |
|-------------------|----------------------------------|
| Instrument        | Soziodemografie                  |
| Bezeichnung im FB | Soziodemografie                  |
| Quelle            | Eigenentwicklung                 |
| # Items/ Skalen   | 35/ 0                            |
| Rekodierung       | Kein Item muss rekodiert werden. |

**Hinweis:** Die Fragen zum soziodemografischen Teil haben sich z. T. entsprechend der Zielgruppe(n) geändert. Im Nachfolgend sind daher Hinweise zu finden, welche Fragen/Items „alle“, „nur Studierende“, „nur Studierende und LiV“ und „nur LiV“ zu sehen bekamen.

| ALLE                                 |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Code                                 | Item                                                                                                                                           | Skala                                                                                                                                                                         |
| Geschlecht                           | Bitte geben Sie Ihr Geschlecht an.                                                                                                             | 1 = männlich<br>2 = weiblich<br>3 = divers                                                                                                                                    |
| Geburtsjahr                          | Wie lautet Ihr Geburtsjahr? Tragen Sie dieses bitte hier ein.                                                                                  | „offen“                                                                                                                                                                       |
| Alter                                | [Trainingsjahr – Geburtsjahr]                                                                                                                  | individuell                                                                                                                                                                   |
| Sprache                              | Welche Sprache(n) sprechen Sie überwiegend zu Hause?                                                                                           | 1 = Deutsch<br>2 = Deutsch und eine andere<br>3 = Nur andere Sprache (n)                                                                                                      |
| Hoechster_Bildungsabschluss          | Bitte geben Sie Ihren höchsten Bildungsabschluss an.                                                                                           | 1 = Berufsausbildung<br>2 = Meister<br>3 = Techniker<br>4 = Fachwirt<br>5 = Diplom<br>6 = Magister<br>7 = Bachelor<br>8 = Master<br>9 = Promotion<br>10 = Sonstiges und zwar: |
| Hoechster_Bildungsabschluss_Sonstige | Bitte geben Sie Ihren höchsten Bildungsabschluss an, Sonstige und zwar.                                                                        | „offen“                                                                                                                                                                       |
| Bachelorstudiengang                  | Sofern Sie ein Studium abgeschlossen haben, handelte es sich um einen wirtschaftswissenschaftlichen oder wirtschaftspädagogischen Studiengang? | 1 = Nein, kein Studium<br>2 = Ja, in Wirtschaftswissenschaften<br>3 = Nein, in einem anderen Bereich                                                                          |
| Weiteres_Studium                     | Haben Sie vor Ihrem letzten Studium ein weiteres Studium abgeschlossen (außer Ihr Bachelor-Studium)?                                           | 1 = Nein, kein Studium<br>2 = Nein, nur ein Studium<br>3 = Ja, vorher habe ich ein Studium abgeschlossen in:                                                                  |
| Weiteres_Studium_Sonstige            | Haben Sie vor Ihrem letzten Studium ein weiteres Studium                                                                                       | „offen“                                                                                                                                                                       |

|                                   |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                   | abgeschlossen (außer Ihr Bachelor-Studium)? Ja, vorher habe ich mein Studium abgeschlossen in:                                                  |                                                                                                                                                                                                                                        |
| Hoechster_Bildungsabschluss_Note  | Bitte geben Sie Ihre Abschlussnote in Ihrem höchsten Bildungsabschluss an.<br>Anmerkung: LiV wurden als „X,0 bis X,4“ und „X,5 bis X,9“ erhoben | 1 = 1,0 bis < 1,5<br>2 = 1,5 bis < 2,0<br>3 = 2,0 bis < 2,5<br>4 = 2,5 bis < 3,0<br>5 = 3,0 bis < 3,5<br>6 = Schlechter als 3,5                                                                                                        |
| Absolvierte_Berufsausbildung      | Sofern Sie eine Ausbildung absolviert haben, bitte geben Sie an, in welchem Bereich.                                                            | 1 = Nein, keine Ausbildung<br>2 = Ja, eine kaufmännische Ausbildung<br>3 = Ja, eine gewerblich-technische Ausbildung<br>4 = Ja, eine andere Ausbildung (z. B. Hauswirtschaft, Pflege)                                                  |
| Weitere_Berufsausbildung          | Haben Sie eine weitere Berufsausbildung absolviert?                                                                                             | 1 = Nein, keine Ausbildung<br>2 = Nein, nur eine Berufsausbildung<br>3 = Ja, als: _____                                                                                                                                                |
| Weitere_Berufsausbildung_Sonstige | Haben Sie eine weitere Berufsausbildung absolviert?                                                                                             | „offen“                                                                                                                                                                                                                                |
| Berufliche_Taetigkeit             | Welche Tätigkeit üben Sie aktuell hauptberuflich aus?                                                                                           | 1 = Tätigkeit in einer Schule<br>2 = Tätigkeit in der Personalentwicklung<br>3 = Klassische betriebswirtschaftliche Tätigkeit in einem Betrieb (z. B. Einkauf, Vertrieb, Unternehmensorganisation)<br>4 = Sonstige Tätigkeit und zwar: |
| Berufliche_Taetigkeit_Sonstige    | Welche Tätigkeit üben Sie aktuell hauptberuflich aus, Sonstige Tätigkeit und zwar.                                                              | „offen“                                                                                                                                                                                                                                |
| Berufserfahrung                   | Wie lange üben Sie Ihre hauptberufliche Tätigkeit bereits aus (in ganzen Jahren)?                                                               | „offen“                                                                                                                                                                                                                                |
| Taetigkeit_Betrieb_Beschaeftigte  | Sofern Sie in einem Betrieb tätig sind, bitte geben Sie an, wie viele Beschäftigte ihr Unternehmen hat.                                         | 1 = Keine Tätigkeit in einem Betrieb.<br>2 = bis 9 Beschäftigte<br>3 = 10-49 Beschäftigte<br>4 = 50-250 Beschäftigte<br>5 = über 250 Beschäftigte                                                                                      |
| Taetigkeit_Betrieb_Auszubildende  | Sofern Sie in einem Betrieb tätig sind, bitte geben Sie an, wie viele kaufmännische Auszubildende derzeit in Ihrem Betrieb beschäftigt sind.    | 1 = Keine Tätigkeit in einem Betrieb.<br>2 = Anzahl der kaufmännischen Auszubildenden:                                                                                                                                                 |
| Anzahl_Betrieb_Auszubildende      | Sofern Sie in einem Betrieb tätig sind, bitte geben Sie an, wie                                                                                 | „offen“                                                                                                                                                                                                                                |

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                    | viele kaufmännische Auszubildende derzeit in Ihrem Betrieb beschäftigt sind, Anzahl der kaufmännischen Auszubildenden                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                          |
| Betrieb_Ausbildungsberufe_MXX      | Wenn Sie kaufmännische Auszubildende im Betrieb beschäftigen, welche Berufe lernen sie?<br>01 = Keine Tätigkeit in einem Betrieb<br>02 = Industriekaufmann/-frau<br>03 = Kaufmann/-frau für Büromanagement<br>04 = Andere/weitere kaufmännische Ausbildungsberufe, nämlich: | 1 = Nein<br>2 = Ja                                                                                                                                                                       |
| Betrieb_Ausbildungsberufe_Sonstige | Wenn Sie kaufmännische Auszubildende im Betrieb beschäftigen, welche Berufe lernen sie?<br>Andere/weitere kaufmännische Ausbildungsberufe, nämlich:                                                                                                                         | „offen“                                                                                                                                                                                  |
| Taetigkeit_Schule_Lehrpersonen     | Sofern Sie in einer Schule tätig sind, bitte geben Sie an, wie viele Lehrpersonen derzeit an Ihrer Schule beschäftigt sind.                                                                                                                                                 | 1 = Keine Tätigkeit an einer Schule.<br>2 = Anzahl der Lehrpersonen:                                                                                                                     |
| Anzahl_Lehrpersonen                | Sofern Sie in einer Schule tätig sind, bitte geben Sie an, wie viele Lehrpersonen derzeit an Ihrer Schule beschäftigt sind, Anzahl der Lehrpersonen                                                                                                                         | „offen“                                                                                                                                                                                  |
| Taetigkeit_Schule_SuS              | Sofern Sie in einer Schule tätig sind, bitte geben Sie an, wie viele Schüler/-innen derzeit circa an Ihrer Schule unterrichtet werden                                                                                                                                       | 1 = Keine Tätigkeit an einer Schule.<br>2 = Anzahl der Schüler/-innen:                                                                                                                   |
| Anzahl_SuS                         | Sofern Sie in einer Schule tätig sind, bitte geben Sie an, wie viele Schüler/-innen derzeit circa an Ihrer Schule unterrichtet werden, Anzahl der Schüler/-innen. Anzahl der Schüler/-innen:                                                                                | „offen“                                                                                                                                                                                  |
| Taetigkeit_Aufgabenentwicklung     | Sind Sie im Rahmen Ihrer beruflichen Tätigkeit auch mit der Entwicklung von Lern- und/oder Prüfungsaufgaben für die kaufmännische Ausbildung betraut?<br>Falls ja, wie lange sind Sie bereits hiermit betraut?                                                              | 1 = Nein.<br>2 = Ja (Dauer: < 1 Jahr)<br>3 = Ja (Dauer: 1 bis < 5 Jahre)<br>4 = Ja (Dauer: 5 bis < 10 Jahre)<br>5 = Ja (Dauer: 10 bis < 15 Jahre)<br>6 = Ja (Dauer: länger als 15 Jahre) |

|             |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                  |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Fortbildung | Haben Sie im Rahmen einer Fortbildung bereits Veranstaltungen zur Konzeption von Lern- und/oder Prüfungsaufgaben besucht? Falls ja, bitte geben Sie die Gesamtdauer an. | 1 = Nein, ich habe bisher an keiner Fortbildung hierzu teilgenommen.<br>2 = Ja (Gesamtdauer: 1 Tag oder weniger)<br>3 = Ja (Gesamtdauer: 2 bis 3 Tage)<br>4 = Ja (Gesamtdauer: 4 oder mehr Tage) |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| NUR Studierende |                                                                 |                                                                                                                                                                          |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Code            | Item                                                            | Skala                                                                                                                                                                    |
| HZB             | Über welche Hochschulzugangsberechtigung verfügen Sie?          | 1 = Allgemeine Hochschulreife<br>2 = Fachgebundene Hochschulreife<br>3 = Fachhochschulreife<br>4 = Sonstige und zwar (z. B. Meister oder staatl. Geprüfter Betriebswirt) |
| Note_HZB        | Bitte geben Sie die Note Ihrer Hochschulzugangsberechtigung an. | 1 = 1,0 bis < 1,5<br>2 = 1,5 bis < 2,0<br>3 = 2,0 bis < 2,5<br>4 = 2,5 bis < 3,0<br>5 = 3,0 bis < 3,5<br>6 = Schlechter als 3,5                                          |
| Fachsemester    | In welchem Fachsemester befinden Sie sich derzeit?              | 1 = 1. & 2. Mastersemester<br>2 = 3. Mastersemester<br>3 = 4. Mastersemester<br>5 = > 4. Mastersemester                                                                  |
| Studienrichtung | Welche Studienrichtung studieren Sie?                           | 1 = Wirtschaftspädagogik Studienrichtung 1<br>2 = Wirtschaftspädagogik Studienrichtung 2                                                                                 |

| NUR Studierende & LiV  |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Angestrebte_Taetigkeit | <p>Welche Tätigkeit (bzw. welchen Beruf) streben Sie an? [Studierende]</p> <p>ACHTUNG: VFD SoSe 2020 VFD SoSe 2021 wurde die Antwortalternative „Sonstige Tätigkeit“ nicht gegeben.</p> <p>Anmerkung: LiV. mit angepasster Fragestellung „Welche Tätigkeit (bzw. welchen Beruf)“</p> | 1 = Tätigkeit in einer Schule<br>2 = Klassische betriebswirtschaftliche Tätigkeit in einem Betrieb (z. B. Vertrieb, Einkauf, Unternehmensorganisation)<br>3 = Tätigkeit in der Personalentwicklung<br>4 = Sonstige Tätigkeit und zwar<br>5 = Ich bin mir noch unsicher |

|                      |                                                                                                                     |                                                                                                                                  |
|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                      | streben Sie nach Ihrem Vorbereitungsdienst/ Referendariat an?“                                                      |                                                                                                                                  |
| Studienfach_Bachelor | Bitte geben Sie das Studienfach an, in dem Sie Ihren Bachelorabschluss abgelegt haben                               | 1 = Wirtschaftspädagogik<br>2 = Betriebswirtschaftslehre/Wirtschaftswissenschaften<br>3 = Sonstiges/Anders Studienfach und zwar: |
| Note_Bachelor        | Bitte geben Sie Ihre Bachelorabschlussnote an.<br>Anmerkung: LiV wurden als „X,0 bis X,4“ und „X,5 bis X,9“ erhoben | 1 = 1,0 bis < 1,5<br>2 = 1,5 bis < 2,0<br>3 = 2,0 bis < 2,5<br>4 = 2,5 bis < 3,0<br>5 = 3,0 bis < 3,5<br>6 = Schlechter als 3,5  |

| NUR LiV                |                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Code                   | Item                                                                                               | Skala                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Ausbildungsphase_Ref   | In welcher Ausbildungsphase des Vorbereitungsdienstes/Referendariats befinden Sie sich aktuell?    | 1 = Erstes Ausbildungsjahr (1./2. Semester)<br>2 = Zweites Ausbildungsjahr (3./4. Semester)                                                                                                                                                                                                                                            |
| Studienfach_Master     | Bitte geben Sie das Studienfach an, in dem Sie Ihren Masterabschluss abgelegt haben.               | 1 = Wirtschaftspädagogik<br>2 = Betriebswirtschaftslehre/Wirtschaftswissenschaften<br>3 = Sonstiges/Anderes Studienfach                                                                                                                                                                                                                |
| Studienrichtung_WiPaed | Welche Studienrichtung haben Sie studiert?                                                         | 1 = Wirtschaftspädagogik Studienrichtung 1<br>2 = Wirtschaftspädagogik Studienrichtung 2                                                                                                                                                                                                                                               |
| Note_Master            | Bitte geben Sie Ihre Masterabschlussnote an.                                                       | 1 = 1,0 bis 1,4<br>2 = 1,5 bis 1,9<br>3 = 2,0 bis 2,4<br>4 = 2,5 bis 2,9<br>5 = 3,0 bis 3,4<br>6 = > 3,5                                                                                                                                                                                                                               |
| Unterrichtet_IK_KBM    | Haben Sie Industriekaufleute und/oder Kaufleute für Büromanagement mindestens einmal unterrichtet? | 1 = Ja, ich habe Industriekaufleute und Kaufleute für Büromanagement mindestens einmal unterrichtet.<br>2 = Nein, ich habe die genannten Berufe noch nie unterrichtet.<br>3 = Ja, ich habe nur Industriekaufleute mindestens einmal unterrichtet.<br>4 = Ja, ich habe nur Kaufleute für Büromanagement mindestens einmal unterrichtet. |

