

**Forschungsdatenzentrum am IQB, Berlin - Variablenübersicht**

| Study: PISA 2003 Schul DS |                       |  |   |
|---------------------------|-----------------------|--|---|
| Variablen-ID              | Variablen-Label       | Wert   | Wert-Label_dt   |
| idchef                    | SchulleiterID         | ** numerische Variable, aber keine Labels ** |   |
| idsch                     | Vollständige Schul-ID | ** numerische Variable, aber keine Labels ** |   |
| land                      | Bundesland            | ** numerische Variable, aber keine Labels ** |   |
| n_e_stud                  |                       | ** numerische Variable, aber keine Labels ** |   |
| n_i_stud                  |                       | ** numerische Variable, aber keine Labels ** |   |
| n_p_stud                  |                       | ** numerische Variable, aber keine Labels ** |   |
| n_stud                    |                       | ** numerische Variable, aber keine Labels ** |   |
| pisa_e                    | im PISA-E Datensatz   |  | 0 nicht enthalten<br>1 enthalten                      |
| pisa_i                    | im PISA-I Datensatz   |  | 0 nicht enthalten<br>1 enthalten                      |
| schform                   | Schulform             |  | 1 HS<br>2 MBG<br>3 RS<br>4 IG<br>5 GY<br>6 BS<br>8 SO |

| PISA 2003 Schul DS |                       |  |  |
|--------------------|-----------------------|--|--|
| Variablen-ID       | Variablen-Label       | Wert   | Wert-Label_dt  |
| school             |                       | ** numerische Variable, aber keine Labels ** |  |
| absen01r           | zuhause nachholen     |  | 0 trifft nicht zu<br>1 trifft eher nicht zu<br>2 trifft eher zu<br>3 trifft zu<br>7 n/a<br>8 Invalid<br>9 Miss |
| absen02r           | in Schule nachholen   |  | 0 trifft nicht zu<br>1 trifft eher nicht zu<br>2 trifft eher zu<br>3 trifft zu<br>7 n/a<br>8 Invalid<br>9 Miss |
| absen03r           | kein Schwänzen        |  | 0 trifft nicht zu<br>1 trifft eher nicht zu<br>2 trifft eher zu / trifft zu<br>7 n/a<br>8 Invalid<br>9 Miss    |
| agmather           | Lehrer-AG Mathematik  |  | 0 nein<br>1 ja<br>7 n/a<br>8 Invalid<br>9 Miss   |
| agmseitr           | ZAHL - Lehrer-AG seit | 9997   | nicht bearbeitbar  |

| PISA 2003 Schul DS |                                 |                                 |      |                                      |
|--------------------|---------------------------------|---------------------------------|------|--------------------------------------|
| Study:             | Variablen-ID                    | Variablen-Label                 | Wert | Wert-Label_dt                        |
|                    |                                 |                                 | 9998 | ungültige Antwort / nicht zuzuordnen |
|                    |                                 |                                 | 9999 | nicht bearbeitet                     |
| alterslr           | ZAHL - Alter                    |                                 | 97   | nicht bearbeitbar                    |
|                    |                                 |                                 | 98   | ungültige Antwort / nicht zuzuordnen |
|                    |                                 |                                 | 99   | nicht bearbeitet                     |
| anmerkur           | TEXT - Anmerkung                | ** keine numerische Variable ** |      |                                      |
| aufsichr           | regelmäßig Aufsicht             |                                 | 0    | trifft nicht zu / eher nicht zu      |
|                    |                                 |                                 | 1    | trifft eher zu                       |
|                    |                                 |                                 | 2    | trifft zu                            |
|                    |                                 |                                 | 7    | n/a                                  |
|                    |                                 |                                 | 8    | Invalid                              |
|                    |                                 |                                 | 9    | Miss                                 |
| delevisr           | Delegation Besuche              |                                 | 0    | nein                                 |
|                    |                                 |                                 | 1    | ja                                   |
|                    |                                 |                                 | 8    | Invalid                              |
|                    |                                 |                                 | 9    | Miss                                 |
| deputatr           | ZAHL - Unterrichtsverpflichtung |                                 | 97   | nicht bearbeitbar                    |
|                    |                                 |                                 | 98   | ungültige Antwort / nicht zuzuordnen |
|                    |                                 |                                 | 99   | nicht bearbeitet                     |
| eltern1r           | Verantwortlichkeit definiert    |                                 | 0    | trifft nicht zu                      |
|                    |                                 |                                 | 1    | trifft eher nicht zu                 |
|                    |                                 |                                 | 2    | trifft eher zu                       |
|                    |                                 |                                 | 3    | trifft zu                            |
|                    |                                 |                                 | 7    | n/a                                  |
|                    |                                 |                                 | 8    | Invalid                              |

| PISA 2003 Schul DS |              |                           |      |  |
|--------------------|--------------|---------------------------|------|--|
| Study:             | Variablen-ID | Variablen-Label           | Wert | Wert-Label_dt  |
|                    | eltern2r     | Programm für Elternarbeit |      | 9 Miss<br>0 trifft nicht zu<br>1 trifft eher nicht zu<br>2 trifft eher zu<br>3 trifft zu<br>7 n/a<br>8 Invalid<br>9 Miss |
|                    | eltern3r     | Interesse zurückgegangen  |      | 0 trifft nicht zu<br>1 trifft eher nicht zu<br>2 trifft eher zu<br>3 trifft zu<br>7 n/a<br>8 Invalid<br>9 Miss           |
|                    | eltern4r     | feste Termine             |      | 0 trifft nicht zu<br>1 trifft eher nicht zu<br>2 trifft eher zu<br>3 trifft zu<br>7 n/a<br>8 Invalid<br>9 Miss           |
|                    | eltern5r     | jederzeit erreichbar      |      | 0 trifft nicht zu<br>1 trifft eher nicht zu<br>2 trifft eher zu<br>3 trifft zu<br>7 n/a<br>8 Invalid                     |

