

Skala	Item SEFB	Variablenbeschriftung SEFB	Rekodiertvorschrift SEFB	Item LSFB	Variablenbeschriftung LSFB	Rekodiertvorschrift LSFB
Klassenmanagement (CM)	ASBN30a	LAUT UND UNRUHIG	{1; 2} = 0; {3; 4} = 1	ATNR25A	LAUT UND UNRUHIG	{1; 2} = 0; {3; 4} = 1
Klassenmanagement (CM)	ASBN30b	WARTEN AUF RUHE	{1; 2} = 0; {3; 4} = 1	ATNR25B	WARTE BIS LEISE	{1; 2} = 0; {3; 4} = 1
Klassenmanagement (CM)	ASBN30c	NICHT RUHIG ARBEITEN	{1; 2} = 0; {3; 4} = 1	ATNR25E	STÖREN GEGENSEITIG	{1; 2} = 0; {3; 4} = 1
Klassenmanagement (CM)	ASBN30d	HÖREN NICHT AUF LEHRER	{1; 2} = 0; {3; 4} = 1		keine direkte Entsprechung	entfällt
Klassenmanagement (CM)	ASBN30e	ERST LANGE NACH BEGINN	{1; 2} = 0; {3; 4} = 1		keine direkte Entsprechung	entfällt
Klassenmanagement (CM)	ASBN30f	HÖREN NICHT LEHRER ZU	{1; 2} = 0; {3; 4} = 1	ATNR25C	HÖREN NICHT ZU	{1; 2} = 0; {3; 4} = 1
Klassenmanagement (CM)		keine direkte Entsprechung	entfällt	ATNR25D	NICHT AN REGELN	{1; 2} = 0; {3; 4} = 1
kognitive Aktivierung (CA)	ASBN31a	GRÜNDLICH NACHDENKEN	{1; 2} = 0; {3; 4} = 1	ATNR26A	AUFGABEN NACHDENKEN	{1; 2} = 0; {3; 4} = 1
kognitive Aktivierung (CA)	ASBN31b	VERBINDUNG INHALTE MIT WISSEN	{1; 2} = 0; {3; 4} = 1		keine direkte Entsprechung	entfällt
kognitive Aktivierung (CA)	ASBN31c	FRAGT NACH VERSTÄNDNIS	{1; 2} = 0; {3; 4} = 1		keine direkte Entsprechung	entfällt
kognitive Aktivierung (CA)	ASBN31d	ANTWORTEN ERKLÄREN	{1; 2} = 0; {3; 4} = 1	ATNR26D	ANTWORTEN ERKLÄREN	{1; 2} = 0; {3; 4} = 1
kognitive Aktivierung (CA)	ASBN31e	NEUEM THEMA WISSEN	{1; 2} = 0; {3; 4} = 1	ATNR26B	THEMA WISSEN	{1; 2} = 0; {3; 4} = 1
kognitive Aktivierung (CA)	ASBN31f	BEISPIELE	{1; 2} = 0; {3; 4} = 1		keine direkte Entsprechung	entfällt
kognitive Aktivierung (CA)	ASBN31g	AUSSERHALB DER SCHULE DAMIT ANFANGEN	{1; 2} = 0; {3; 4} = 1	ATNR26E	GERLERNT AUSSERHALB SCHULE	{1; 2} = 0; {3; 4} = 1
kognitive Aktivierung (CA)	ASBN31h	VERBINDUNGEN ZUM LEBEN	{1; 2} = 0; {3; 4} = 1		keine direkte Entsprechung	entfällt
kognitive Aktivierung (CA)	ASBN31i	HOHE ANFORDERUNGEN	{1; 2} = 0; {3; 4} = 1		keine direkte Entsprechung	entfällt
kognitive Aktivierung (CA)	ASBN31j	SCHWIERIGE AUFGABEN	{1; 2} = 0; {3; 4} = 1	ATNR26C	AUFGABEN HERAUSFORDERND	{1; 2} = 0; {3; 4} = 1
Sozialklima/Unterstützung (SC)	ASBN32a	FEHLER NETT	{1; 2} = 0; {3; 4} = 1	ATNR26K	SCHÄTZE	{1; 2} = 0; {3; 4} = 1
Sozialklima/Unterstützung (SC)	ASBN32b	ICH WICHTIG BIN	{1; 2} = 0; {3; 4} = 1		keine direkte Entsprechung	entfällt
Sozialklima/Unterstützung (SC)	ASBN32c	MAG MICH	{1; 2} = 0; {3; 4} = 1		keine direkte Entsprechung	entfällt
Sozialklima/Unterstützung (SC)	ASBN32d	SCHWIERIGE AUFGABEN LÖSEN	{1; 2} = 0; {3; 4} = 1	ATNR26J	ERMUTIGE	{1; 2} = 0; {3; 4} = 1
Sozialklima/Unterstützung (SC)	ASBN32e	LOBT	{1; 2} = 0; {3; 4} = 1	ATNR26I	LOBE	{1; 2} = 0; {3; 4} = 1
Sozialklima/Unterstützung (SC)	ASBN32f	UNGEDULDIG	{3; 4} = 0; {1; 2} = 1 (invertiert für ASBN32fr)		keine direkte Entsprechung	entfällt
Sozialklima/Unterstützung (SC)	ASBN32g	FREUNDLICH	{1; 2} = 0; {3; 4} = 1		keine direkte Entsprechung	entfällt
Sozialklima/Unterstützung (SC)		keine direkte Entsprechung	entfällt	ATNR26L	SCHWIERIGKEITEN EINGEHEN	{1; 2} = 0; {3; 4} = 1
Sozialklima/Unterstützung (SC)		keine direkte Entsprechung	entfällt	ATNR26M	FEHLER NICHT SCHLIMM	{1; 2} = 0; {3; 4} = 1
Sozialklima/Unterstützung (SC)		keine direkte Entsprechung	entfällt	ATNR26N	GLEICH BEHANDELN	{1; 2} = 0; {3; 4} = 1
Strukturierung (STR)	ASBN35aa	ANFANG DER STUNDE WORUM	{3; 4} = 0; {1; 2} = 1	ATNR26F	BEGINN WORUM	{1; 2} = 0; {3; 4} = 1
Strukturierung (STR)	ASBN35ab	ENDE DER STUNDE ZUSAMMENFASSUNG	{3; 4} = 0; {1; 2} = 1	ATNR26G	FASSE WICHTIGSTE ZUSAMMEN	{1; 2} = 0; {3; 4} = 1
Strukturierung (STR)	ASBN35ac	WORAUF ES BESONDERS ANKOMMT	{3; 4} = 0; {1; 2} = 1	ATNR26H	BESONDERS ANKOMMT	{1; 2} = 0; {3; 4} = 1

Anmerkung: In den Spalten D und G werden für die Items des SEFB bzw. des LSFB die jeweiligen Kodiertvorschriften für die Summenscore-Bildung beschrieben, die für den IGLU 2016-Bericht und die in den Daten enthaltenen Variablen verwendet wurden. Weist bspw. ein Fall auf der Variable ASBN30a eine 3 oder 4 auf, wird die Variable im Rahmen der Dichotomisierung auf 1 gesetzt und der Klassenmanagement-Summenscore dieses Falls effektiv um 1 erhöht. Weist der Fall hingegen eine 1 oder 2 (oder einen missing by omission oder missing invalid response) auf, wird die Variable auf 0 gesetzt und der Summenscore des Falls nicht erhöht.