## Erfahrungen mit Lernmanagementsystemen

|                   |                                                                                 |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| Instrument        | Erfahrungen mit Lernmanagementsystemen                                          |
| Bezeichnung im FB | Erfahrungen im Umgang mit Lernmanagementsystemen                                |
| Quelle            | Erfahrungen im Umgang mit Lernmanagementsystemen; in Anlehnung an Decker (2018) |
| # Items/ Skalen   | 5/ 1                                                                            |
| Rekodierung       | Kein Item muss rekodiert werden.                                                |

| Code      | Item<br>(Welche Erfahrungen haben Sie im Umgang mit Lernmanagementsystemen (z.B. ILIAS, Moodle)?)                   | Skala                                                                                                                                   |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ErfaLMS01 | Ich habe Erfahrungen im Einsatz von Lernmanagementsystemen.                                                         | 1 = Trifft gar nicht zu<br>2 = Trifft nicht zu<br>3 = Trifft eher nicht zu<br>4 = Trifft eher zu<br>5 = Trifft zu<br>6 = Trifft voll zu |
| ErfaLMS02 | Ich bin mit der Nutzung von Lernmanagementsystemen vertraut.                                                        | s.o.                                                                                                                                    |
| ErfaLMS03 | Ich weiß, wie Inhalte in Lernmanagementsysteme eingestellt werden können.                                           | s.o.                                                                                                                                    |
| ErfaLMS04 | Ich habe während meiner Berufsausbildung und/oder in meinem Studium mit Lernmanagementsystemen gearbeitet.          | s.o.                                                                                                                                    |
| ErfaLMS05 | Ich habe bei meinem Arbeitgeber [für Studierende: in meinem Studium] bereits mit Lernmanagementsystemen gearbeitet. | s.o.                                                                                                                                    |

|              |                                      |                                                                                                                                                                 |
|--------------|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ErfaLMS_Mean | Mittelwert:<br>ErfaLMS01 - ErfaLMS05 | $\alpha = 0.842$<br><br>1 = Trifft gar nicht zu<br>2 = Trifft nicht zu<br>3 = Trifft eher nicht zu<br>4 = Trifft eher zu<br>5 = Trifft zu<br>6 = Trifft voll zu |
|--------------|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## Einstellung zu Lernmanagementsystemen

|                   |                                                                                                    |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Instrument        | Einstellung zu Lernmanagementsystemen                                                              |
| Bezeichnung im FB | Einstellungen zum Einsatz von Lernmanagementsystemen                                               |
| Quelle            | Einstellungen zu neuen Technologien und deren Einsatz im Unterricht; in Anlehnung an Decker (2018) |
| # Items/ Skalen   | 7/ 1                                                                                               |
| Rekodierung       | Kein Item muss rekodiert werden.                                                                   |

| Code       | Item<br>(Wie schätzen Sie die folgenden Aussagen in Bezug auf den Einsatz von Lernmanagementsystemen ein?)                                                                   | Skala                                                                                                                                   |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| EinstLMS01 | Ich finde es interessant, mit Lernmanagementsystemen (z. B. ILIAS, Moodle etc.) zu arbeiten.                                                                                 | 1 = Trifft gar nicht zu<br>2 = Trifft nicht zu<br>3 = Trifft eher nicht zu<br>4 = Trifft eher zu<br>5 = Trifft zu<br>6 = Trifft voll zu |
| EinstLMS02 | Ich habe Spaß daran, mit Lernmanagementsystemen (z. B. ILIAS, Moodle etc.) zu arbeiten.                                                                                      | s.o.                                                                                                                                    |
| EinstLMS03 | Ich würde mich freuen, im Rahmen meiner hauptberuflichen Tätigkeit mit Lernmanagementsystemen (z. B. ILIAS, Moodle etc.) zu arbeiten.                                        | s.o.                                                                                                                                    |
| EinstLMS04 | Den Einsatz von Lernmanagementsystemen (z. B. ILIAS, Moodle etc.) halte ich prinzipiell für sinnvoll.                                                                        | s.o.                                                                                                                                    |
| EinstLMS05 | Ich finde es wichtig, dass wir im Rahmen unserer beruflichen Tätigkeit (z. B. in der Fort- und Weiterbildung) auf die Nutzung von Lernmanagementsystemen vorbereitet werden. | s.o.                                                                                                                                    |
| EinstLMS06 | Das Lernen mit Lernmanagementsystemen wird durch die wachsende Digitalisierung im Bildungsbereich an Bedeutung gewinnen.                                                     | s.o.                                                                                                                                    |
| EinstLMS07 | Ich würde in meiner hauptberuflichen Tätigkeit [Studierende: In meinem Studium] gerne Inhalte für Lernmanagementsysteme entwickeln und bereitstellen.                        | s.o.                                                                                                                                    |

|             |                                        |                                                                                                                                                                 |
|-------------|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ErfLMS_Mean | Mittelwert:<br>EinstLMS01 - EinstLMS07 | $\alpha = 0.893$<br><br>1 = Trifft gar nicht zu<br>2 = Trifft nicht zu<br>3 = Trifft eher nicht zu<br>4 = Trifft eher zu<br>5 = Trifft zu<br>6 = Trifft voll zu |
|-------------|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## TN-Erwartungen Prätest

|                   |                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Instrument        | TN-Erwartungen Prätest                                                                                                                                                                                     |
| Bezeichnung im FB | TN-Erwartungen                                                                                                                                                                                             |
| Quelle            | In Anlehnung an Krille, 2017 (entwickelt auf Basis des VIE-Ansatzes nach Vroom (1964), und anderen, bestehenden Instrumenten von z. B. Noe und Schmitt (1986), Tharenou (2001) und Zaniboni et al. (2011)) |
| # Items/ Skalen   | 41/ 5 (zur Skalenberechnung nur geschlossene Fragen berücksichtigt)                                                                                                                                        |
| Rekodierung       | Kein Item muss rekodiert werden.                                                                                                                                                                           |

### Skala 1: Erstellung von (Prüfungs-) Aufgaben

| Code         | Item<br>(Die Teilnahme an dieser Veranstaltung wird mir dabei helfen...)                                                            | Skala                                                                                                                                   |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| EAuf_Pr1     | ...Aufgaben zu erstellen, die authentische berufliche Probleme abbilden.                                                            | 1 = Stimme gar nicht zu<br>2 = Stimme nicht zu<br>3 = Stimme eher nicht zu<br>4 = Stimme eher zu<br>5 = Stimme zu<br>6 = Stimme voll zu |
| EAuf_Pr2     | ...Aufgaben zu erstellen, deren Lösung berufliche Problemlösefähigkeit erfordert.                                                   | s.o.                                                                                                                                    |
| EAuf_Pr3     | ...verschiedene Arten von Aufgaben mit authentischen beruflichen Problemen zu kennen.                                               | s.o.                                                                                                                                    |
| EAuf_Pr4     | ...authentische berufliche Aufgaben in verschiedenen Komplexitätsgraden zu erstellen.                                               | s.o.                                                                                                                                    |
| EAuf_Pr5     | ...zu erkennen, auf welche Merkmale ich achten muss, um Aufgaben zu erstellen, die authentische berufliche Probleme abbilden.       | s.o.                                                                                                                                    |
| EAuf_Pr6     | ...Aufgaben mit authentisch beruflichen Problemen zu entwickeln, die ich im Lehr-Lern-Prozess (bspw. im Unterricht) einsetzen kann. | s.o.                                                                                                                                    |
| EAuf_Pr7     | ...Aufgaben mit authentisch beruflichen Problemen zu entwickeln, die ich als Prüfungsaufgaben einsetzen kann.                       | s.o.                                                                                                                                    |
| EAuf_Pr_Mean | Mittelwert:<br>EAuf_Pr1 - EAuf_Pr7                                                                                                  | $\alpha = 0.903$                                                                                                                        |

|  |  |                                                                                                                                         |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | 1 = Stimme gar nicht zu<br>2 = Stimme nicht zu<br>3 = Stimme eher nicht zu<br>4 = Stimme eher zu<br>5 = Stimme zu<br>6 = Stimme voll zu |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## Skala 2: Unterstützung von Lehren und Prüfen durch Digitalisierung

| Code     | Item<br>(Die Teilnahme an dieser Veranstaltung wird mir dabei helfen...)                                                                           | Code                                                                                                                                    |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| EDig_Pr1 | ...authentische berufliche Lern- und Prüfungsaufgaben auf einer Lernplattform umzusetzen.                                                          | 1 = Stimme gar nicht zu<br>2 = Stimme nicht zu<br>3 = Stimme eher nicht zu<br>4 = Stimme eher zu<br>5 = Stimme zu<br>6 = Stimme voll zu |
| EDig_Pr2 | ... Aufgaben mit authentischen beruflichen Problemen auf einer Lernplattform ansprechend zu gestalten.                                             | s.o.                                                                                                                                    |
| EDig_Pr3 | ...Aufgaben mit authentischen beruflichen Problemen in verschiedenen technologiebasierten Formaten (z. B. Multiple-Choice, Textfeld) zu erstellen. | s.o.                                                                                                                                    |
| EDig_Pr4 | ...digitale Prüfungsaufgaben teilautomatisiert auszuwerten.                                                                                        | s.o.                                                                                                                                    |
| EDig_Pr5 | ...Erfahrungen mit Lernplattformen zu sammeln, die ich auch für die Gestaltung von Lernprozessen (bspw. in meinem Unterricht) nutzen kann.         | s.o.                                                                                                                                    |
| EDig_Pr6 | ...Lehre und Prüfungen durch digitale Angebote zu erweitern.                                                                                       | s.o.                                                                                                                                    |
| EDig_Pr7 | ...künftig eigenständig Lern- und Prüfungsangebote auf digitalen Lernplattformen zu entwickeln.                                                    | s.o.                                                                                                                                    |

|              |                                    |                                                                                                                                                                 |
|--------------|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| EDig_Pr_Mean | Mittelwert:<br>EDig_Pr1 - EDig_Pr7 | $\alpha = 0.886$<br><br>1 = Stimme gar nicht zu<br>2 = Stimme nicht zu<br>3 = Stimme eher nicht zu<br>4 = Stimme eher zu<br>5 = Stimme zu<br>6 = Stimme voll zu |
|--------------|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Skala 3: E-Learning und Mediendidaktik**

| Code    | Item<br>(Die Teilnahme an dieser Veranstaltung wird mir dabei helfen...)                                                           | Code                                                                                                                                    |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| EEL_Pr1 | ...Vor- und Nachteile von E-Learning abschätzen können.                                                                            | 1 = Stimme gar nicht zu<br>2 = Stimme nicht zu<br>3 = Stimme eher nicht zu<br>4 = Stimme eher zu<br>5 = Stimme zu<br>6 = Stimme voll zu |
| EEL_Pr2 | ...entscheiden zu können, unter welchen Bedingungen (Lerner*in, Stoff, Situation) E-Learning geeignet ist.                         | s.o.                                                                                                                                    |
| EEL_Pr3 | ...E-Learning mit geeigneter Software technisch selbst zu erstellen.                                                               | s.o.                                                                                                                                    |
| EEL_Pr4 | ...entscheiden zu können, welche E-Learning-Formate (z.B. Webinar, Gruppenarbeit, etc.) unter gegebenen Bedingungen geeignet sind. | s.o.                                                                                                                                    |
| EEL_Pr5 | ...E-Learning-Angebote didaktisch angemessen zu konzipieren.                                                                       | s.o.                                                                                                                                    |
| EEL_Pr6 | ...wichtige rechtliche Aspekte des Online-Lehrens einschätzen zu können.                                                           | s.o.                                                                                                                                    |
| EEL_Pr7 | ...über didaktische Gestaltungsmöglichkeiten von E-Learning urteilen und entscheiden zu können.                                    | s.o.                                                                                                                                    |

|             |                                  |                                                                                                                                                                 |
|-------------|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| EEL_Pr_Mean | Mittelwert:<br>EEL_Pr1 - EEL_Pr7 | $\alpha = 0.895$<br><br>1 = Stimme gar nicht zu<br>2 = Stimme nicht zu<br>3 = Stimme eher nicht zu<br>4 = Stimme eher zu<br>5 = Stimme zu<br>6 = Stimme voll zu |
|-------------|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Skala 4: Gütekriterien**

| Code     | Item<br>(Die Teilnahme an dieser Veranstaltung wird mir dabei helfen...)                                                              | Code                                                                                                                                    |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| EGue_Pr1 | ...qualitativ hochwertige Lern- und Prüfungsaufgaben zu erstellen.                                                                    | 1 = Stimme gar nicht zu<br>2 = Stimme nicht zu<br>3 = Stimme eher nicht zu<br>4 = Stimme eher zu<br>5 = Stimme zu<br>6 = Stimme voll zu |
| EGue_Pr2 | ...Aufgaben zu erstellen, durch die eine zuverlässige Aussage über die Problemlösefähigkeit der Prüflinge/ der Lernenden möglich ist. | s.o.                                                                                                                                    |
| EGue_Pr3 | ...Lern- und Prüfungsaufgaben zu erstellen, die die Problemlösefähigkeit von Lernenden zuverlässig messen.                            | s.o.                                                                                                                                    |
| EGue_Pr4 | ...reliable und valide Aufgaben zu erstellen.                                                                                         | s.o.                                                                                                                                    |
| EGue_Pr5 | ...Aufgaben zu erstellen, die die zu messende Kompetenz genau erfassen.                                                               | s.o.                                                                                                                                    |
| EGue_Pr6 | ...Leistungen der Lernenden durch die teilautomatisierte Auswertung objektiv zu bewerten.                                             | s.o.                                                                                                                                    |

|              |                                    |                                                                                                                                                                 |
|--------------|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ESoz_Pr_Mean | Mittelwert:<br>EGue_Pr1 - EGue_Pr6 | $\alpha = 0.925$<br><br>1 = Stimme gar nicht zu<br>2 = Stimme nicht zu<br>3 = Stimme eher nicht zu<br>4 = Stimme eher zu<br>5 = Stimme zu<br>6 = Stimme voll zu |
|--------------|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Skala 5: Erfahrungsaustausch und Netzwerken ( $\alpha = 0.908$ )**

| Code     | Item<br>(Die Teilnahm an der Veranstaltung wird...) | Code                                                                                                              |
|----------|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ESoz_Pr1 | ...mir helfen, berufliche Netzwerke zu bilden.      | 1 = Stimme gar nicht zu<br>2 = Stimme nicht zu<br>3 = Stimme eher nicht zu<br>4 = Stimme eher zu<br>5 = Stimme zu |

|          |                                                                                                                                  |                    |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
|          |                                                                                                                                  | 6 = Stimme voll zu |
| ESoz_Pr2 | ...mir helfen, private Netzwerke zu bilden.                                                                                      | s.o.               |
| ESoz_Pr3 | ...den Austausch mit anderen Personen, die auch Lern- und Prüfungsaufgaben entwickeln, unterstützen.                             | s.o.               |
| ESoz_Pr4 | ...den Austausch mit anderen Personen (Lehrer*innen, Ausbilder*innen), die in denselben Berufen ausbilden wie ich, unterstützen. | s.o.               |
| ESoz_Pr5 | ...das Knüpfen schul- bzw. betriebsübergreifender Kontakte unterstützen.                                                         | s.o.               |
| ESoz_Pr6 | ...den fachlichen Austausch unterstützen.                                                                                        | s.o.               |
| ESoz_Pr7 | ...den Austausch zu methodisch-didaktischen Fragen unterstützen.                                                                 | s.o.               |
| ESoz_Pr8 | ...den Austausch zu Lerninhalten unterstützen.                                                                                   | s.o.               |
| ESoz_Pr9 | ...mich von Erfahrungen anderer profitieren lassen.                                                                              | s.o.               |

|              |                                    |                                                                                                                                                                 |
|--------------|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ESoz_Pr_Mean | Mittelwert:<br>ESoz_Pr1 - ESoz_Pr9 | $\alpha = 0.908$<br><br>1 = Stimme gar nicht zu<br>2 = Stimme nicht zu<br>3 = Stimme eher nicht zu<br>4 = Stimme eher zu<br>5 = Stimme zu<br>6 = Stimme voll zu |
|--------------|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## TN-Erwartungen Posttest

|                   |                                                                    |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------|
| Instrument        | TN-Erwartungen Posttest                                            |
| Bezeichnung im FB | TN-Erwartungen                                                     |
| Quelle            | In Anlehnung an Krille (2017)                                      |
| # Items/ Skalen   | 41/5 (zur Skalenberechnung nur geschlossene Fragen berücksichtigt) |
| Rekodierung       | Kein Item muss rekodiert werden.                                   |