| PISA 2003 Schul DS |              |                       |      |  |
|--------------------|--------------|-----------------------|------|--|
| Study:             | Variablen-ID | Variablen-Label       | Wert | Wert-Label_dt  |
|                    | eltfachr     | Fachkonferenzen       |      | 9 Miss<br>0 trifft nicht zu<br>1 trifft eher nicht zu<br>2 trifft eher zu<br>3 trifft zu<br>7 n/a<br>8 Invalid<br>9 Miss |
|                    | eltfoerr     | Förderunterricht      |      | 0 trifft nicht zu<br>1 trifft eher nicht zu<br>2 trifft eher zu / trifft zu<br>7 n/a<br>8 Invalid<br>9 Miss              |
|                    | eltfreir     | Freizeitbereich       |      | 0 trifft nicht zu<br>1 trifft eher nicht zu<br>2 trifft eher zu<br>3 trifft zu<br>7 n/a<br>8 Invalid<br>9 Miss           |
|                    | elthausr     | Hausaufgabenbetreuung |      | 0 trifft nicht zu<br>1 trifft eher nicht zu<br>2 trifft eher zu / trifft zu<br>7 n/a<br>8 Invalid<br>9 Miss              |
|                    | eltinf1r     | Lernfortschritte      |      | 0 trifft nicht / eher nicht zu   |

| PISA 2003 Schul DS |                                       |                 |      |   |
|--------------------|---------------------------------------|-----------------|------|---|
| Study:             | Variablen-ID                          | Variablen-Label | Wert | Wert-Label_dt   |
|                    |                                       |                 |      | 1 trifft eher zu<br>2 trifft zu<br>7 n/a<br>8 Invalid<br>9 Miss                                   |
| eltinf2r           | Bildungsziele/pädagogische Prinzipien |                 |      | 0 trifft nicht / eher nicht zu<br>1 trifft eher zu<br>2 trifft zu<br>7 n/a<br>8 Invalid<br>9 Miss |
| eltinf3r           | wichtige Veränderungen                |                 |      | 0 trifft nicht / eher nicht zu<br>1 trifft eher zu<br>2 trifft zu<br>7 n/a<br>8 Invalid<br>9 Miss |
| eltinf4r           | Veranstaltungen                       |                 |      | 0 trifft nicht / eher nicht zu<br>1 trifft eher zu<br>2 trifft zu<br>7 n/a<br>8 Invalid<br>9 Miss |
| eltehrr            | Lehrplanarbeit                        |                 |      | 0 trifft nicht zu<br>1 trifft eher nicht zu<br>2 trifft eher zu / trifft zu<br>7 n/a              |

| PISA 2003 Schul DS |                              |      |   |
|--------------------|------------------------------|------|---|
| Variablen-ID       | Variablen-Label              | Wert | Wert-Label_dt   |
| eltprogr           | Schulprogramm                |      | 8 Invalid<br>9 Miss<br>0 trifft nicht zu<br>1 trifft eher nicht zu<br>2 trifft eher zu<br>3 trifft zu<br>7 n/a<br>8 Invalid<br>9 Miss |
| eltunter           | Unterricht                   |      | 0 trifft nicht zu<br>1 trifft eher nicht zu<br>2 trifft eher zu / trifft zu<br>7 n/a<br>8 Invalid<br>9 Miss                           |
| erscheir           | äußeres Erscheinungsbild     |      | 0 trifft nicht zu<br>1 trifft eher nicht zu<br>2 trifft eher zu<br>3 trifft zu<br>7 n/a<br>8 Invalid<br>9 Miss                        |
| eva0001r           | regelmäßiges Schülerfeedback |      | 0 trifft nicht zu<br>1 trifft eher nicht zu<br>2 trifft eher zu / trifft zu<br>7 n/a<br>8 Invalid<br>9 Miss                           |

| PISA 2003 Schul DS |              |                                  |      |  |
|--------------------|--------------|----------------------------------|------|--|
| Study:             | Variablen-ID | Variablen-Label                  | Wert | Wert-Label_dt  |
|                    | eva0002r     | vereinzelt Schülerfeedback       |      | 0 trifft zu<br>1 trifft eher zu<br>2 trifft eher nicht zu<br>3 trifft nicht zu<br>7 n/a<br>8 Invalid<br>9 Miss |
|                    | eva0003r     | Selbstevaluation von Schülern    |      | 0 trifft nicht zu<br>1 trifft eher nicht zu<br>2 trifft eher zu / trifft zu<br>7 n/a<br>8 Invalid<br>9 Miss    |
|                    | eva0004r     | kontinuierliche Selbstevaluation |      | 0 trifft nicht zu<br>1 trifft eher nicht zu<br>2 trifft eher zu<br>3 trifft zu<br>7 n/a<br>8 Invalid<br>9 Miss |
|                    | eva0005r     | keine Erfahrung Selbstevaluation |      | 0 trifft zu<br>1 trifft eher zu<br>2 trifft eher nicht zu<br>3 trifft nicht zu<br>7 n/a<br>8 Invalid<br>9 Miss |
|                    | eva0006r     | Fremdevaluation                  |      | 0 trifft nicht zu  |

| PISA 2003 Schul DS |                          |                                 |  |
|--------------------|--------------------------|---------------------------------|--|
| Variablen-ID       | Variablen-Label          | Wert                            | Wert-Label_dt  |
|                    |                          |                                 | 1 trifft eher nicht zu<br>2 trifft eher zu<br>3 trifft zu<br>7 n/a<br>8 Invalid<br>9 Miss            |
| eva0007r           | Evaluation ist Modethema |                                 | 0 trifft zu / eher zu<br>1 trifft eher nicht zu<br>2 trifft nicht zu<br>7 n/a<br>8 Invalid<br>9 Miss |
| fach001r           | TEXT - Fachgruppe 1      | ** keine numerische Variable ** |  |
| fach002r           | TEXT - Fachgruppe 2      | ** keine numerische Variable ** |  |
| fach003r           | TEXT - Fachgruppe 3      | ** keine numerische Variable ** |  |
| fach004r           | TEXT - Fachgruppe 4      | ** keine numerische Variable ** |  |
| fehlendr           | fehlende Schüler         |                                 | 0 trifft nicht zu / eher nicht zu<br>1 trifft eher zu<br>2 trifft zu<br>7 n/a<br>8 Invalid<br>9 Miss |
| fkallefr           | alle Fachkonferenzen     |                                 | 0 trifft nicht zu<br>1 trifft eher nicht zu<br>2 trifft eher zu<br>3 trifft zu<br>7 n/a<br>8 Invalid |

## Study:

## PISA 2003 Schul DS

| Variablen-ID | Variablen-Label         | Wert | Wert-Label_dt  |
|--------------|-------------------------|------|--|
| fkanderr     | andere Fachkonferenzen  |      | 9 Miss<br>0 trifft nicht zu<br>1 trifft eher nicht zu<br>2 trifft eher zu<br>3 trifft zu<br>7 n/a<br>8 Invalid<br>9 Miss |
| fkbior       | Fachkonferenz Biologie  |      | 0 trifft nicht zu<br>1 trifft eher nicht zu<br>2 trifft eher zu<br>3 trifft zu<br>7 n/a<br>8 Invalid<br>9 Miss           |
| fkchemir     | Fachkonferenz Chemie    |      | 0 trifft nicht zu<br>1 trifft eher nicht zu<br>2 trifft eher zu<br>3 trifft zu<br>7 n/a<br>8 Invalid<br>9 Miss           |
| fkinforr     | andere Informationswege |      | 0 trifft nicht zu<br>1 trifft eher nicht zu<br>2 trifft eher zu<br>3 trifft zu<br>7 n/a<br>8 Invalid<br>9 Miss           |

| PISA 2003 Schul DS |  |      |  |
|--------------------|--|------|--|
| Variablen-ID       | Variablen-Label                            | Wert | Wert-Label_dt  |
| fkmather           | Fachkonferenz Mathematik                   |      | 9 Miss<br>0 trifft nicht zu<br>1 trifft eher nicht zu<br>2 trifft eher zu<br>3 trifft zu<br>7 n/a<br>8 Invalid<br>9 Miss |
| fkmfrequ           | Fachkonferenz Mathe in 2001/02 - rekodiert |      | 12 12 oder mehr<br>97 N/A<br>98 Invalid<br>99 Miss   |
| fkphysir           | Fachkonferenz Physik                       |      | 0 trifft nicht zu<br>1 trifft eher nicht zu<br>2 trifft eher zu<br>3 trifft zu<br>7 n/a<br>8 Invalid<br>9 Miss           |
| fkzieler           | Zielvereinbarungen mit Fachkonferenz       |      | 0 trifft nicht zu<br>1 trifft eher nicht zu<br>2 trifft eher zu<br>3 trifft zu<br>7 n/a<br>8 Invalid<br>9 Miss           |

| PISA 2003 Schul DS |              |                                   |      |   |
|--------------------|--------------|-----------------------------------|------|---|
| Study:             | Variablen-ID | Variablen-Label                   | Wert | Wert-Label_dt   |
|                    | foeinfor     | Förderangebot Informatik          |      | 0 nein<br>1 ja<br>7 n/a<br>8 Invalid<br>9 Miss  |
|                    | foemathr     | Förderangebot Mathe               |      | 0 nein<br>1 ja<br>7 n/a<br>8 Invalid<br>9 Miss  |
|                    | foescier     | Förderangebot Naturwissenschaften |      | 0 nein<br>1 ja<br>7 n/a<br>8 Invalid<br>9 Miss  |
|                    | freqvisr     | Häufigkeit Visitation             |      | 0 nur zu besonderen Anlässen<br>1 1mal pro Schuljahr<br>2 2mal pro Schuljahr<br>3 öfter<br>7 n/a<br>8 Invalid<br>9 Miss |
|                    | geschler     | Geschlecht                        |      | 0 weiblich<br>1 männlich<br>7 n/a<br>8 Invalid<br>9 Miss  |
|                    | geskonfr     | Gesamtkonferenz - rekodiert       |      | 12 12 oder mehr   |