### Skala 1: Erstellung von (Prüfungs-) Aufgaben

| Code         | Item<br>(Die Teilnahme an dieser Veranstaltung hat mir geholfen...)                                                                 | Skala                                                                                                                                   |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| EAuf_Po1     | ...Aufgaben zu erstellen, die authentische berufliche Probleme abbilden.                                                            | 1 = Stimme gar nicht zu<br>2 = Stimme nicht zu<br>3 = Stimme eher nicht zu<br>4 = Stimme eher zu<br>5 = Stimme zu<br>6 = Stimme voll zu |
| EAuf_Po2     | ...Aufgaben zu erstellen, deren Lösung berufliche Problemlösefähigkeit erfordert.                                                   | s.o.                                                                                                                                    |
| EAuf_Po3     | ...verschiedene Arten von Aufgaben mit authentischen beruflichen Problemen zu kennen.                                               | s.o.                                                                                                                                    |
| EAuf_Po4     | ...authentische berufliche Aufgaben in verschiedenen Komplexitätsgraden zu erstellen.                                               | s.o.                                                                                                                                    |
| EAuf_Po5     | ...zu erkennen, auf welche Merkmale ich achten muss, um Aufgaben zu erstellen, die authentische berufliche Probleme abbilden.       | s.o.                                                                                                                                    |
| EAuf_Po6     | ...Aufgaben mit authentisch beruflichen Problemen zu entwickeln, die ich im Lehr-Lern-Prozess (bspw. im Unterricht) einsetzen kann. | s.o.                                                                                                                                    |
| EAuf_Po7     | ...Aufgaben mit authentisch beruflichen Problemen zu entwickeln, die ich als Prüfungsaufgaben einsetzen kann.                       | s.o.                                                                                                                                    |
| EAuf_Po_Mean | Mittelwert:<br>EAuf_Po1 - EAuf_Po7                                                                                                  | $\alpha = 0.933$<br><br>1 = Stimme gar nicht zu<br>2 = Stimme nicht zu<br>3 = Stimme eher nicht zu                                      |

|  |  |                                                           |
|--|--|-----------------------------------------------------------|
|  |  | 4 = Stimme eher zu<br>5 = Stimme zu<br>6 = Stimme voll zu |
|--|--|-----------------------------------------------------------|

## Skala 2: Unterstützung von Lehren und Prüfen durch Digitalisierung

| Code     | Item<br>(Die Teilnahme an dieser Veranstaltung hat mir geholfen...)                                                                                | Code                                                                                                                                    |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| EDig_Po1 | ...authentische berufliche Lern- und Prüfungsaufgaben auf einer Lernplattform umzusetzen.                                                          | 1 = Stimme gar nicht zu<br>2 = Stimme nicht zu<br>3 = Stimme eher nicht zu<br>4 = Stimme eher zu<br>5 = Stimme zu<br>6 = Stimme voll zu |
| EDig_Po2 | ... Aufgaben mit authentischen beruflichen Problemen auf einer Lernplattform ansprechend zu gestalten.                                             | s.o.                                                                                                                                    |
| EDig_Po3 | ...Aufgaben mit authentischen beruflichen Problemen in verschiedenen technologiebasierten Formaten (z. B. Multiple-Choice, Textfeld) zu erstellen. | s.o.                                                                                                                                    |
| EDig_Po4 | ...digitale Prüfungsaufgaben teilautomatisiert auszuwerten.                                                                                        | s.o.                                                                                                                                    |
| EDig_Po5 | ...Erfahrungen mit Lernplattformen zu sammeln, die ich auch für die Gestaltung von Lernprozessen (bspw. in meinem Unterricht) nutzen kann.         | s.o.                                                                                                                                    |
| EDig_Po6 | ...Lehre und Prüfungen durch digitale Angebote zu erweitern.                                                                                       | s.o.                                                                                                                                    |
| EDig_Po7 | ...künftig eigenständig Lern- und Prüfungsangebote auf digitalen Lernplattformen zu entwickeln.                                                    | s.o.                                                                                                                                    |

|              |                                    |                                                                                                                                                                 |
|--------------|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| EDig_Po_Mean | Mittelwert:<br>EDig_Po1 - EDig_Po7 | $\alpha = 0.901$<br><br>1 = Stimme gar nicht zu<br>2 = Stimme nicht zu<br>3 = Stimme eher nicht zu<br>4 = Stimme eher zu<br>5 = Stimme zu<br>6 = Stimme voll zu |
|--------------|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Skala 3: E-Learning und Mediendidaktik**

| Code    | Item<br>(Die Teilnahme an dieser Veranstaltung hat mir geholfen...)                                                                | Code                                                                                                                                    |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| EEL_Po1 | ...Vor- und Nachteile von E-Learning abschätzen können.                                                                            | 1 = Stimme gar nicht zu<br>2 = Stimme nicht zu<br>3 = Stimme eher nicht zu<br>4 = Stimme eher zu<br>5 = Stimme zu<br>6 = Stimme voll zu |
| EEL_Po2 | ...entscheiden zu können, unter welchen Bedingungen (Lerner*in, Stoff, Situation) E-Learning geeignet ist.                         | s.o.                                                                                                                                    |
| EEL_Po3 | ...E-Learning mit geeigneter Software technisch selbst zu erstellen.                                                               | s.o.                                                                                                                                    |
| EEL_Po4 | ...entscheiden zu können, welche E-Learning-Formate (z.B. Webinar, Gruppenarbeit, etc.) unter gegebenen Bedingungen geeignet sind. | s.o.                                                                                                                                    |
| EEL_Po5 | ...E-Learning-Angebote didaktisch angemessen zu konzipieren.                                                                       | s.o.                                                                                                                                    |
| EEL_Po6 | ...wichtige rechtliche Aspekte des Online-Lehrens einschätzen zu können.                                                           | s.o.                                                                                                                                    |
| EEL_Po7 | ...über didaktische Gestaltungsmöglichkeiten von E-Learning urteilen und entscheiden zu können.                                    | s.o.                                                                                                                                    |

|             |                                  |                                                                                                                                                                 |
|-------------|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| EEL_Po_Mean | Mittelwert:<br>EEL_Po1 - EEL_Po8 | $\alpha = 0.906$<br><br>1 = Stimme gar nicht zu<br>2 = Stimme nicht zu<br>3 = Stimme eher nicht zu<br>4 = Stimme eher zu<br>5 = Stimme zu<br>6 = Stimme voll zu |
|-------------|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Skala 4: Gütekriterien**

| Code                            | Item<br>(Die Teilnahme an dieser Veranstaltung hat mir geholfen...)                                                                              | Code                                                                                                                                    |
|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| EGue_Po1                        | ...qualitativ hochwertige Lern- und Prüfungsaufgaben zu erstellen.                                                                               | 1 = Stimme gar nicht zu<br>2 = Stimme nicht zu<br>3 = Stimme eher nicht zu<br>4 = Stimme eher zu<br>5 = Stimme zu<br>6 = Stimme voll zu |
| <del>EGue_Po2<sup>2</sup></del> | <del>...Aufgaben zu erstellen, durch die eine zuverlässige Aussage über die Problemlösefähigkeit der Prüflinge/ der Lernenden möglich ist.</del> | <del>5.0.</del>                                                                                                                         |
| EGue_Po3                        | ...Lern- und Prüfungsaufgaben zu erstellen, die die Problemlösefähigkeit von Lernenden zuverlässig messen.                                       | s.o.                                                                                                                                    |
| EGue_Po4                        | ...reliable und valide Aufgaben zu erstellen.                                                                                                    | s.o.                                                                                                                                    |
| EGue_Po5                        | ...Aufgaben zu erstellen, die die zu messende Kompetenz genau erfassen.                                                                          | s.o.                                                                                                                                    |
| EGue_Po6                        | ...Leistungen der Lernenden durch die teilautomatisierte Auswertung objektiv zu bewerten.                                                        | s.o.                                                                                                                                    |

|              |                                                                                 |                                                                                                                                                                 |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| EGue_Po_Mean | Mittelwert:<br>EGue_Po1, EGue_Po3,<br>EGue_Po4, EGue_Po5,<br>EGue_Po6, EGue_Po7 | $\alpha = 0.894$<br><br>1 = Stimme gar nicht zu<br>2 = Stimme nicht zu<br>3 = Stimme eher nicht zu<br>4 = Stimme eher zu<br>5 = Stimme zu<br>6 = Stimme voll zu |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

<sup>2</sup> wurde aufgrund geringer Faktorladung und Verschlechterung der Reliabilität eliminiert

**Skala 5: Erfahrungsaustausch und Netzwerken**

| Code     | Item<br>(Die Teilnehm an der Veranstaltung hat...)                                                                               | Code                                                                                                                                    |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ESoz_Po1 | ...mir helfen, berufliche Netzwerke zu bilden.                                                                                   | 1 = Stimme gar nicht zu<br>2 = Stimme nicht zu<br>3 = Stimme eher nicht zu<br>4 = Stimme eher zu<br>5 = Stimme zu<br>6 = Stimme voll zu |
| ESoz_Po2 | ...mir helfen, private Netzwerke zu bilden.                                                                                      | s.o.                                                                                                                                    |
| ESoz_Po3 | ...den Austausch mit anderen Personen, die auch Lern- und Prüfungsaufgaben entwickeln, unterstützen.                             | s.o.                                                                                                                                    |
| ESoz_Po4 | ...den Austausch mit anderen Personen (Lehrer*innen, Ausbilder*innen), die in denselben Berufen ausbilden wie ich, unterstützen. | s.o.                                                                                                                                    |
| ESoz_Po5 | ...das Knüpfen schul- bzw. betriebsübergreifender Kontakte unterstützen.                                                         | s.o.                                                                                                                                    |
| ESoz_Po6 | ...den fachlichen Austausch unterstützen.                                                                                        | s.o.                                                                                                                                    |
| ESoz_Po7 | ...den Austausch zu methodisch-didaktischen Fragen unterstützen.                                                                 | s.o.                                                                                                                                    |
| ESoz_Po8 | ...den Austausch zu Lerninhalten unterstützen.                                                                                   | s.o.                                                                                                                                    |
| ESoz_Po9 | ...mich von Erfahrungen anderer profitieren lassen.                                                                              | s.o.                                                                                                                                    |

|              |                                    |                                                                                                                                                                 |
|--------------|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| EGue_Po_Mean | Mittelwert:<br>ESoz_Po1 - ESoz_Po9 | $\alpha = 0.896$<br><br>1 = Stimme gar nicht zu<br>2 = Stimme nicht zu<br>3 = Stimme eher nicht zu<br>4 = Stimme eher zu<br>5 = Stimme zu<br>6 = Stimme voll zu |
|--------------|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## Wissenstest zu Aufgabenmerkmalen Prätest

|                   |                                          |
|-------------------|------------------------------------------|
| Instrument        | Wissenstest zu Aufgabenmerkmalen Prätest |
| Bezeichnung im FB | Wissenstest zu Aufgabenmerkmalen         |
| Quelle            | Eigenentwicklung                         |
| # Items/ Skalen   | 5/ 1                                     |
| Rekodierung       | Kein Item muss rekodiert werden.         |

| Code      | Item                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Skala                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Lösung                                    |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| WAuf_Pr1  | Wie könnte man den Auftrag an die Prüflinge so umformulieren, dass die Aufgabe den Anforderungen entspricht, die im betrieblichen Kontext in einer solchen Situation tatsächlich gestellt sind? Markieren Sie dazu die Stelle in der Aufgabe, die Sie anders gestalten würden, weil sie nicht der betrieblichen Realität entspricht. Begründen Sie Ihre Entscheidung. | 0 = Keine Antwort gegeben/Nicht Wissen<br><br>Offen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                           |
| WAuf_Pr1L | Kodierung der Lösung zu WAuf_Pr1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 0 = nicht erfolgreich gelöst<br>1 = erfolgreich gelöst                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                           |
| WAuf_Pr2  | Ihnen ist es wichtig, dass Prüfungsaufgaben den tatsächlichen Anforderungen entsprechen, mit denen Industriekaufleute nach Abschluss ihrer Ausbildung im Betrieb konfrontiert sind. Bitte prüfen Sie, ob das bei dieser Aufgabe der Fall ist. Kreuzen Sie bitte das aus Ihrer Sicht Zutreffende an.                                                                   | 0 = Keine Antwort gegeben/Nicht Wissen<br>1 = Ja, die Aufgabe entspricht weitgehend einer realen beruflichen Anforderung, weil es um den Kern des Jobs im Einkauf geht, Lieferanten auszuwählen und die Kriterien das Fundament der Aufgabe bilden.<br>2 = Ja, die Aufgabe entspricht weitgehend einer realen beruflichen Anforderung, da die Auszubildenden im Anschluss auch mit diesen Problemen konfrontiert werden und es sich somit um eine praxisnahe Aufgabenstellung handelt.<br>3 = Nein, die Aufgabe entspricht nicht einer realen beruflichen Anforderung, da es nicht ausreichend ist, Kriterien zu kennen.<br>4 = Nein, die Aufgabe entspricht nicht einer realen beruflichen Anforderung, da mehrere Lösungen möglich sind. | 0 = 0<br>1 = 0<br>2 = 0<br>3 = 1<br>4 = 0 |
| WAuf_Pr2L | Kodierung der Lösung zu WAuf_Pr2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 0 = nicht erfolgreich gelöst<br>1 = erfolgreich gelöst                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                           |

|           |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                           |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| WAuf_Pr3  | <p>Welche der Versionen misst in höherem Maße die berufliche Problemlösekompetenz von angehenden Industriekaufleuten? Kreuzen Sie die zutreffende Antwort an.</p> | <p>0 = Keine Antwort gegeben/Nicht Wissen<br/> 1 = Version 1 misst in höherem Maße berufliche Problemlösekompetenz, da genauere Informationen zum Bearbeiten eines Auftrags üblich sind.<br/> 2 = Version 1 misst in höherem Maße berufliche Problemlösekompetenz, da hier die Lösung der Aufgabe eindeutig ist.<br/> 3 = Version 1 misst in höherem Maße berufliche Problemlösekompetenz, da das Handlungsziel klar vorgegeben ist.<br/> 4 = Version 2 misst in höherem Maße berufliche Problemlösekompetenz, da hier die Lernenden die notwendigen Informationen eigenständig beschaffen und auswerten müssen.<br/> 5 = Version 2 misst in höherem Maße berufliche Problemlösekompetenz, da hier nur betrieblichen Interessen berücksichtigt werden müssen.<br/> 6 = Beide Versionen messen im gleichen Maße berufliche Problemlösekompetenz, da beide Aufgabenstellungen so im Betrieb tatsächlich vorkommen können.<br/> 7 = Beide Versionen messen im gleichen Maße berufliche Problemlösekompetenz, da das Thema berufliche Relevanz hat.</p> | <p>0 = 0<br/> 1 = 0<br/> 2 = 0<br/> 3 = 0<br/> 4 = 1<br/> 5 = 0<br/> 6 = 0<br/> 7 = 0</p> |
| WAuf_Pr3L | Kodierung der Lösung zu WAuf_Pr3                                                                                                                                  | <p>0 = nicht erfolgreich gelöst<br/> 1 = erfolgreich gelöst</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                           |
| WAuf_Pr4  | <p>Bitte entscheiden Sie, ob mit dieser Aufgabe berufliche Problemlösekompetenz erfasst werden kann und begründen Sie Ihre Entscheidung.</p>                      | <p>0 = Keine Antwort gegeben/Nicht Wissen<br/> 1 = Ja, mit der Aufgabe kann berufliche Problemlösekompetenz erfasst werden, da die Aufgabe zwar trocken gestellt, aber effizient ist.<br/> 2 = Ja, mit der Aufgabe kann berufliche Problemlösekompetenz erfasst werden, weil im beruflichen Alltag immer wieder diese Frage gestellt wird, inwiefern ein Fremdbezug ein Vorteil für die eigene Unternehmung mit sich bringen kann.<br/> 3 = Nein, mit der Aufgabe kann nicht berufliche Problemlösekompetenz erfasst werden, da das Aufzählen von Vor- und Nachteilen keine Problemlösekompetenz darstellt.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>0 = 0<br/> 1 = 0<br/> 2 = 0<br/> 3 = 1<br/> 4 = 0</p>                                  |