| PISA 2003 Schul DS |                               |                 |      |                              |
|--------------------|-------------------------------|-----------------|------|------------------------------|
| Study:             | Variablen-ID                  | Variablen-Label | Wert | Wert-Label_dt                |
|                    |                               |                 | 97   | N/A                          |
|                    |                               |                 | 98   | Invalid                      |
|                    |                               |                 | 99   | Miss                         |
| ggnkorrr           | Leistungstests                |                 | 0    | nein                         |
|                    |                               |                 | 1    | ja                           |
|                    |                               |                 | 7    | n/a                          |
|                    |                               |                 | 8    | Invalid                      |
|                    |                               |                 | 9    | Miss                         |
| human01r           | Rücksicht/Unterstützung       |                 | 0    | trifft nicht / eher nicht zu |
|                    |                               |                 | 1    | trifft eher zu               |
|                    |                               |                 | 2    | trifft zu                    |
|                    |                               |                 | 7    | n/a                          |
|                    |                               |                 | 8    | Invalid                      |
|                    |                               |                 | 9    | Miss                         |
| human02r           | kooperative Sozialbeziehungen |                 | 0    | trifft nicht / eher nicht zu |
|                    |                               |                 | 1    | trifft eher zu               |
|                    |                               |                 | 2    | trifft zu                    |
|                    |                               |                 | 7    | n/a                          |
|                    |                               |                 | 8    | Invalid                      |
|                    |                               |                 | 9    | Miss                         |
| human03r           | Bedürfnisse/Gefühle           |                 | 0    | trifft nicht / eher nicht zu |
|                    |                               |                 | 1    | trifft eher zu               |
|                    |                               |                 | 2    | trifft zu                    |
|                    |                               |                 | 7    | n/a                          |
|                    |                               |                 | 8    | Invalid                      |
|                    |                               |                 | 9    | Miss                         |
| human04r           | Beteiligung                   |                 | 0    | trifft nicht / eher nicht zu |
|                    |                               |                 | 1    | trifft eher zu               |

| PISA 2003 Schul DS |                             |      |  |
|--------------------|-----------------------------|------|--|
| Variablen-ID       | Variablen-Label             | Wert | Wert-Label_dt  |
| human05r           | hilfsbereit/entgegenkommend |      | 2 trifft zu<br>7 n/a<br>8 Invalid<br>9 Miss<br>0 trifft nicht / eher nicht zu<br>1 trifft eher zu<br>2 trifft zu<br>7 n/a<br>8 Invalid<br>9 Miss |
| human06r           | guter Zuhörer               |      | 0 trifft nicht / eher nicht zu<br>1 trifft eher zu<br>2 trifft zu<br>7 n/a<br>8 Invalid<br>9 Miss  |
| human07r           | persönliche Anerkennung     |      | 0 trifft nicht / eher nicht zu<br>1 trifft eher zu<br>2 trifft zu<br>7 n/a<br>8 Invalid<br>9 Miss  |
| human08r           | parizipationsorientiert     |      | 0 trifft nicht / eher nicht zu<br>1 trifft eher zu<br>2 trifft zu<br>7 n/a<br>8 Invalid<br>9 Miss  |

| PISA 2003 Schul DS |              |                           |      |  |
|--------------------|--------------|---------------------------|------|--|
| Study:             | Variablen-ID | Variablen-Label           | Wert | Wert-Label_dt  |
|                    | impko01r     | Vergleichbarkeit Methoden |      | 0 nicht / weniger wichtig<br>1 ziemlich wichtig<br>2 sehr wichtig<br>7 n/a<br>8 Invalid<br>9 Miss            |
|                    | impko02r     | Abstimmung Curriculum     |      | 0 nicht / weniger wichtig<br>1 ziemlich wichtig<br>2 sehr wichtig<br>7 n/a<br>8 Invalid<br>9 Miss            |
|                    | impko03r     | Schülerauffälligkeiten    |      | 0 nicht / weniger wichtig<br>1 ziemlich wichtig<br>2 sehr wichtig<br>7 n/a<br>8 Invalid<br>9 Miss            |
|                    | impko04r     | schülerbezogene Berichte  |      | 0 nicht wichtig<br>1 weniger wichtig<br>2 ziemlich wichtig<br>3 sehr wichtig<br>7 n/a<br>8 Invalid<br>9 Miss |
|                    | impko05r     | Fachgruppen               |      | 0 nicht / weniger wichtig<br>1 ziemlich wichtig<br>2 sehr wichtig  |

## Study:

## PISA 2003 Schul DS

| Variablen-ID | Variablen-Label          | Wert | Wert-Label_dt   |
|--------------|--------------------------|------|---|
|              |                          |      | 7 n/a<br>8 Invalid<br>9 Miss  |
| inko001r     | Vorbereitung Unterricht  |      | 0 trifft nicht / eher nicht zu<br>1 trifft eher zu<br>2 trifft zu<br>7 n/a<br>8 Invalid<br>9 Miss           |
| inko002r     | Planung ganzer Einheiten |      | 0 trifft nicht / eher nicht zu<br>1 trifft eher zu<br>2 trifft zu<br>7 n/a<br>8 Invalid<br>9 Miss           |
| inko003r     | fachübergreifende Themen |      | 0 trifft nicht / eher nicht zu<br>1 trifft eher zu<br>2 trifft zu<br>7 n/a<br>8 Invalid<br>9 Miss           |
| inko004r     | gemeinsames Unterrichten |      | 0 trifft nicht zu<br>1 trifft eher nicht zu<br>2 trifft eher zu / trifft zu<br>7 n/a<br>8 Invalid<br>9 Miss |
| inko005r     | neue Ideen und Methoden  |      | 0 trifft nicht / eher nicht zu  |

## Study:

## PISA 2003 Schul DS

| Variablen-ID | Variablen-Label           | Wert | Wert-Label_dt  |
|--------------|---------------------------|------|--|
| inko006r     | Unterrichtsbeobachtung    |      | 1 trifft eher zu<br>2 trifft zu<br>7 n/a<br>8 Invalid<br>9 Miss<br>0 trifft nicht zu<br>1 trifft eher nicht zu<br>2 trifft eher zu / trifft zu<br>7 n/a<br>8 Invalid<br>9 Miss |
| inko007r     | Hausaufgaben              |      | 0 trifft nicht zu<br>1 trifft eher nicht zu<br>2 trifft eher zu<br>3 trifft zu<br>7 n/a<br>8 Invalid<br>9 Miss   |
| inko008r     | Schülerleistungen         |      | 0 trifft nicht / eher nicht zu<br>1 trifft eher zu<br>2 trifft zu<br>7 n/a<br>8 Invalid<br>9 Miss  |
| inko009r     | Beratung neuer Lehrkräfte |      | 0 trifft nicht / eher nicht zu<br>1 trifft eher zu<br>2 trifft zu<br>7 n/a   |

| PISA 2003 Schul DS |                            |      |  |
|--------------------|----------------------------|------|--|
| Variablen-ID       | Variablen-Label            | Wert | Wert-Label_dt  |
| inko010r           | gemeinsame Förderung       |      | 8 Invalid<br>9 Miss<br>0 trifft nicht / eher nicht zu<br>1 trifft eher zu<br>2 trifft zu<br>7 n/a<br>8 Invalid<br>9 Miss |
| instr01r           | Tips bei Schwierigkeiten   |      | 0 trifft nicht / eher nicht zu<br>1 trifft eher zu<br>2 trifft zu<br>7 n/a<br>8 Invalid<br>9 Miss                        |
| instr02r           | Experte guter Unterricht   |      | 0 trifft nicht / eher nicht zu<br>1 trifft eher zu<br>2 trifft zu<br>7 n/a<br>8 Invalid<br>9 Miss                        |
| instr03r           | thematisiere neue Methoden |      | 0 trifft nicht / eher nicht zu<br>1 trifft eher zu<br>2 trifft zu<br>7 n/a<br>8 Invalid<br>9 Miss                        |
| instr04r           | Interesse für Details      |      | 0 trifft nicht zu<br>1 trifft eher nicht zu  |

| PISA 2003 Schul DS |                        |                 |      |   |
|--------------------|------------------------|-----------------|------|---|
| Study:             | Variablen-ID           | Variablen-Label | Wert | Wert-Label_dt   |
|                    |                        |                 |      | 2 trifft eher zu<br>3 trifft zu<br>7 n/a<br>8 Invalid<br>9 Miss                                   |
| instr05r           | transparente Planung   |                 |      | 0 trifft nicht / eher nicht zu<br>1 trifft eher zu<br>2 trifft zu<br>7 n/a<br>8 Invalid<br>9 Miss |
| instr06r           | Vorbild für Lehrkräfte |                 |      | 0 trifft nicht / eher nicht zu<br>1 trifft eher zu<br>2 trifft zu<br>7 n/a<br>8 Invalid<br>9 Miss |
| jg05matr           | ZAHL - Mathematik Jg.5 |                 |      | 97 nicht bearbeitbar<br><br>98 ungültige Antwort / nicht zuzuordnen<br>99 nicht bearbeitet        |
| jg06matr           | ZAHL - Mathematik Jg.6 |                 |      | 97 nicht bearbeitbar<br><br>98 ungültige Antwort / nicht zuzuordnen<br>99 nicht bearbeitet        |
| jg07matr           | ZAHL - Mathematik Jg.7 |                 |      | 97 nicht bearbeitbar<br><br>98 ungültige Antwort / nicht zuzuordnen                               |

## Study:

## PISA 2003 Schul DS

| Variablen-ID | Variablen-Label         | Wert | Wert-Label_dt                        |
|--------------|-------------------------|------|--------------------------------------|
| jg08matr     | ZAHL - Mathematik Jg.8  | 99   | nicht bearbeitet                     |
|              |                         | 97   | nicht bearbeitbar                    |
|              |                         | 98   | ungültige Antwort / nicht zuzuordnen |
| jg09matr     | ZAHL - Mathematik Jg.9  | 99   | nicht bearbeitet                     |
|              |                         | 97   | nicht bearbeitbar                    |
|              |                         | 98   | ungültige Antwort / nicht zuzuordnen |
| jg10matr     | ZAHL - Mathematik Jg.10 | 99   | nicht bearbeitet                     |
|              |                         | 97   | nicht bearbeitbar                    |
|              |                         | 98   | ungültige Antwort / nicht zuzuordnen |
| jg11matr     | ZAHL - Mathematik Jg.11 | 99   | nicht bearbeitet                     |
|              |                         | 97   | nicht bearbeitbar                    |
|              |                         | 98   | ungültige Antwort / nicht zuzuordnen |
| jg12matr     | ZAHL - Mathematik Jg.12 | 99   | nicht bearbeitet                     |
|              |                         | 97   | nicht bearbeitbar                    |
|              |                         | 98   | ungültige Antwort / nicht zuzuordnen |
| jg13matr     | ZAHL - Mathematik Jg.13 | 99   | nicht bearbeitet                     |
|              |                         | 97   | nicht bearbeitbar                    |
|              |                         | 98   | ungültige Antwort / nicht zuzuordnen |
| kons001r     | Schulphilosophie        | 99   | nicht bearbeitet                     |
|              |                         | 0    | trifft nicht / eher nicht zu         |
|              |                         | 1    | trifft eher zu                       |
|              |                         | 2    | trifft zu                            |