|           |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                             |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
|           |                                                                                                                                              | 4 = Nein, mit der Aufgabe kann nicht berufliche Problemlösekompetenz erfasst werden, da es keinen Transfer in der Aufgabe gibt, wodurch die Problemlösekompetenz nicht erfasst werden könnte.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                             |
| WAuf_Pr4L | Kodierung der Lösung zu WAuf_Pr4                                                                                                             | 0 = nicht erfolgreich gelöst<br>1 = erfolgreich gelöst                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                             |
| WAuf_Pr5  | Bitte entscheiden Sie, ob mit dieser Aufgabe berufliche Problemlösekompetenz erfasst werden kann und kreuzen Sie die zutreffende Antwort an. | 0 = Keine Antwort gegeben/Nicht Wissen<br>1 = Ja, mit der Aufgabe kann berufliche Problemlösekompetenz erfasst werden, da die Komplexität der Aufgabe gering gehalten wurde.<br>2 = Ja, mit der Aufgabe kann berufliche Problemlösekompetenz erfasst werden, da bei der Lösung der Aufgabe verschiedenen Interessen berücksichtigt werden müssen.<br>3 = Ja, mit der Aufgabe kann berufliche Problemlösekompetenz erfasst werden, weil zur Lösung der Aufgabe verschiedene Informationen erschlossen und berücksichtigt werden müssen.<br>4 = Nein, mit der Aufgabe kann nicht berufliche Problemlösekompetenz erfasst werden, da die Aufgabe lösungs-offen ist.<br>5 = Nein, mit der Aufgabe kann nicht berufliche Problemlösekompetenz erfasst werden, da entscheidende Details, die die Lernenden im Berufsalltag in Betracht ziehen müssen, in der Aufgabenstellung fehlen. Es wird nicht genannt, welche Marktanalyse durchgeführt werden soll.<br>6 = Nein, mit der Aufgabe kann nicht berufliche Problemlösekompetenz erfasst werden, da die zur Verfügung gestellten Unterlagen nicht benannt werden. | 0 = 0<br>1 = 0<br>2 = 0<br>3 = 1<br>4 = 0<br>5 = 0<br>6 = 0 |
| WAuf_Pr5L | Kodierung der Lösung zu WAuf_Pr5                                                                                                             | 0 = nicht erfolgreich gelöst<br>1 = erfolgreich gelöst                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                             |

|            |                                                                   |     |
|------------|-------------------------------------------------------------------|-----|
| Pkt_Pre_AM | Erreichte Punktzahl im Wissenstest zu Aufgabenmerkmalen (Pretest) | 0-5 |
|------------|-------------------------------------------------------------------|-----|

## Wissenstest zu Aufgabenmerkmalen Posttest

|                   |                                           |
|-------------------|-------------------------------------------|
| Instrument        | Wissenstest zu Aufgabenmerkmalen Posttest |
| Bezeichnung im FB | Wissenstest zu Aufgabenmerkmalen          |
| Quelle            | Eigenentwicklung                          |
| # Items/ Skalen   | 5/ 1                                      |
| Rekodierung       | Kein Item muss rekodiert werden.          |

| Code      | Item                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Skala                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Lösung                                    |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| WAuf_Po1  | Wie könnte man den Auftrag an die Prüflinge so umformulieren, dass die Aufgabe den Anforderungen entspricht, die im betrieblichen Kontext in einer solchen Situation tatsächlich gestellt sind? Markieren Sie dazu die Stelle in der Aufgabe, die Sie anders gestalten würden, weil sie nicht der betrieblichen Realität entspricht. Begründen Sie Ihre Entscheidung. | 0 = Keine Antwort gegeben/Nicht Wissen<br><br>Offenes Feld                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                           |
| WAuf_Po1L | Kodierung der Lösung zu WAuf_Po1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 0 = nicht erfolgreich gelöst<br>1 = erfolgreich gelöst                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                           |
| WAuf_Po2  | Ihnen ist es wichtig, dass Prüfungsaufgaben den tatsächlichen Anforderungen entsprechen, mit denen Industriekaufleute nach Abschluss ihrer Ausbildung im Betrieb konfrontiert sind. Bitte prüfen Sie, ob das bei dieser Aufgabe der Fall ist. Kreuzen Sie bitte das aus Ihrer Sicht Zutreffende an.                                                                   | 0 = Keine Antwort gegeben/Nicht Wissen<br>1 = Ja, die Aufgabe entspricht weitgehend einer realen beruflichen Anforderung, weil es um den Kern des Jobs im Einkauf geht, Lieferanten auszuwählen und die Kriterien das Fundament der Aufgabe bilden.<br>2 = Ja, die Aufgabe entspricht weitgehend einer realen beruflichen Anforderung, da die Auszubildenden im Anschluss auch mit diesen Problemen konfrontiert werden und es sich somit um eine praxisnahe Aufgabenstellung handelt.<br>3 = Nein, die Aufgabe entspricht nicht einer realen beruflichen Anforderung, da es nicht ausreichend ist, Kriterien zu kennen.<br>4 = Nein, die Aufgabe entspricht nicht einer realen beruflichen Anforderung, da mehrere Lösungen möglich sind. | 0 = 0<br>1 = 0<br>2 = 0<br>3 = 1<br>4 = 0 |
| WAuf_Po2L | Kodierung der Lösung zu WAuf_Po2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 0 = nicht erfolgreich gelöst<br>1 = erfolgreich gelöst                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                           |

|           |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                         |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| WAuf_Po3  | Welche der Versionen misst in höherem Maße die berufliche Problemlösekompetenz von angehenden Industriekaufleuten? Kreuzen Sie die zutreffende Antwort an. | <p>0 = Keine Antwort gegeben/Nicht Wissen</p> <p>1 = Version 1 misst in höherem Maße berufliche Problemlösekompetenz, da genauere Informationen zum Bearbeiten eines Auftrags üblich sind.</p> <p>2 = Version 1 misst in höherem Maße berufliche Problemlösekompetenz, da hier die Lösung der Aufgabe eindeutig ist.</p> <p>3 = Version 1 misst in höherem Maße berufliche Problemlösekompetenz, da das Handlungsziel klar vorgegeben ist.</p> <p>4 = Version 2 misst in höherem Maße berufliche Problemlösekompetenz, da hier die Lernenden die notwendigen Informationen eigenständig beschaffen und auswerten müssen.</p> <p>5 = Version 2 misst in höherem Maße berufliche Problemlösekompetenz, da hier nur betrieblichen Interessen berücksichtigt werden müssen.</p> <p>6 = Beide Versionen messen im gleichen Maße berufliche Problemlösekompetenz, da beide Aufgabenstellungen so im Betrieb tatsächlich vorkommen können.</p> <p>7 = Beide Versionen messen im gleichen Maße berufliche Problemlösekompetenz, da das Thema berufliche Relevanz hat.</p> | <p>0 = 0</p> <p>1 = 0</p> <p>2 = 0</p> <p>3 = 0</p> <p>4 = 1</p> <p>5 = 0</p> <p>6 = 0</p> <p>7 = 0</p> |
| WAuf_Po3L | Kodierung der Lösung zu WAuf_Po3                                                                                                                           | <p>0 = nicht erfolgreich gelöst</p> <p>1 = erfolgreich gelöst</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                         |
| WAuf_Po4  | Bitte entscheiden Sie, ob mit dieser Aufgabe berufliche Problemlösekompetenz erfasst werden kann und begründen Sie Ihre Entscheidung.                      | <p>0 = Keine Antwort gegeben/Nicht Wissen</p> <p>1 = Ja, mit der Aufgabe kann berufliche Problemlösekompetenz erfasst werden, da die Aufgabe zwar trocken gestellt, aber effizient ist.</p> <p>2 = Ja, mit der Aufgabe kann berufliche Problemlösekompetenz erfasst werden, weil im beruflichen Alltag immer wieder diese Frage gestellt wird, inwiefern ein Fremdbezug ein Vorteil für die eigene Unternehmung mit sich bringen kann.</p> <p>3 = Nein, mit der Aufgabe kann nicht berufliche Problemlösekompetenz erfasst werden, da das Aufzählen von Vor- und Nachteilen keine Problemlösekompetenz darstellt.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>0 = 0</p> <p>1 = 0</p> <p>2 = 0</p> <p>3 = 1</p> <p>4 = 0</p>                                        |

|           |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                             |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
|           |                                                                                                                                              | 4 = Nein, mit der Aufgabe kann nicht berufliche Problemlösekompetenz erfasst werden, da es keinen Transfer in der Aufgabe gibt, wodurch die Problemlösekompetenz nicht erfasst werden könnte.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                             |
| WAuf_Po4L | Kodierung der Lösung zu WAuf_Po4                                                                                                             | 0 = nicht erfolgreich gelöst<br>1 = erfolgreich gelöst                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                             |
| WAuf_Po5  | Bitte entscheiden Sie, ob mit dieser Aufgabe berufliche Problemlösekompetenz erfasst werden kann und kreuzen Sie die zutreffende Antwort an. | 0 = Keine Antwort gegeben/Nicht Wissen<br>1 = Ja, mit der Aufgabe kann berufliche Problemlösekompetenz erfasst werden, da die Komplexität der Aufgabe gering gehalten wurde.<br>2 = Ja, mit der Aufgabe kann berufliche Problemlösekompetenz erfasst werden, da bei der Lösung der Aufgabe verschiedenen Interessen berücksichtigt werden müssen.<br>3 = Ja, mit der Aufgabe kann berufliche Problemlösekompetenz erfasst werden, weil zur Lösung der Aufgabe verschiedene Informationen erschlossen und berücksichtigt werden müssen.<br>4 = Nein, mit der Aufgabe kann nicht berufliche Problemlösekompetenz erfasst werden, da die Aufgabe lösungs-offen ist.<br>5 = Nein, mit der Aufgabe kann nicht berufliche Problemlösekompetenz erfasst werden, da entscheidende Details, die die Lernenden im Berufsalltag in Betracht ziehen müssen, in der Aufgabenstellung fehlen. Es wird nicht genannt, welche Marktanalyse durchgeführt werden soll.<br>6 = Nein, mit der Aufgabe kann nicht berufliche Problemlösekompetenz erfasst werden, da die zur Verfügung gestellten Unterlagen nicht benannt werden. | 0 = 0<br>1 = 0<br>2 = 0<br>3 = 1<br>4 = 0<br>5 = 0<br>6 = 0 |
| WAuf_Po5L | Kodierung der Lösung zu WAuf_Po5                                                                                                             | 0 = nicht erfolgreich gelöst<br>1 = erfolgreich gelöst                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                             |

|             |                                                                    |     |
|-------------|--------------------------------------------------------------------|-----|
| Pkt_Post_AM | Erreichte Punktzahl im Wissenstest zu Aufgabenmerkmalen (Posttest) | 0-5 |
|-------------|--------------------------------------------------------------------|-----|

## Selbsteinschätzung Medienkompetenz Pretest

|                   |                                                       |
|-------------------|-------------------------------------------------------|
| Instrument        | Selbsteinschätzung Medienkompetenz Pretest            |
| Bezeichnung im FB | Medienkompetenz-Kurzfragebogen                        |
| Quelle            | In Anlehnung an Ball et al. (2020)                    |
| # Items/ Skalen   | 70/ 12                                                |
| Rekodierung       | Zu rekodierende Items sind mit „*“ kenntlich gemacht. |

### Skala 1:

| Code           | Item (ITEMSTAMM)                                                                         | Skala              |
|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| MKPRE.4.00.M01 | Streaming-Dienste und Onlineangebote für Filme, Videos und Musik (Youtube, Netflix, ...) | 1 = Ja<br>2 = Nein |
| MKPRE.4.00.M02 | Soziale Netzwerke (Facebook, Instagram, ...)                                             | s.o.               |
| MKPRE.4.00.M03 | Messenger-Dienste (Whatsapp, Skype, ...)                                                 | s.o.               |
| MKPRE.4.00.M04 | Apps und Programme (Word, Excel, ...)                                                    | s.o.               |
| MKPRE.4.00.M05 | Cloud-Speicher (z.B. Dropbox, Google Drive, ...)                                         | s.o.               |

### Skala 2:

| Code            | Item (ITEMSTAMM)                                                         | Skala                                                                                                                                          |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| MKPRE.4.01. M01 | Ich nutze Video- und Musikangebote über Streaming-Dienste                | 1 = nie<br>2 = ungefähr einmal pro Monat<br>3 = ungefähr einmal pro Woche<br>4 = An 2 bis 3 Tagen pro Woche<br>5 = Fast täglich<br>6 = Täglich |
| MKPRE.4.01. M02 | Ich beteilige mich aktiv in sozialen Netzwerken.                         | s.o.                                                                                                                                           |
| MKPRE.4.01. M03 | Ich nutze Messenger Dienste, um mich mit anderen Menschen auszutauschen. | s.o.                                                                                                                                           |

| Code            | Item (ITEMSTAMM)                                                                              | Skala |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| MKPRE.4.01. M07 | Ich veröffentliche digitale Inhalte online oder teile sie mit Freunden (Bilder, Videos, ...). | s.o.  |

|                 |                                                                                                   |      |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| MKPRE.4.01. M10 | Ich informiere mich im Internet<br>über aktuelle politische oder<br>gesellschaftliche Ereignisse. | s.o. |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------|