## Study:

## PISA 2003 Schul DS

| Variablen-ID | Variablen-Label      | Wert | Wert-Label_dt  |
|--------------|----------------------|------|--|
|              |                      |      | 7 n/a<br>8 Invalid<br>9 Miss   |
| kons002r     | Einigkeit Ziele      |      | 0 trifft nicht / eher nicht zu<br>1 trifft eher zu<br>2 trifft zu<br>7 n/a<br>8 Invalid<br>9 Miss                |
| kons003r     | Meinungsdifferenzen  |      | 0 trifft zu / trifft eher zu<br>1 trifft eher nicht zu<br>2 trifft nicht zu<br>7 n/a<br>8 Invalid<br>9 Miss      |
| kons004r     | viele Konflikte      |      | 0 trifft zu / trifft eher zu<br>1 trifft eher nicht zu<br>2 trifft eher nicht zu<br>7 n/a<br>8 Invalid<br>9 Miss |
| kons005r     | gutes soziales Klima |      | 0 trifft nicht / eher nicht zu<br>1 trifft eher zu<br>2 trifft zu<br>7 n/a<br>8 Invalid<br>9 Miss                |
| kons006r     | Lehrerzimmer meiden  |      | 0 trifft zu  |

| PISA 2003 Schul DS |                    |      |  |
|--------------------|--------------------|------|--|
| Variablen-ID       | Variablen-Label    | Wert | Wert-Label_dt  |
|                    |                    |      | 1 trifft eher zu<br>2 trifft eher nicht zu<br>3 trifft nicht zu<br>7 n/a<br>8 Invalid<br>9 Miss                |
| Ibbeaufr           | beauftragte Lehrer |      | 0 trifft nicht zu<br>1 trifft eher nicht zu<br>2 trifft eher zu<br>3 trifft zu<br>7 n/a<br>8 Invalid<br>9 Miss |
| Ibelterr           | Eltern             |      | 0 trifft nicht zu<br>1 trifft eher nicht zu<br>2 trifft eher zu<br>3 trifft zu<br>7 n/a<br>8 Invalid<br>9 Miss |
| Ibfkonfr           | Fachkonferenzen    |      | 0 trifft nicht zu<br>1 trifft eher nicht zu<br>2 trifft eher zu<br>3 trifft zu<br>7 n/a<br>8 Invalid<br>9 Miss |
| Iblehrer           | einzelne Lehrkraft |      | 0 trifft nicht zu  |

| PISA 2003 Schul DS |              |                         |      |  |
|--------------------|--------------|-------------------------|------|--|
| Study:             | Variablen-ID | Variablen-Label         | Wert | Wert-Label_dt  |
|                    |              |                         |      | 1 trifft eher nicht zu<br>2 trifft eher zu<br>3 trifft zu<br>7 n/a<br>8 Invalid<br>9 Miss                      |
| Ibschuer           |              | Schüler/Schülerinnen    |      | 0 trifft nicht zu<br>1 trifft eher nicht zu<br>2 trifft eher zu<br>3 trifft zu<br>7 n/a<br>8 Invalid<br>9 Miss |
| Ibsleitr           |              | Schulleitung            |      | 0 trifft nicht zu<br>1 trifft eher nicht zu<br>2 trifft eher zu<br>3 trifft zu<br>7 n/a<br>8 Invalid<br>9 Miss |
| leist01r           |              | Leistungsorientiertheit |      | 0 lehne völlig ab<br>1 lehne eher ab<br>2 stimme eher zu<br>3 stimme völlig zu<br>7 n/a<br>8 Invalid<br>9 Miss |
| leist02r           |              | Gleichheit              |      | 0 lehne völlig ab  |

| PISA 2003 Schul DS |                           |      |  |
|--------------------|---------------------------|------|--|
| Variablen-ID       | Variablen-Label           | Wert | Wert-Label_dt  |
|                    |                           |      | 1 lehne eher ab<br>2 stimme eher zu<br>3 stimme völlig zu<br>7 n/a<br>8 Invalid<br>9 Miss                      |
| leist03r           | benachteiligte Schüler    |      | 0 lehne völlig ab<br>1 lehne eher ab<br>2 stimme eher zu<br>3 stimme völlig zu<br>7 n/a<br>8 Invalid<br>9 Miss |
| leist04r           | Unterschiede verringern   |      | 0 lehne völlig ab<br>1 lehne eher ab<br>2 stimme eher zu<br>3 stimme völlig zu<br>7 n/a<br>8 Invalid<br>9 Miss |
| leist05r           | jeden fördern             |      | 0 lehne völlig ab<br>1 lehne eher ab<br>2 stimme eher zu<br>3 stimme völlig zu<br>7 n/a<br>8 Invalid<br>9 Miss |
| monit01r           | Lernfortschritte erfassen |      | 0 trifft nicht zu  |

| PISA 2003 Schul DS |                              |      |  |
|--------------------|------------------------------|------|--|
| Variablen-ID       | Variablen-Label              | Wert | Wert-Label_dt  |
|                    |                              |      | 1 trifft eher nicht zu<br>2 trifft eher zu<br>3 trifft zu<br>7 n/a<br>8 Invalid<br>9 Miss                      |
| monit02r           | Daten zur Verfügung          |      | 0 trifft nicht zu<br>1 trifft eher nicht zu<br>2 trifft eher zu<br>3 trifft zu<br>7 n/a<br>8 Invalid<br>9 Miss |
| monit03r           | individuelle Dokumentationen |      | 0 trifft nicht zu<br>1 trifft eher nicht zu<br>2 trifft eher zu<br>3 trifft zu<br>7 n/a<br>8 Invalid<br>9 Miss |
| monit04r           | klassenweise Daten           |      | 0 trifft zu<br>1 trifft eher zu<br>2 trifft eher nicht zu<br>3 trifft nicht zu<br>7 n/a<br>8 Invalid<br>9 Miss |
| monit05r           | individuelle Aufzeichnungen  |      | 0 trifft zu  |