**Skala: Mediennutzung**

| Code            | Item<br>(ITEMSTAMM)                                                                                                              | Skala                                                                                                                                          |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| MKPRE.4.01. M04 | Ich nutze Apps und Programme, um digitale Inhalte zu erstellen oder zu bearbeiten.                                               | 1 = nie<br>2 = ungefähr einmal pro Monat<br>3 = ungefähr einmal pro Woche<br>4 = An 2 bis 3 Tagen pro Woche<br>5 = Fast täglich<br>6 = Täglich |
| MKPRE.4.01. M05 | Ich nutze Apps und Programme, die mir beim erledigen alltäglicher Aufgaben helfen (E-Mail-Programme, Navigationssystem, ...).    | s.o.                                                                                                                                           |
| MKPRE.4.01. M06 | Ich suche im Internet nach digitalen Inhalten, die ich herunterladen und für eigene Zwecke verwenden kann (Bilder, Videos, ...). | s.o.                                                                                                                                           |
| MKPRE.4.01. M08 | Ich nutze Cloud-Speicher zur Sicherung und zum Austausch von Daten.                                                              | s.o.                                                                                                                                           |
| MKPRE.4.01. M09 | Ich suche im Internet nach Lösungen für Probleme oder nach hilfreichen Tipps.                                                    | s.o.                                                                                                                                           |

|                  |                                                                                                                |                                                                                                                                                                        |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| MNutzungPre_Mean | Mittelwert:<br>MKPRE.4.01. M04,<br>MKPRE.4.01. M05,<br>MKPRE.4.01. M06,<br>MKPRE.4.01. M08,<br>MKPRE.4.01. M09 | $\alpha = 0.611$<br><br>1 = nie<br>2 = ungefähr einmal pro Monat<br>3 = ungefähr einmal pro Woche<br>4 = An 2 bis 3 Tagen pro Woche<br>5 = Fast täglich<br>6 = Täglich |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| Code            | Item<br>(ITEMSTAMM)                                                                              | Skala                                                                                                                                   |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| MKPRE.4.02. M02 | Ich nutze externe Speichermedien zur Sicherung meiner Dateien (z.B. USB Stick, Festplatte, ...). | 1 = stimme gar nicht zu<br>2 = stimme nicht zu<br>3 = stimme eher nicht zu<br>4 = stimme eher zu<br>5 = stimme zu<br>6 = stimme voll zu |

**Skala: Medienkunde (Datenschutz und –sicherheit)**

| Code            | Item<br>(ITEMSTAMM)                                                                                                                                       | Skala                                                                                                                                   |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| MKPRE.4.02. M01 | Manche digitalen Inhalte sind urheberrechtlich geschützt. Ich kenne verschiedene Lizenztypen für digitale Inhalte und weiß, wie ich diese verwenden darf. | 1 = stimme gar nicht zu<br>2 = stimme nicht zu<br>3 = stimme eher nicht zu<br>4 = stimme eher zu<br>5 = stimme zu<br>6 = stimme voll zu |
| MKPRE.4.02. M03 | Ich weiß, was „Fake News“ (Falschmeldungen) sind und kenne Möglichkeiten die Zuverlässigkeit von Informationen aus dem Internet zu überprüfen.            | s.o.                                                                                                                                    |
| MKPRE.4.02. M04 | Ich weiß, welche Daten im Internet über mich aufgezeichnet werden.                                                                                        | s.o.                                                                                                                                    |
| MKPRE.4.02. M05 | Ich weiß, wofür Daten, die im Internet über mich aufgezeichnet werden, von Unternehmen verwendet werden können.                                           | s.o.                                                                                                                                    |

|                |                                                                                            |                                                                                                                                                                 |
|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| MKundePre_Mean | Mittelwert:<br>MKPRE.4.02. M01,<br>MKPRE.4.02. M03,<br>MKPRE.4.02. M04,<br>MKPRE.4.02. M05 | $\alpha = 0.727$<br><br>1 = stimme gar nicht zu<br>2 = stimme nicht zu<br>3 = stimme eher nicht zu<br>4 = stimme eher zu<br>5 = stimme zu<br>6 = stimme voll zu |
|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Skala 4:**

| Code           | Item<br>(ITEMSTAMM)                                                                               | Skala                                                                                                                                   |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| MKPRE.4.03.M01 | Wenn ich bei einem Problem nicht weiterkomme, dann suche ich im Internet nach...<br><br>...Videos | 1 = stimme gar nicht zu<br>2 = stimme nicht zu<br>3 = stimme eher nicht zu<br>4 = stimme eher zu<br>5 = stimme zu<br>6 = stimme voll zu |
| MKPRE.4.03.M02 | ...Texten                                                                                         | s.o.                                                                                                                                    |
| MKPRE.4.03.M03 | ...Bildern                                                                                        | s.o.                                                                                                                                    |
| MKPRE.4.03.M04 | Ich suche nicht im Internet nach Lösungen                                                         | s.o.                                                                                                                                    |

**Skala 5:**

| Code           | Item<br>(ITEMSTAMM)                                                                                                                                              | Skala                                                                                                                                   |
|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| MKPRE.4.04.M01 | Nützliche Informationen für die Gestaltung der Lehre oder der Prüfungsaufgaben erhalte ich...<br><br>...durch mündlichen Austausch mit meinem Chef oder Kollegen | 1 = stimme gar nicht zu<br>2 = stimme nicht zu<br>3 = stimme eher nicht zu<br>4 = stimme eher zu<br>5 = stimme zu<br>6 = stimme voll zu |
| MKPRE.4.04.M02 | ...durch Online-Austausch mit meinem Chef oder Kollegen (z.B. Foren oder WhatsApp)                                                                               | s.o.                                                                                                                                    |
| MKPRE.4.04.M03 | ...durch Bücher und Zeitschriften                                                                                                                                | s.o.                                                                                                                                    |
| MKPRE.4.04.M04 | ...aus YouTube-Videos                                                                                                                                            | s.o.                                                                                                                                    |
| MKPRE.4.04.M05 | ...über Webseiten                                                                                                                                                | s.o.                                                                                                                                    |
| MKPRE.4.04.M06 | ...durch verpflichtende Weiterbildung                                                                                                                            | s.o.                                                                                                                                    |
| MKPRE.4.04.M07 | ...durch freiwillige Weiterbildung                                                                                                                               | s.o.                                                                                                                                    |

**Skala 6:**

| Code           | Item<br>(ITEMSTAMM)                                                                                                                               | Skala                                                                                                                                   |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| MKPRE.4.05.M01 | Ich glaube, dass man Tipps und Ratschlägen aus dem Internet eher vertrauen kann,...<br><br>...wenn sie von Experten auf einer Fachwebsite stammen | 1 = stimme gar nicht zu<br>2 = stimme nicht zu<br>3 = stimme eher nicht zu<br>4 = stimme eher zu<br>5 = stimme zu<br>6 = stimme voll zu |
| MKPRE.4.05.M02 | ...wenn sie viele „Likes“ haben (z.B. Facebook)                                                                                                   | s.o.                                                                                                                                    |
| MKPRE.4.05.M03 | ...wenn sie in einem Forum umfangreich diskutiert wurden                                                                                          | s.o.                                                                                                                                    |

**Skala 7:**

| Code           | Item<br>(ITEMSTAMM)                                                                                                      | Skala                                                                                            |
|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| MKPRE.4.06.M01 | Ich dokumentiere wichtige Vorfälle bei der Erfüllung meiner Aufgabe als Ausbilder*in/Lehrer*in/Prüfer*in (z. B. wenn ich | 1 = stimme gar nicht zu<br>2 = stimme nicht zu<br>3 = stimme eher nicht zu<br>4 = stimme eher zu |

|                |                                                                                                                                            |                                     |
|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
|                | bemerke, dass Schüler*innen/Auszubildende meine Aufgaben nicht verstehen) ...<br><br>...durch eine kurze Zusammenfassung in eigenen Worten | 5 = stimme zu<br>6 = stimme voll zu |
| MKPRE.4.06.M02 | ...durch eine Liste mit den wichtigsten Punkte                                                                                             | s.o.                                |
| MKPRE.4.06.M03 | ...durch Fotos oder Videos                                                                                                                 | s.o.                                |

**Skala 8:**

| Code           | Item<br>(ITEMSTAMM)                                                                                                           | Skala                                                                                                                                   |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| MKPRE.4.07.M01 | Wenn ich im Internet einen guten Tipp für meine Lehre oder Ausbildung gefunden habe,...<br><br>...dann speichere ich den Link | 1 = stimme gar nicht zu<br>2 = stimme nicht zu<br>3 = stimme eher nicht zu<br>4 = stimme eher zu<br>5 = stimme zu<br>6 = stimme voll zu |
| MKPRE.4.07.M02 | ...dann speichere ich das Video, den Text oder die Abbildung                                                                  | s.o.                                                                                                                                    |
| MKPRE.4.07.M03 | ...dann kopiere ich mir die wichtigsten Punkte in ein eigenes Dokument                                                        | s.o.                                                                                                                                    |
| MKPRE.4.07.M04 | ...dann teile ich diesen mit Kollegen                                                                                         | s.o.                                                                                                                                    |

**Nicht zugeordnet**

| Code           | Item<br>(ITEMSTAMM)                                                                                                                                                                                   | Skala                                                                                                                                   |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| MKPRE.4.08.M04 | Ich diskutiere verschiedene Möglichkeiten zur Gestaltung der Lehrinhalte mit meinen Kollegen per Videokonferenz.                                                                                      | 1 = stimme gar nicht zu<br>2 = stimme nicht zu<br>3 = stimme eher nicht zu<br>4 = stimme eher zu<br>5 = stimme zu<br>6 = stimme voll zu |
| MKPRE.4.08.M05 | Wenn ich im Internet nach Möglichkeiten für die von Erklärungen von Inhalten in der Lehre oder Anregungen für Prüfungsaufgaben suche, dann schaue ich mir mindestens 2 Tipps oder Ratschläge dazu an. | s.o.                                                                                                                                    |

|                |                                                                                                                                                                            |      |
|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| MKPRE.4.08.M06 | Wenn ich ein Problem bei der Ausübung meiner Tätigkeit habe, dann suche ich im Internet nach hilfreichen Tipps und Ratschlägen.                                            | s.o. |
| MKPRE.4.08.M07 | Ich dokumentiere Probleme bei der Wissensvermittlung (z.B. Verständnisprobleme bei von mir erstellten Aufgaben) sorgfältig, auch wenn es dann mehr Zeit in Anspruch nimmt. | s.o. |
| MKPRE.4.08.M08 | Ich mache mir Notizen zu wichtigen Informationen oder Ideen für die Arbeit (z.B. zur Konzeption guter Prüfungsaufgaben).                                                   | s.o. |
| MKPRE.4.08.M09 | Ich lese Dokumente sorgfältig, bevor ich sie unterzeichne/ ok klicke.                                                                                                      | s.o. |

**Skala: Medienkritik** ( $\alpha = 0.775$ )

| Code           | Item<br>(ITEMSTAMM)                                                                                               | Skala                                                                                                                                   |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| MKPRE.4.08.M01 | Ich prüfe, ob Tipps und Ratschläge aus dem Internet vertrauenswürdig und gut begründet sind.                      | 1 = stimme gar nicht zu<br>2 = stimme nicht zu<br>3 = stimme eher nicht zu<br>4 = stimme eher zu<br>5 = stimme zu<br>6 = stimme voll zu |
| MKPRE.4.08.M02 | Wenn ich im Internet einen Tipp oder Ratschlag gefunden habe, überlege ich, ob es noch andere Möglichkeiten gibt. | s.o.                                                                                                                                    |
| MKPRE.4.08.M03 | Ich vergleiche die Vor- und Nachteile verschiedener Tipps und Ratschläge aus dem Internet.                        | s.o.                                                                                                                                    |

|                 |                                                                     |                                                                                                                                                                 |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| MKritikPre_Mean | Mittelwert:<br>MKPRE.4.08.M01,<br>MKPRE.4.08.M02,<br>MKPRE.4.08.M03 | $\alpha = 0.775$<br><br>1 = stimme gar nicht zu<br>2 = stimme nicht zu<br>3 = stimme eher nicht zu<br>4 = stimme eher zu<br>5 = stimme zu<br>6 = stimme voll zu |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Skala 10:**

| Code           | Item<br>(ITEMSTAMM)                               | Skala                                                                                                                                   |
|----------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| MKPRE.4.09.M01 | Ich gebe im Internet Bewertungen ab...            | 1 = stimme gar nicht zu<br>2 = stimme nicht zu<br>3 = stimme eher nicht zu<br>4 = stimme eher zu<br>5 = stimme zu<br>6 = stimme voll zu |
| MKPRE.4.09.M02 | ...zu Dienstleistungen (z.B. Restaurants, Hotels) |                                                                                                                                         |
| MKPRE.4.09.M03 | ...zu Produkten in Onlineshops                    | s.o.                                                                                                                                    |
| MKPRE.4.09.M04 | ...zu Forenbeiträgen (z.B. Facebook)              | s.o.                                                                                                                                    |
| MKPRE.4.09.M05 | Ich gebe im Internet keine Bewertungen ab         | s.o.                                                                                                                                    |

**Skala 11:**

| Code           | Item<br>(ITEMSTAMM)                                                 | Skala                                                                                                                                   |
|----------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| MKPRE.4.10.M01 | Ich verlasse mich im Internet auf die Bewertungen anderer Nutzer... | 1 = stimme gar nicht zu<br>2 = stimme nicht zu<br>3 = stimme eher nicht zu<br>4 = stimme eher zu<br>5 = stimme zu<br>6 = stimme voll zu |
| MKPRE.4.10.M02 | ...zu Dienstleistungen (z.B. Restaurants, Hotels)                   |                                                                                                                                         |
| MKPRE.4.10.M03 | ...zu Produkten in Onlineshops                                      | s.o.                                                                                                                                    |
| MKPRE.4.10.M04 | ...zu Forenbeiträgen (z.B. Facebook)                                | s.o.                                                                                                                                    |
| MKPRE.4.10.M05 | Ich orientiere mich nicht an den Bewertungen anderer Nutzer         | s.o.                                                                                                                                    |

**Skala 12:**

| Code           | Item<br>(ITEMSTAMM)                                                                                     | Skala                                                                                                                                   |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| MKPRE.4.11.M01 | Ich bin unsicher, bei der Nutzung von Computern einen Fehler zu machen, den ich nicht korrigieren kann. | 1 = stimme gar nicht zu<br>2 = stimme nicht zu<br>3 = stimme eher nicht zu<br>4 = stimme eher zu<br>5 = stimme zu<br>6 = stimme voll zu |
| MKPRE.4.11.M02 | Ich denke, dass die Nutzung von digitalen Medien meine beruflichen Fähigkeiten verbessern kann          | s.o.                                                                                                                                    |

|                |                                                                                                                                                                   |      |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| MKPRE.4.11.M03 | Um in meinem Beruf besser zu werden, beschäftige ich mich auch in meiner Freizeit mit beruflichen Themen.                                                         | s.o. |
| MKPRE.4.11.M04 | Wenn ich einen Tipp für die Lösung beruflicher Probleme erhalte, dann vergleiche ich ihn mit meinen eigenen Erfahrungen.                                          | s.o. |
| MKPRE.4.11.M05 | Wichtige Regeln für das Ausüben meiner beruflichen Tätigkeit (z.B. Anforderungen an die Gestaltung von Prüfungsaufgaben) habe ich im Kopf                         | s.o. |
| MKPRE.4.11.M06 | Bei der Lösung beruflicher Probleme informiere ich mich vorher über die aktuellen Anforderungen, die von Unternehmen an die Auszubildenden gestellt werden.       | s.o. |
| MKPRE.4.11.M07 | Wenn möglich, vermeide ich die Benutzung von Smartphone-Apps.                                                                                                     | s.o. |
| MKPRE.4.11.M08 | Ich mache mir Sorgen gegen ein Gesetz zu verstoßen, wenn ich Bilder oder Videos aus dem Internet herunterlade.                                                    | s.o. |
| MKPRE.4.11.M09 | Ich mache mir Sorgen gegen ein Gesetz zu verstoßen, wenn ich Bilder oder Videos aus dem Internet mit Anderen teile (z.B. Facebook).                               | s.o. |
| MKPRE.4.11.M10 | Es ist mir wichtig, dass meine Beiträge in Internetforen positiv bewertet werden (z.B. Facebook).                                                                 | s.o. |
| MKPRE.4.11.M11 | Wenn ich während der Arbeitszeit im Internet nach Informationen für meine Arbeit suche, fühle ich mich unwohl, weil jemand denken könnte, dass ich nicht arbeite. | s.o. |
| MKPRE.4.11.M12 | Ich interessiere mich allgemein für neue Informationen rund um meinen Arbeitsbereich.                                                                             | s.o. |

## Selbsteinschätzung Medienkompetenz Posttest

|                   |                                                                                                         |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Instrument        | Selbsteinschätzung Medienkompetenz Posttest                                                             |
| Bezeichnung im FB | Medienkompetenz Kurzfragebogen                                                                          |
| Quelle            | In Anlehnung an Ball et al. (2020) – Adaption auf die Zielgruppe (Ersteller*innen von Prüfungsaufgaben) |
| # Items/ Skalen   | 70/ 12                                                                                                  |
| Rekodierung       | Zu rekodierende Items sind mit „*“ kenntlich gemacht.                                                   |

### Skala 1:

| Code            | Item<br>(ITEMSTAMM)                                                                      | Skala              |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| MKPOST.4.00.M01 | Streaming-Dienste und Onlineangebote für Filme, Videos und Musik (Youtube, Netflix, ...) | 1 = Ja<br>2 = Nein |
| MKPOST.4.00.M02 | Soziale Netzwerke (Facebook, Instagram, ...)                                             | s.o.               |
| MKPOST.4.00.M03 | Messenger-Dienste (Whatsapp, Skype, ...)                                                 | s.o.               |
| MKPOST.4.00.M04 | Apps und Programme (Word, Excel, ...)                                                    | s.o.               |
| MKPOST.4.00.M05 | Cloud-Speicher (z.B. Dropbox, Google Drive, ...)                                         | s.o.               |

| Code             | Item<br>(ITEMSTAMM)                                                                           | Skala                                                                                                                                          |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| MKPOST.4.01. M01 | Ich nutze Video- und Musikangebote über Streaming-Dienste                                     | 1 = nie<br>2 = ungefähr einmal pro Monat<br>3 = ungefähr einmal pro Woche<br>4 = An 2 bis 3 Tagen pro Woche<br>5 = Fast täglich<br>6 = Täglich |
| MKPOST.4.01. M02 | Ich beteilige mich aktiv in sozialen Netzwerken.                                              | s.o.                                                                                                                                           |
| MKPOST.4.01. M03 | Ich nutze Messenger Dienste, um mich mit anderen Menschen auszutauschen.                      | s.o.                                                                                                                                           |
| MKPOST.4.01. M07 | Ich veröffentliche digitale Inhalte online oder teile sie mit Freunden (Bilder, Videos, ...). | s.o.                                                                                                                                           |
| MKPOST.4.01. M10 | Ich informiere mich im Internet über aktuelle politische oder gesellschaftliche Ereignisse.   | s.o.                                                                                                                                           |

### Skala: Mediennutzung

| Code             | Item<br>(ITEMSTAMM)                                                                                                              | Skala                                                                                                                                          |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| MKPOST.4.01. M04 | Ich nutze Apps und Programme, um digitale Inhalte zu erstellen oder zu bearbeiten.                                               | 1 = nie<br>2 = ungefähr einmal pro Monat<br>3 = ungefähr einmal pro Woche<br>4 = An 2 bis 3 Tagen pro Woche<br>5 = Fast täglich<br>6 = Täglich |
| MKPOST.4.01. M05 | Ich nutze Apps und Programme, die mir beim erledigen alltäglicher Aufgaben helfen (E-Mail-Programme, Navigationssystem, ...).    | s.o.                                                                                                                                           |
| MKPOST.4.01. M06 | Ich suche im Internet nach digitalen Inhalten, die ich herunterladen und für eigene Zwecke verwenden kann (Bilder, Videos, ...). | s.o.                                                                                                                                           |
| MKPOST.4.01. M08 | Ich nutze Cloud-Speicher zur Sicherung und zum Austausch von Daten.                                                              | s.o.                                                                                                                                           |
| MKPOST.4.01. M09 | Ich suche im Internet nach Lösungen für Probleme oder nach hilfreichen Tipps.                                                    | s.o.                                                                                                                                           |

|                   |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                        |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| MNutzungPost_Mean | Mittelwert:<br>MKPOST.4.01. M04,<br>MKPOST.4.01. M05,<br>MKPOST.4.01. M06,<br>MKPOST.4.01. M08,<br>MKPOST.4.01. M09 | $\alpha = 0.642$<br><br>1 = nie<br>2 = ungefähr einmal pro Monat<br>3 = ungefähr einmal pro Woche<br>4 = An 2 bis 3 Tagen pro Woche<br>5 = Fast täglich<br>6 = Täglich |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| Code             | Item<br>(ITEMSTAMM)                                                                              | Skala                                                                                                                                   |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| MKPOST.4.02. M02 | Ich nutze externe Speichermedien zur Sicherung meiner Dateien (z.B. USB Stick, Festplatte, ...). | 1 = stimme gar nicht zu<br>2 = stimme nicht zu<br>3 = stimme eher nicht zu<br>4 = stimme eher zu<br>5 = stimme zu<br>6 = stimme voll zu |

**Skala 3: Medienkunde (Datenschutz und –sicherheit)**

| Code             | Item<br>(ITEMSTAMM)                                                                                                                                       | Skala                                                                                                                                   |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| MKPOST.4.02. M01 | Manche digitalen Inhalte sind urheberrechtlich geschützt. Ich kenne verschiedene Lizenztypen für digitale Inhalte und weiß, wie ich diese verwenden darf. | 1 = stimme gar nicht zu<br>2 = stimme nicht zu<br>3 = stimme eher nicht zu<br>4 = stimme eher zu<br>5 = stimme zu<br>6 = stimme voll zu |
| MKPOST.4.02. M03 | Ich weiß, was „Fake News“ (Falschmeldungen) sind und kenne Möglichkeiten die Zuverlässigkeit von Informationen aus dem Internet zu überprüfen.            | s.o.                                                                                                                                    |
| MKPOST.4.02. M04 | Ich weiß, welche Daten im Internet über mich aufgezeichnet werden.                                                                                        | s.o.                                                                                                                                    |
| MKPOST.4.02. M05 | Ich weiß, wofür Daten, die im Internet über mich aufgezeichnet werden, von Unternehmen verwendet werden können.                                           | s.o.                                                                                                                                    |

|                 |                                                                                                |                                                                                                                                                                 |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| MKundePost_Mean | Mittelwert:<br>MKPOST.4.02. M01,<br>MKPOST.4.02. M03,<br>MKPOST.4.02. M04,<br>MKPOST.4.02. M05 | $\alpha = 0.656$<br><br>1 = stimme gar nicht zu<br>2 = stimme nicht zu<br>3 = stimme eher nicht zu<br>4 = stimme eher zu<br>5 = stimme zu<br>6 = stimme voll zu |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Skala 4:**

| Code            | Item<br>(ITEMSTAMM)                       | Skala                                                                                                                                   |
|-----------------|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| MKPOST.4.03.M01 | Videos                                    | 1 = stimme gar nicht zu<br>2 = stimme nicht zu<br>3 = stimme eher nicht zu<br>4 = stimme eher zu<br>5 = stimme zu<br>6 = stimme voll zu |
| MKPOST.4.03.M02 | Texten                                    | s.o.                                                                                                                                    |
| MKPOST.4.03.M03 | Bildern                                   | s.o.                                                                                                                                    |
| MKPOST.4.03.M04 | Ich suche nicht im Internet nach Lösungen | s.o.                                                                                                                                    |

**Skala 5:**

| Code            | Item<br>(ITEMSTAMM)                                                             | Skala                                                                                                                                   |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| MKPOST.4.04.M01 | durch mündlichen Austausch mit meinem Chef oder Kollegen                        | 1 = stimme gar nicht zu<br>2 = stimme nicht zu<br>3 = stimme eher nicht zu<br>4 = stimme eher zu<br>5 = stimme zu<br>6 = stimme voll zu |
| MKPOST.4.04.M02 | durch Online-Austausch mit meinem Chef oder Kollegen (z.B. Foren oder WhatsApp) | s.o.                                                                                                                                    |
| MKPOST.4.04.M03 | durch Bücher und Zeitschriften                                                  | s.o.                                                                                                                                    |
| MKPOST.4.04.M04 | aus YouTube-Videos                                                              | s.o.                                                                                                                                    |
| MKPOST.4.04.M05 | über Webseiten                                                                  | s.o.                                                                                                                                    |
| MKPOST.4.04.M06 | durch verpflichtende Weiterbildung                                              | s.o.                                                                                                                                    |
| MKPOST.4.04.M07 | durch freiwillige Weiterbildung                                                 | s.o.                                                                                                                                    |

**Skala 6:**

| Code            | Item<br>(ITEMSTAMM)                                   | Skala                                                                                                                                   |
|-----------------|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| MKPOST.4.05.M01 | wenn sie von Experten auf einer Fachwebsite stammen   | 1 = stimme gar nicht zu<br>2 = stimme nicht zu<br>3 = stimme eher nicht zu<br>4 = stimme eher zu<br>5 = stimme zu<br>6 = stimme voll zu |
| MKPOST.4.05.M02 | wenn sie viele „Likes“ haben (z.B. Facebook)          | s.o.                                                                                                                                    |
| MKPOST.4.05.M03 | wenn sie in einem Forum umfangreich diskutiert wurden | s.o.                                                                                                                                    |

**Skala 7:**

| Code            | Item<br>(ITEMSTAMM)                                | Skala                                                                                                                                   |
|-----------------|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| MKPOST.4.06.M01 | durch eine kurze Zusammenfassung in eigenen Worten | 1 = stimme gar nicht zu<br>2 = stimme nicht zu<br>3 = stimme eher nicht zu<br>4 = stimme eher zu<br>5 = stimme zu<br>6 = stimme voll zu |
| MKPOST.4.06.M02 | durch eine Liste mit den wichtigsten Punkten       | s.o.                                                                                                                                    |
| MKPOST.4.06.M03 | durch Fotos oder Videos                            | s.o.                                                                                                                                    |

**Skala 8:**

| Code            | Item<br>(ITEMSTAMM)                                                 | Skala                                                                                                                                   |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| MKPOST.4.07.M01 | dann speichere ich den Link                                         | 1 = stimme gar nicht zu<br>2 = stimme nicht zu<br>3 = stimme eher nicht zu<br>4 = stimme eher zu<br>5 = stimme zu<br>6 = stimme voll zu |
| MKPOST.4.07.M02 | dann speichere ich das Video, den Text oder die Abbildung           | s.o.                                                                                                                                    |
| MKPOST.4.07.M03 | dann kopiere ich mir die wichtigsten Punkte in ein eigenes Dokument | s.o.                                                                                                                                    |
| MKPOST.4.07.M04 | dann teile ich diesen mit Kollegen                                  | s.o.                                                                                                                                    |

**Nicht zugeordnet**

| Code            | Item<br>(ITEMSTAMM)                                                                                                                        | Skala                                                                                                                                   |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| MKPOST.4.08.M04 | Ich diskutiere verschiedene Möglichkeiten zur Gestaltung der Lehrinhalte mit meinen Kollegen per Videokonferenz.                           | 1 = stimme gar nicht zu<br>2 = stimme nicht zu<br>3 = stimme eher nicht zu<br>4 = stimme eher zu<br>5 = stimme zu<br>6 = stimme voll zu |
| MKRPE.4.08.M05  | Wenn ich im Internet nach Möglichkeiten für die von Erklärungen von Inhalten in der Lehre oder Anregungen für Prüfungsaufgaben suche, dann | s.o.                                                                                                                                    |

|                 |                                                                                                                                                                            |      |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
|                 | schaue ich mir mindestens 2 Tipps oder Ratschläge dazu an.                                                                                                                 |      |
| MKPOST.4.08.M06 | Wenn ich ein Problem bei der Ausübung meiner Tätigkeit habe, dann suche ich im Internet nach hilfreichen Tipps und Ratschlägen.                                            | s.o. |
| MKPOST.4.08.M07 | Ich dokumentiere Probleme bei der Wissensvermittlung (z.B. Verständnisprobleme bei von mir erstellten Aufgaben) sorgfältig, auch wenn es dann mehr Zeit in Anspruch nimmt. | s.o. |
| MKPOST.4.08.M08 | Ich mache mir Notizen zu wichtigen Informationen oder Ideen für die Arbeit (z.B. zur Konzeption guter Prüfungsaufgaben).                                                   | s.o. |
| MKPOST.4.08.M09 | Ich lese Dokumente sorgfältig, bevor ich sie unterzeichne/ ok klicke.                                                                                                      | s.o. |

**Skala: Medienkritik ( $\alpha = 0.797$ )**

| Code            | Item<br>(ITEMSTAMM)                                                                                               | Skala                                                                                                                                   |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| MKPOST.4.08.M01 | Ich prüfe, ob Tipps und Ratschläge aus dem Internet vertrauenswürdig und gut begründet sind.                      | 1 = stimme gar nicht zu<br>2 = stimme nicht zu<br>3 = stimme eher nicht zu<br>4 = stimme eher zu<br>5 = stimme zu<br>6 = stimme voll zu |
| MKPOST.4.08.M02 | Wenn ich im Internet einen Tipp oder Ratschlag gefunden habe, überlege ich, ob es noch andere Möglichkeiten gibt. | s.o.                                                                                                                                    |
| MKPOST.4.08.M03 | Ich vergleiche die Vor- und Nachteile verschiedener Tipps und Ratschläge aus dem Internet.                        | s.o.                                                                                                                                    |

|                  |                                                                        |                                                                                                                                           |
|------------------|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| MKritikPost_Mean | Mittelwert:<br>MKPOST.4.08.M01,<br>MKPOST.4.08.M02,<br>MKPOST.4.08.M03 | $\alpha = 0.797$<br><br>1 = stimme gar nicht zu<br>2 = stimme nicht zu<br>3 = stimme eher nicht zu<br>4 = stimme eher zu<br>5 = stimme zu |
|------------------|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                    |
|--|--|--------------------|
|  |  | 6 = stimme voll zu |
|--|--|--------------------|

**Skala 10:**

| Code            | Item<br>(ITEMSTAMM)                            | Skala                                                                                                                                   |
|-----------------|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| MKPOST.4.09.M01 | zu Dienstleistungen (z.B. Restaurants, Hotels) | 1 = stimme gar nicht zu<br>2 = stimme nicht zu<br>3 = stimme eher nicht zu<br>4 = stimme eher zu<br>5 = stimme zu<br>6 = stimme voll zu |
| MKPOST.4.09.M02 | zu Produkten in Onlineshops                    | s.o.                                                                                                                                    |
| MKPOST.4.09.M03 | zu Forenbeiträgen (z.B. Facebook)              | s.o.                                                                                                                                    |
| MKPOST.4.09.M04 | Ich gebe im Internet keine Bewertungen ab      | s.o.                                                                                                                                    |

**Skala 11:**

| Code            | Item<br>(ITEMSTAMM)                                         | Skala                                                                                                                                   |
|-----------------|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| MKPOST.4.10.M01 | zu Dienstleistungen (z.B. Restaurants, Hotels)              | 1 = stimme gar nicht zu<br>2 = stimme nicht zu<br>3 = stimme eher nicht zu<br>4 = stimme eher zu<br>5 = stimme zu<br>6 = stimme voll zu |
| MKPOST.4.10.M02 | zu Produkten in Onlineshops                                 | s.o.                                                                                                                                    |
| MKPOST.4.10.M03 | zu Forenbeiträgen (z.B. Facebook)                           | s.o.                                                                                                                                    |
| MKPOST.4.10.M04 | Ich orientiere mich nicht an den Bewertungen anderer Nutzer | s.o.                                                                                                                                    |