## Study:

## PISA 2003 Schul DS

| Variablen-ID | Variablen-Label                     | Wert | Wert-Label_dt  |
|--------------|-------------------------------------|------|--|
| monit06r     | Bestandteil Arbeitsplan             |      | 1 trifft eher zu<br>2 trifft eher nicht / nicht zu<br>7 n/a<br>8 Invalid<br>9 Miss                             |
| monit07r     | in der Hand einzelner Fachlehrkraft |      | 0 trifft nicht zu<br>1 trifft eher nicht zu<br>2 trifft eher zu<br>3 trifft zu<br>7 n/a<br>8 Invalid<br>9 Miss |
| monit08r     | Schulleitung jederzeit einsehen     |      | 0 trifft nicht / eher nicht zu<br>1 trifft eher zu<br>2 trifft zu<br>7 n/a<br>8 Invalid<br>9 Miss              |
| monit09r     | klassenweise Zusammenfassung        |      | 0 trifft nicht zu<br>1 trifft eher nicht zu<br>2 trifft eher zu<br>3 trifft zu                                 |

| PISA 2003 Schul DS |                          |                 |      |  |
|--------------------|--------------------------|-----------------|------|--|
| Study:             | Variablen-ID             | Variablen-Label | Wert | Wert-Label_dt  |
|                    |                          |                 |      | 7 n/a<br>8 Invalid<br>9 Miss   |
| monit10r           | individuelle Entwicklung |                 |      | 0 trifft nicht zu<br>1 trifft eher nicht zu<br>2 trifft eher zu<br>3 trifft zu<br>7 n/a<br>8 Invalid<br>9 Miss |
| polit01r           | mobilisieren             |                 |      | 0 trifft nicht / eher nicht zu<br>1 trifft eher zu<br>2 trifft zu<br>7 n/a<br>8 Invalid<br>9 Miss              |
| polit02r           | Überzeugungskraft        |                 |      | 0 trifft nicht / eher nicht zu<br>1 trifft eher zu<br>2 trifft zu<br>7 n/a<br>8 Invalid<br>9 Miss              |
| polit03r           | Verhandlungsführer       |                 |      | 0 trifft nicht / eher nicht zu<br>1 trifft eher zu<br>2 trifft zu<br>7 n/a<br>8 Invalid<br>9 Miss              |

| PISA 2003 Schul DS |              |                        |      |   |
|--------------------|--------------|------------------------|------|---|
| Study:             | Variablen-ID | Variablen-Label        | Wert | Wert-Label_dt   |
|                    | polit04r     | Umgang mit Konflikten  |      | 0 trifft nicht / eher nicht zu<br>1 trifft eher zu<br>2 trifft zu<br>7 n/a<br>8 Invalid<br>9 Miss |
|                    | polit05r     | Unterstützung gewinnen |      | 0 trifft nicht / eher nicht zu<br>1 trifft eher zu<br>2 trifft zu<br>7 n/a<br>8 Invalid<br>9 Miss |
|                    | polit06r     | sensibel und geschickt |      | 0 trifft nicht / eher nicht zu<br>1 trifft eher zu<br>2 trifft zu<br>7 n/a<br>8 Invalid<br>9 Miss |
|                    | polit07r     | Bündnisse              |      | 0 trifft nicht / eher nicht zu<br>1 trifft eher zu<br>2 trifft zu<br>7 n/a<br>8 Invalid<br>9 Miss |
|                    | polit08r     | Durchsetzung           |      | 0 trifft nicht / eher nicht zu<br>1 trifft eher zu<br>2 trifft zu<br>7 n/a                        |

| PISA 2003 Schul DS |                                 |                                 |  |
|--------------------|---------------------------------|---------------------------------|--|
| Variablen-ID       | Variablen-Label                 | Wert                            | Wert-Label_dt  |
|                    |                                 |                                 | 8 Invalid<br>9 Miss  |
| qualifir           | TEXT - Qualifikation zur SL     | ** keine numerische Variable ** |  |
| quatimer           | ZAHL - Dauer in Monaten         |                                 | 97 nicht bearbeitbar<br><br>98 ungültige Antwort / nicht zuzuordnen<br>99 nicht bearbeitet                     |
| reflvisr           | Reflexionsgespräche             |                                 | 0 nein<br>1 ja<br>8 Invalid<br>9 Miss  |
| refzielr           | schriftliche Zielvereinbarungen |                                 | 0 nein<br>1 ja<br>8 Invalid<br>9 Miss  |
| rulegemr           | von Schülern erarbeitet         |                                 | 0 trifft nicht zu<br>1 trifft eher nicht zu<br>2 trifft eher zu<br>3 trifft zu<br>7 n/a<br>8 Invalid<br>9 Miss |
| rules01r           | Auftreten der Schüler           |                                 | 0 trifft nicht zu<br>1 trifft eher nicht zu<br>2 trifft eher zu<br>3 trifft zu<br>7 n/a<br>8 Invalid           |

| PISA 2003 Schul DS |                              |      |  |
|--------------------|------------------------------|------|--|
| Variablen-ID       | Variablen-Label              | Wert | Wert-Label_dt  |
| rules02r           | Disziplinvorschriften        |      | 9 Miss<br>0 trifft nicht / eher nicht zu<br>1 trifft eher zu<br>2 trifft zu<br>7 n/a<br>8 Invalid<br>9 Miss    |
| rules03r           | Bekleidung der Schüler       |      | 0 trifft nicht zu<br>1 trifft eher nicht zu<br>2 trifft eher zu / trifft zu<br>7 n/a<br>8 Invalid<br>9 Miss    |
| rules04r           | Zuspätkommen                 |      | 0 trifft nicht zu<br>1 trifft eher nicht zu<br>2 trifft eher zu<br>3 trifft zu<br>7 n/a<br>8 Invalid<br>9 Miss |
| rules05r           | Fehlzeiten                   |      | 0 trifft nicht / eher nicht zu<br>1 trifft eher zu<br>2 trifft zu<br>7 n/a<br>8 Invalid<br>9 Miss              |
| rules06r           | bezahlte Tätigkeiten Schüler |      | 0 trifft nicht zu<br>1 trifft eher nicht zu  |