**Skala 12:**

| Code            | Item<br>(ITEMSTAMM)                                                                                     | Skala                                                                                                                                   |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| MKPOST.4.11.M01 | Ich bin unsicher, bei der Nutzung von Computern einen Fehler zu machen, den ich nicht korrigieren kann. | 1 = stimme gar nicht zu<br>2 = stimme nicht zu<br>3 = stimme eher nicht zu<br>4 = stimme eher zu<br>5 = stimme zu<br>6 = stimme voll zu |

|                 |                                                                                                                                                                   |      |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| MKPOST.4.11.M02 | Ich denke, dass die Nutzung von digitalen Medien meine beruflichen Fähigkeiten verbessern kann                                                                    | s.o. |
| MKPOST.4.11.M03 | Um in meinem Beruf besser zu werden, beschäftige ich mich auch in meiner Freizeit mit beruflichen Themen.                                                         | s.o. |
| MKPOST.4.11.M04 | Wenn ich einen Tipp für die Lösung beruflicher Probleme erhalte, dann vergleiche ich ihn mit meinen eigenen Erfahrungen.                                          | s.o. |
| MKPOST.4.11.M05 | Wichtige Regeln für das Ausüben meiner beruflichen Tätigkeit (z.B. Anforderungen an die Gestaltung von Prüfungsaufgaben) habe ich im Kopf                         | s.o. |
| MKPOST.4.11.M06 | Bei der Lösung beruflicher Probleme informiere ich mich vorher über die aktuellen Anforderungen, die von Unternehmen an die Auszubildenden gestellt werden.       | s.o. |
| MKPOST.4.11.M07 | Wenn möglich, vermeide ich die Benutzung von Smartphone-Apps.                                                                                                     | s.o. |
| MKPOST.4.11.M08 | Ich mache mir Sorgen gegen ein Gesetz zu verstoßen, wenn ich Bilder oder Videos aus dem Internet herunterlade.                                                    | s.o. |
| MKPOST.4.11.M09 | Ich mache mir Sorgen gegen ein Gesetz zu verstoßen, wenn ich Bilder oder Videos aus dem Internet mit Anderen teile (z.B. Facebook).                               | s.o. |
| MKPOST.4.11.M10 | Es ist mir wichtig, dass meine Beiträge in Internetforen positiv bewertet werden (z.B. Facebook).                                                                 | s.o. |
| MKPOST.4.11.M11 | Wenn ich während der Arbeitszeit im Internet nach Informationen für meine Arbeit suche, fühle ich mich unwohl, weil jemand denken könnte, dass ich nicht arbeite. | s.o. |

MKPOST.4.11.M12

Ich interessiere mich allgemein  
für neue Informationen rund um  
meinen Arbeitsbereich.

s.o.

## Wissenstest zu Gütekriterien/ Diagnostik Pretest

|                   |                                       |
|-------------------|---------------------------------------|
| Instrument        | Wissenstest Gütekriterien/ Diagnostik |
| Bezeichnung im FB | Wissenstest Gütekriterien/ Diagnostik |
| Quelle            | Eigenentwicklung                      |
| # Items/ Skalen   | 16/ 1                                 |
| Rekodierung       | Kein Item muss rekodiert werden.      |

| Code                 | Item                                                                                                                                                    | Skala                                                                                  | Lösung                                                   |
|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| GUE_Pr1              | Eine Gruppe von Items für die Messung von politischem Interesse wird mit Hilfe von Cronbachs Alpha überprüft.                                           | 0 = Keine Antwort/Kein Wissen<br>1 = Objektivität<br>2 = Reliabilität<br>3 = Validität | 0 = 0<br>1 = 0<br>2 = 1<br>3 = 0                         |
| GUE_Pr1L             | Kodierung der Lösung zu Gue_Pr1                                                                                                                         | 0 = nicht erfolgreich gelöst<br>1 = erfolgreich gelöst                                 |                                                          |
| GUE_Pr2              | Ein Test weist ein hohes Maß an sozialer Erwünschtheit auf.                                                                                             | s.o.                                                                                   | 0 = 0<br>1 = 0<br>2 = 0<br>3 = 1                         |
| GUE_Pr2L             | Kodierung der Lösung zu Gue_Pr2                                                                                                                         | 0 = nicht erfolgreich gelöst<br>1 = erfolgreich gelöst                                 |                                                          |
| GUE_Pr3              | Ein Test wird in derselben Gruppe ein zweites Mal einige Wochen später eingesetzt, um seine Güte zu prüfen.                                             | s.o.                                                                                   | 0 = 0<br>1 = 0<br>2 = 1<br>3 = 0                         |
| GUE_Pr3L             | Kodierung der Lösung zu Gue_Pr3                                                                                                                         | 0 = nicht erfolgreich gelöst<br>1 = erfolgreich gelöst                                 |                                                          |
| GUE_Pr4              | Testleiter werden instruiert, wie sie die Probanden in den Test einführen und welche Unterstützung sie diesen während der Testbearbeitung geben dürfen. | s.o.                                                                                   | 0 = 0<br>1 = 1<br>2 = 0<br>3 = 0                         |
| GUE_Pr4L             | Kodierung der Lösung zu Gue_Pr4                                                                                                                         | 0 = nicht erfolgreich gelöst<br>1 = erfolgreich gelöst                                 |                                                          |
| GUE_Pr5 <sup>3</sup> | Ein Test wird in so viele Teile zerlegt, wie er Items enthält, anschließend wird der innere Zusammenhang der Items überprüft.                           | s.o.                                                                                   | <del>1 = 0</del><br><del>2 = 1</del><br><del>3 = 0</del> |
| GUE_Pr6              | Vor einer Klausur wird die Konzentrationsleis-                                                                                                          | s.o.                                                                                   | 0 = 0<br>1 = 0<br>2 = 0                                  |

<sup>3</sup> wurde eliminiert

|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                        |                                      |
|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|--------------------------------------|
|                      | tung der Auszubilden-<br>den gemessen. Es zeigt<br>sich, dass Auszubildende<br>mit einer hohen Kon-<br>zentrationseistung bes-<br>ser abschneiden.                                                                                                                                                                      |                                                        | 3 = 1                                |
| GUE_Pr6L             | Kodierung der Lösung zu<br>Gue_Pr6                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 0 = nicht erfolgreich gelöst<br>1 = erfolgreich gelöst |                                      |
| GUE_Pr7 <sup>4</sup> | <del>In schriftlichen Ab-<br/>schlussprüfungen von<br/>Industriekaufleuten<br/>wurden vor allem Prob-<br/>lemlöseaufgaben zu Ge-<br/>schäftsprozessen einge-<br/>setzt. Im Unterricht hin-<br/>gegen wurde überwie-<br/>gend deklaratives Wis-<br/>sen über ökonomische<br/>Begriffe und Konzepte<br/>vermittelt.</del> | <del>s.o.</del>                                        | <del>1 = 0<br/>2 = 0<br/>3 = 1</del> |
| GUE_Pr8              | Offene Aufgaben wer-<br>den durch mindestens<br>zwei Personen unabhän-<br>gig voneinander beur-<br>teilt.                                                                                                                                                                                                               | s.o.                                                   | 0 = 0<br>1 = 1<br>2 = 0<br>3 = 0     |
| GUE_Pr8L             | Kodierung der Lösung zu<br>Gue_Pr8                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 0 = nicht erfolgreich gelöst<br>1 = erfolgreich gelöst |                                      |
| GUE_Pr9              | Es werden Kompetenz-<br>stufen gebildet, die in-<br>haltliche Aussagen über<br>die Fähigkeiten der Pro-<br>banden ermöglichen.                                                                                                                                                                                          | s.o.                                                   | 0 = 0<br>1 = 0<br>2 = 0<br>3 = 1     |
| GUE_Pr9L             | Kodierung der Lösung zu<br>Gue_Pr9                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 0 = nicht erfolgreich gelöst<br>1 = erfolgreich gelöst |                                      |
| GUE_Pr10             | <del>Die beruflichen Ab-<br/>schlussprüfungen erlau-<br/>ben nur begrenzt Aussa-<br/>gen über die spätere<br/>Leistung am Arbeits-<br/>platz.</del>                                                                                                                                                                     | <del>s.o.</del>                                        | <del>1 = 0<br/>2 = 0<br/>3 = 1</del> |
| GUE_Pr11             | Wenn das gleiche Merk-<br>mal bei einer Personen-<br>gruppe wiederholt ge-<br>messen werden soll,<br>verwendet man beim<br>zweiten Mal meist eine<br>Parallelversion des ers-<br>ten Tests.                                                                                                                             | s.o.                                                   | 0 = 0<br>1 = 0<br>2 = 1<br>3 = 0     |

<sup>4</sup> wurde eliminiert

|                       |                                                                                                                                               |                                                        |                                      |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| GUE_Pr11L             | Kodierung der Lösung zu Gue_Pr11                                                                                                              | 0 = nicht erfolgreich gelöst<br>1 = erfolgreich gelöst |                                      |
| GUE_Pr12 <sup>5</sup> | <del>Es wird für die Auswertung von offenen Antworten in einem Test ein Leitfaden mit möglichen Antworten und deren Codierung erstellt.</del> | <del>s.o.</del>                                        | <del>1 = 1<br/>2 = 0<br/>3 = 0</del> |

|            |                                                                |     |
|------------|----------------------------------------------------------------|-----|
| Pkt_Pre_GK | Erreichte Punktzahl im Wissenstest zu Gütekriterien (Pre-test) | 0-8 |
|------------|----------------------------------------------------------------|-----|

---

<sup>5</sup> wurde eliminiert

## Wissenstest zu Gütekriterien/ Diagnostik Posttest

|                   |                                       |
|-------------------|---------------------------------------|
| Instrument        | Wissenstest Gütekriterien/ Diagnostik |
| Bezeichnung im FB | Wissenstest Gütekriterien/ Diagnostik |
| Quelle            | Eigenentwicklung                      |
| # Items/ Skalen   | 16/ 1                                 |
| Rekodierung       | Kein Item muss rekodiert werden.      |

| Code                 | Item                                                                                                                                                    | Skala                                                                                  | Lösung                                                   |
|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| GUE_Po1              | Eine Gruppe von Items für die Messung von politischem Interesse wird mit Hilfe von Cronbachs Alpha überprüft.                                           | 0 = Keine Antwort/Kein Wissen<br>1 = Objektivität<br>2 = Reliabilität<br>3 = Validität | 0 = 0<br>1 = 0<br>2 = 1<br>3 = 0                         |
| GUE_Po1L             | Kodierung der Lösung zu Gue_P01                                                                                                                         | 0 = nicht erfolgreich gelöst<br>1 = erfolgreich gelöst                                 |                                                          |
| GUE_Po2              | Ein Test weist ein hohes Maß an sozialer Erwünschtheit auf.                                                                                             | s.o.                                                                                   | 0 = 0<br>1 = 0<br>2 = 0<br>3 = 1                         |
| GUE_Po2L             | Kodierung der Lösung zu Gue_P02                                                                                                                         | 0 = nicht erfolgreich gelöst<br>1 = erfolgreich gelöst                                 |                                                          |
| GUE_Po3              | Ein Test wird in derselben Gruppe ein zweites Mal einige Wochen später eingesetzt, um seine Güte zu prüfen.                                             | s.o.                                                                                   | 0 = 0<br>1 = 0<br>2 = 1<br>3 = 0                         |
| GUE_Po3L             | Kodierung der Lösung zu Gue_P03                                                                                                                         | 0 = nicht erfolgreich gelöst<br>1 = erfolgreich gelöst                                 |                                                          |
| GUE_Po4              | Testleiter werden instruiert, wie sie die Probanden in den Test einführen und welche Unterstützung sie diesen während der Testbearbeitung geben dürfen. | s.o.                                                                                   | 0 = 0<br>1 = 1<br>2 = 0<br>3 = 0                         |
| GUE_Po4L             | Kodierung der Lösung zu Gue_P04                                                                                                                         | 0 = nicht erfolgreich gelöst<br>1 = erfolgreich gelöst                                 |                                                          |
| GUE_Po5 <sup>6</sup> | Ein Test wird in so viele Teile zerlegt, wie er Items enthält, anschließend wird der innere Zusammenhang der Items überprüft.                           | s.o.                                                                                   | <del>1 = 0</del><br><del>2 = 1</del><br><del>3 = 0</del> |
| GUE_Po6              | Vor einer Klausur wird die Konzentrationsleistung überprüft.                                                                                            | s.o.                                                                                   | 0 = 0<br>1 = 0<br>2 = 0                                  |

<sup>6</sup> wurde eliminiert

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                        |                                      |
|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|--------------------------------------|
|                                 | tung der Auszubilden-<br>den gemessen. Es zeigt<br>sich, dass Auszubildende<br>mit einer hohen Kon-<br>zentrationseistung bes-<br>ser abschneiden.                                                                                                                                                                      |                                                        | 3 = 1                                |
| GUE_Po6L                        | Kodierung der Lösung zu<br>Gue_P06                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 0 = nicht erfolgreich gelöst<br>1 = erfolgreich gelöst |                                      |
| <del>GUE_Po7<sup>7</sup></del>  | <del>In schriftlichen Ab-<br/>schlussprüfungen von<br/>Industriekaufleuten<br/>wurden vor allem Prob-<br/>lemlöseaufgaben zu Ge-<br/>schäftsprozessen einge-<br/>setzt. Im Unterricht hin-<br/>gegen wurde überwie-<br/>gend deklaratives Wis-<br/>sen über ökonomische<br/>Begriffe und Konzepte<br/>vermittelt.</del> | <del>s.o.</del>                                        | <del>1 = 0<br/>2 = 0<br/>3 = 1</del> |
| GUE_Po8                         | Offene Aufgaben wer-<br>den durch mindestens<br>zwei Personen unabhän-<br>gig voneinander beur-<br>teilt.                                                                                                                                                                                                               | s.o.                                                   | 0 = 0<br>1 = 1<br>2 = 0<br>3 = 0     |
| GUE_Po8L                        | Kodierung der Lösung zu<br>Gue_P08                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 0 = nicht erfolgreich gelöst<br>1 = erfolgreich gelöst |                                      |
| GUE_Po9                         | Es werden Kompetenz-<br>stufen gebildet, die in-<br>haltliche Aussagen über<br>die Fähigkeiten der Pro-<br>banden ermöglichen.                                                                                                                                                                                          | s.o.                                                   | 0 = 0<br>1 = 0<br>2 = 0<br>3 = 1     |
| GUE_Po9L                        | Kodierung der Lösung zu<br>Gue_P09                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 0 = nicht erfolgreich gelöst<br>1 = erfolgreich gelöst |                                      |
| <del>GUE_Po10<sup>8</sup></del> | <del>Die beruflichen Ab-<br/>schlussprüfungen erlau-<br/>ben nur begrenzt Aussa-<br/>gen über die spätere<br/>Leistung am Arbeits-<br/>platz.</del>                                                                                                                                                                     | <del>s.o.</del>                                        | <del>1 = 0<br/>2 = 0<br/>3 = 1</del> |
| GUE_Po11                        | Wenn das gleiche Merk-<br>mal bei einer Personen-<br>gruppe wiederholt ge-<br>messen werden soll,<br>verwendet man beim<br>zweiten Mal meist eine<br>Parallelversion des ers-<br>ten Tests.                                                                                                                             | s.o.                                                   | 0 = 0<br>1 = 0<br>2 = 1<br>3 = 0     |

<sup>7</sup> wurde eliminiert

<sup>8</sup> wurde eliminiert

|                       |                                                                                                                                               |                                                        |                                      |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| GUE_Po11L             | Kodierung der Lösung zu Gue_P011                                                                                                              | 0 = nicht erfolgreich gelöst<br>1 = erfolgreich gelöst |                                      |
| GUE_Po12 <sup>9</sup> | <del>Es wird für die Auswertung von offenen Antworten in einem Test ein Leitfaden mit möglichen Antworten und deren Codierung erstellt.</del> | <del>s.o.</del>                                        | <del>1 = 1<br/>2 = 0<br/>3 = 0</del> |

|             |                                                                |     |
|-------------|----------------------------------------------------------------|-----|
| Pkt_Post_GK | Erreichte Punktzahl im Wissenstest zu Gütekriterien (Posttest) | 0-8 |
|-------------|----------------------------------------------------------------|-----|

---

<sup>9</sup> wurde eliminiert

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Instrument        | ATI-Scale                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Bezeichnung im FB | Technologieaffinität                                                                                                                                                                                                                                        |
| Quelle            | Franke et al. (2019)                                                                                                                                                                                                                                        |
| # Items/ Skalen   | 9/ 1                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Rekodierung       | Zu rekodierende Items sind mit „*“ kenntlich gemacht. Siehe hierzu auch:<br><a href="https://ati-scale.org/wp-content/uploads/2022/02/ati-scala_german_2022-02-25.pdf">https://ati-scale.org/wp-content/uploads/2022/02/ati-scala_german_2022-02-25.pdf</a> |

| Code     | Item (ITEMSTAMM)                                                                          | Skala                                                                                                                                         |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ATI1     | Ich beschäftige mich gern genauer mit technischen Systemen.                               | 1 = stimmt gar nicht<br>2 = stimmt weitgehend nicht<br>3 = stimmt eher nicht<br>4 = stimmt eher<br>5 = stimmt weitgehend<br>6 = stimmt völlig |
| ATI2     | Ich probiere gern die Funktionen neuer technischer Systeme aus.                           | s.o.                                                                                                                                          |
| ATI3*    | In erster Linie beschäftige ich mich mit technischen Systemen, weil ich muss.             | s.o.                                                                                                                                          |
| ATI3_inv | Siehe ATI3                                                                                | Invertiert aus ATI3                                                                                                                           |
| ATI4     | Wenn ich ein neues technisches System vor mir habe, probiere ich es intensiv aus.         | s.o.                                                                                                                                          |
| ATI5     | Ich verbringe sehr gern Zeit mit dem Kennenlernen eines neuen technischen Systems.        | s.o.                                                                                                                                          |
| ATI6*    | Es genügt mir, dass ein technisches System funktioniert, mir ist es egal, wie oder warum. | s.o.                                                                                                                                          |
| ATI6_inv | Siehe ATI6                                                                                | Invertiert aus ATI6                                                                                                                           |
| ATI7     | Ich versuche zu verstehen, wie ein technisches System genau funktioniert.                 | s.o.                                                                                                                                          |
| ATI8*    | Es genügt mir, die Grundfunktionen eines technischen Systems zu kennen.                   | s.o.                                                                                                                                          |
| ATI8_inv | Siehe ATI8                                                                                | Invertiert aus ATI8                                                                                                                           |
| ATI9     | Ich versuche, die Möglichkeiten eines technischen Systems vollständig auszunutzen.        | s.o.                                                                                                                                          |

|          |                                                                                       |                                                                                                                                                                       |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ATI_Mean | Mittelwert:<br>ATI1, ATI2, ATI3_inv, ATI4,<br>ATI5, ATI6_inv, ATI7, ATI8_inv,<br>ATI9 | $\alpha = 0.882$<br><br>1 = stimmt gar nicht<br>2 = stimmt weitgehend nicht<br>3 = stimmt eher nicht<br>4 = stimmt eher<br>5 = stimmt weitgehend<br>6 = stimmt völlig |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## Teilnehmerreaktion

|                   |                                                                                                                |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Instrument        | Teilnehmerreaktion                                                                                             |
| Bezeichnung im FB | Reaktion                                                                                                       |
| Quellen           | in Anlehnung an Ahmed (2010), Davis (1989); Decker (2018); Grohmann & Kauffeld (2013); Vogelsang et al. (2017) |
| # Items/ Skalen   | 28/ 7 + 2 offene Fragen                                                                                        |
| Rekodierung       | Kein Item muss rekodiert werden.                                                                               |

### Skala 1: Wahrgenommene Nützlichkeit der digitalen Plattform

| Code    | Item (ITEMSTAMM)                                                                                                                               | Skala                                                                                           |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| RNue_01 | Ich empfinde die Plattform nützlich, um Lern- und Prüfungsaufgaben in ein technologiebasiertes Format umzusetzen.                              | 1 = Trifft gar nicht zu<br>2 = Trifft eher nicht zu<br>3 = Trifft eher zu<br>4 = Trifft voll zu |
| RNue_02 | Ich empfinde die Plattform nützlich, um Lern- und Prüfungsaufgaben mit Kommilitonen*Innen bzw. Kollegen*Innen zu teilen.                       | s.o.                                                                                            |
| RNue_03 | Mit der Plattform kann ich Prozesse der betrieblichen und schulischen Aus- und Weiterbildung effektiver gestalten.                             | s.o.                                                                                            |
| RNue_04 | Durch die Plattform habe ich Impulse erhalten, wie ich die betriebliche und schulische Aus- und Weiterbildung anregungsreicher gestalten kann. | s.o.                                                                                            |
| RNue_05 | Die Plattform könnte mir helfen, Lern- und Prüfungsaufgaben authentischer zu konzipieren.                                                      | s.o.                                                                                            |
| RNue_06 | Ich finde die Plattform insgesamt nützlich für meine (zukünftige) berufliche Tätigkeit.                                                        | s.o.                                                                                            |

|           |                                  |                                                                                                                         |
|-----------|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| RNue_Mean | Mittelwert:<br>RNue_01 - RNue_06 | $\alpha = 0.887$<br><br>1 = Trifft gar nicht zu<br>2 = Trifft eher nicht zu<br>3 = Trifft eher zu<br>4 = Trifft voll zu |
|-----------|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## Skala 2: Wahrgenommene Benutzerfreundlichkeit der digitalen Plattform

| Code    | Item<br>(ITEMSTAMM)                                                | Skala                                                                                           |
|---------|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| RBen_01 | Ich kann die Plattform ohne externe Hilfestellung nutzen.          | 1 = Trifft gar nicht zu<br>2 = Trifft eher nicht zu<br>3 = Trifft eher zu<br>4 = Trifft voll zu |
| RBen_02 | Die Bedienung der Plattform ist für mich klar und nachvollziehbar. | s.o.                                                                                            |
| RBen_03 | Die Benutzeroberfläche erleichtert die Arbeit mit der Plattform.   | s.o.                                                                                            |
| RBen_04 | Ich kann mich schnell an die Bedienung der Plattform gewöhnen.     | s.o.                                                                                            |
| RBen_05 | Ich finde die Plattform insgesamt benutzerfreundlich.              | s.o.                                                                                            |

|           |                                  |                                                                                                                         |
|-----------|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| RBen_Mean | Mittelwert:<br>RBen_01 - RBen_05 | $\alpha = 0.907$<br><br>1 = Trifft gar nicht zu<br>2 = Trifft eher nicht zu<br>3 = Trifft eher zu<br>4 = Trifft voll zu |
|-----------|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## Skala 3: Nutzungsintention der digitalen Plattform

| Code    | Item<br>(ITEMSTAMM)                                                                                                       | Skala |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| RAII_01 | Ich würde die Plattform meinen Kommilitonen*Innen bzw. Kollegen*Innen empfehlen.                                          | s.o.  |
| RAII_02 | Ich würde die Plattform gerne zu Zwecken der Prüfungsvorbereitung in meinem Unterricht/in der Ausbildung einsetzen.       | s.o.  |
| RAII_03 | Ich würde die Plattform gerne nutzen, um Lern- und Prüfungsaufgaben mit Kommilitonen*Innen bzw. Kollegen*Innen zu teilen. | s.o.  |

|                |                                  |                                                                                                   |
|----------------|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| RAII_Nutz_Mean | Mittelwert:<br>RAII_01 - RAII_03 | $\alpha = 0.902$<br><br>1 = Trifft gar nicht zu<br>2 = Trifft eher nicht zu<br>3 = Trifft eher zu |
|----------------|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                    |
|--|--|--------------------|
|  |  | 4 = Trifft voll zu |
|--|--|--------------------|

#### Skala 4: Wahrgenommene Qualität der Instruktion

| Code    | Item<br>(ITEMSTAMM)                                                                                                                     | Skala                                                                                           |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| RAII_04 | Der erste Trainingsteil hat mir geholfen zu verstehen, wie komplexe problemhaltige Lern- und Prüfungsaufgaben entwickelt werden können. | 1 = Trifft gar nicht zu<br>2 = Trifft eher nicht zu<br>3 = Trifft eher zu<br>4 = Trifft voll zu |
| RAII_05 | In dem ersten Trainingsteil wurde umfassend erklärt, wie die computerbasierte Plattform genutzt werden kann.                            | s.o.                                                                                            |
| RAII_06 | Ich fühlte mich während des Trainings willkommen, um Hilfe/Rat zu fragen.                                                               | s.o.                                                                                            |
| RAII_07 | Die (technische) Unterstützung in der Online-Phase war für mich hilfreich.                                                              | s.o.                                                                                            |
| RAII_08 | Die Rückmeldung nach der Online-Phase zu den von mir entwickelten Aufgaben war für mich hilfreich.                                      | s.o.                                                                                            |

|                |                                  |                                                                                                                         |
|----------------|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| RAII_Inst_Mean | Mittelwert:<br>RAII_04 - RAII_08 | $\alpha = 0.815$<br><br>1 = Trifft gar nicht zu<br>2 = Trifft eher nicht zu<br>3 = Trifft eher zu<br>4 = Trifft voll zu |
|----------------|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### Skala 5: Zufriedenheit

| Code    | Item<br>(ITEMSTAMM)                                  | Skala                                                                                           |
|---------|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| RGes_01 | Ich werde das Training in guter Erinnerung behalten. | 1 = Trifft gar nicht zu<br>2 = Trifft eher nicht zu<br>3 = Trifft eher zu<br>4 = Trifft voll zu |
| RGes_02 | Das Training hat mir sehr viel Spaß gemacht.         | s.o.                                                                                            |

|                |                                 |                                                                                                   |
|----------------|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| RGes_Zufr_Mean | Mittelwert:<br>RGes_01, RGes_02 | $\alpha = 0.867$<br><br>1 = Trifft gar nicht zu<br>2 = Trifft eher nicht zu<br>3 = Trifft eher zu |
|----------------|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                    |
|--|--|--------------------|
|  |  | 4 = Trifft voll zu |
|--|--|--------------------|

#### Skala 6: Nutzen

| Code    | Item<br>(ITEMSTAMM)                                                                                                                                                         | Skala |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| RGes_03 | Das Training bringt mir viel für die Gestaltung der schulischen und betrieblichen Aus- und Weiterbildung.                                                                   | s.o.  |
| RGes_04 | Die Teilnahme an dem Training ist nützlich für meine (zukünftige) Tätigkeit, z. B. als (ehrenamtliche/-r) Prüfer/-in oder bei der Erstellung von Tests und Klassenarbeiten. | s.o.  |

|                |                                 |                                                                                                                         |
|----------------|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| RGes_Nutz_Mean | Mittelwert:<br>RGes_03, RGes_04 | $\alpha = 0.836$<br><br>1 = Trifft gar nicht zu<br>2 = Trifft eher nicht zu<br>3 = Trifft eher zu<br>4 = Trifft voll zu |
|----------------|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### Skala 7: Eingeschätzter Kompetenzerwerb

| Code    | Item<br>(ITEMSTAMM)                                                                                                                       | Skala |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| RGes_05 | Ich weiß jetzt viel mehr als vorher über die Erstellung problemhaltiger Lern- und Prüfungsaufgaben und deren mediendidaktische Umsetzung. | s.o.  |
| RGes_06 | In dem Training habe ich viel über das Erstellen problemhaltiger Lern- und Prüfungsaufgaben und ihre mediendidaktische Umsetzung gelernt. | s.o.  |
| RGes_07 | Ich weiß jetzt, wie ich problemhaltige Lern- und Prüfungsaufgaben entwickeln und mediendidaktisch sowie computerbasiert umsetzen kann.    | s.o.  |
| RGes_08 | Ich fühle mich in der Lage, die Teilaspekte der diagnostischen Güte von Lern- und Prüfungsaufgaben zu beurteilen.                         | s.o.  |

|         |                                                                                                                                                     |      |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| RGes_09 | Ich fühle mich in der Lage, problemhaltige Lern- und Prüfungsaufgaben für andere als die exemplarisch betrachteten Ausbildungsberufe zu entwickeln. | s.o. |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|

|                  |                                  |                                                                                                                         |
|------------------|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| RGes_KomErw_Mean | Mittelwert:<br>RGes_05 - RGes_09 | $\alpha = 0.863$<br><br>1 = Trifft gar nicht zu<br>2 = Trifft eher nicht zu<br>3 = Trifft eher zu<br>4 = Trifft voll zu |
|------------------|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

- Ahmed, H. M. S. (2010). Hybrid E-Learning Acceptance Model: Learner Perceptions. *Decision Sciences Journal of Innovative Education*, 8 (2), 313–346.
- Ball, C., Ball, M., Burchert, J., Ernst, C., Heinig, P. & Hupfer, M. (2020). *Gemeinsamer Sach- und Schlussbericht für das Verbundprojekt LaSiDig*. Stuttgart, Saarbrücken, Weimar, Chemnitz: Bundesministerium für Bildung und Forschung.
- Davis, F. D. (1989). Perceived Usefulness, Perceived Ease of Use, and User Acceptance of Information Technology. *MIS quarterly*, 13 (3), 319–340
- Decker, J. (2018). *Micro Learning und Mobile Learning in Unternehmen. Empirische Erkenntnisse und Gestaltungsempfehlungen zum Einsatz mobiler Lernanwendungen* (Göttinger Wirtschaftsinformatik, Bd. 98). Göttingen: Cuvillier.
- Franke, T., Attig, C., & Wessel, D. (2018). A Personal Resource for Technology Interaction: Development and Validation of the Affinity for Technology Interaction (ATI) Scale. *International Journal of Human–Computer Interaction*. Zugriff am 27.12.2022. Verfügbar unter 10.1080/10447318.2018.1456150
- Grohmann, A. & Kauffeld, S. (2013). Evaluating training programs: development and correlates of the Questionnaire for Professional Training Evaluation. *International Journal of Training and Development*, 17 (2), 135–155.
- Krille, C. (2017). Prospective Teachers' Training Motivation and Its Influence on Training Success. In E. Wuttke & J. Seifried (Hrsg.), *Professional error competence of preservice teachers. Evaluation and support* (SpringerBriefs in education, S. 99–114). Cham: Springer.
- Vogelsang, K., Hagerer, I., Hoppe, U. & Liere-Netheler, K. (2017). Entwicklung einer Evaluation für Blended Learning Konzepte. In C. Igel, C. Ullrich & M. Wessner (Hrsg.), *DeLFI 2017 – Bildungsräume. Tagung vom 5. bis 8. September 2017 in Chemnitz* (GI-Edition – lecture notes in informatics (LNI) Proceedings, volume P-273, S. 143–153). Bonn: Gesellschaft für Informatik.