| PISA 2003 Schul DS |                                |                 |      |  |
|--------------------|--------------------------------|-----------------|------|--|
| Study:             | Variablen-ID                   | Variablen-Label | Wert | Wert-Label_dt  |
|                    |                                |                 |      | 2 trifft eher zu / trifft zu<br>7 n/a<br>8 Invalid<br>9 Miss   |
| rules07r           | Rauchen/Alkohol/Drogen         |                 |      | 0 trifft nicht zu / eher nicht zu<br>1 trifft eher zu<br>2 trifft zu<br>7 n/a<br>8 Invalid<br>9 Miss |
| sanktior           | sanktionieren Verstöße         |                 |      | 0 trifft nicht zu / eher nicht zu<br>1 trifft eher zu<br>2 trifft zu<br>7 n/a<br>8 Invalid<br>9 Miss |
| sauberer           | sauberer Unterrichtsraum       |                 |      | 0 trifft nicht zu / eher nicht zu<br>1 trifft eher zu<br>2 trifft zu<br>7 n/a<br>8 Invalid<br>9 Miss |
| seit001r           | ZAHL - als SL an dieser Schule |                 |      | 97 nicht bearbeitbar<br><br>98 ungültige Antwort / nicht zuzuordnen<br>99 nicht bearbeitet           |
| seit002r           | ZAHL - vorher als Lehrer hier  |                 |      | 97 nicht bearbeitbar   |

| PISA 2003 Schul DS |                              |                                 |                                      |
|--------------------|------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------|
| Variablen-ID       | Variablen-Label              | Wert                            | Wert-Label_dt                        |
|                    |                              | 98                              | ungültige Antwort / nicht zuzuordnen |
|                    |                              | 99                              | nicht bearbeitet                     |
| seit003r           | ZAHL - Lehrerfahrung vorher  | 97                              | nicht bearbeitbar                    |
|                    |                              | 98                              | ungültige Antwort / nicht zuzuordnen |
|                    |                              | 99                              | nicht bearbeitet                     |
| seproj0r           | Schulentwicklungsprojekt     | 0                               | nein                                 |
|                    |                              | 1                               | ja                                   |
|                    |                              | 7                               | n/a                                  |
|                    |                              | 8                               | Invalid                              |
|                    |                              | 9                               | Miss                                 |
| setime1r           | ZAHL - Anfang                | 9997                            | nicht bearbeitbar                    |
|                    |                              | 9998                            | ungültige Antwort / nicht zuzuordnen |
|                    |                              | 9999                            | nicht bearbeitet                     |
| setime2r           | ZAHL - Ende                  | 9997                            | nicht bearbeitbar                    |
|                    |                              | 9998                            | ungültige Antwort / nicht zuzuordnen |
|                    |                              | 9999                            | nicht bearbeitet                     |
| setitelr           | TEXT - Titel und Projektziel | ** keine numerische Variable ** |                                      |
| spbel01r           | zusätzliche Belastung        | 0                               | trifft nicht zu                      |
|                    |                              | 1                               | trifft eher nicht zu                 |
|                    |                              | 2                               | trifft eher zu                       |
|                    |                              | 3                               | trifft zu                            |
|                    |                              | 7                               | n/a                                  |
|                    |                              | 8                               | Invalid                              |
|                    |                              | 9                               | Miss                                 |

| PISA 2003 Schul DS |              |                               |      |   |
|--------------------|--------------|-------------------------------|------|---|
| Study:             | Variablen-ID | Variablen-Label               | Wert | Wert-Label_dt   |
|                    | spbel02r     | Unmut über Belastung          |      | 0 trifft nicht zu<br>1 trifft eher nicht zu<br>2 trifft eher zu<br>3 trifft zu<br>7 n/a<br>8 Invalid<br>9 Miss                        |
|                    | spbrosr      | Broschüre                     |      | 0 nein<br>1 ja<br>7 n/a<br>8 Invalid<br>9 Miss  |
|                    | spcnt01r     | Unterrichtskonzept Mathematik |      | 0 wird nicht behandelt<br>1 wird am Rande behandelt<br>2 wird behandelt<br>3 wird umfassend behandelt<br>7 n/a<br>8 Invalid<br>9 Miss |
|                    | spcnt02r     | Unterrichtskonzept Physik     |      | 0 wird nicht behandelt<br>1 wird am Rande behandelt<br>2 wird behandelt<br>3 wird umfassend behandelt<br>7 n/a<br>8 Invalid<br>9 Miss |
|                    | spcnt03r     | Unterrichtskonzept Physik     |      | 0 wird nicht behandelt<br>1 wird am Rande behandelt   |

Study:

**PISA 2003 Schul DS**

| Variablen-ID | Variablen-Label                       | Wert | Wert-Label_dt   |
|--------------|---------------------------------------|------|---|
| spcnt04r     | Unterrichtskonzept Chemie             |      | 2 wird behandelt<br>3 wird umfassend behandelt<br>7 n/a<br>8 Invalid<br>9 Miss<br>0 wird nicht behandelt<br>1 wird am Rande behandelt<br>2 wird behandelt<br>3 wird umfassend behandelt<br>7 n/a<br>8 Invalid<br>9 Miss |
| spcnt05r     | Unterrichtskonzept andere Fächer      |      | 0 wird nicht behandelt<br>1 wird am Rande behandelt<br>2 wird behandelt<br>3 wird umfassend behandelt<br>7 n/a<br>8 Invalid<br>9 Miss   |
| spcnt06r     | fachübergreifende Unterrichtskonzepte |      | 0 wird nicht behandelt<br>1 wird am Rande behandelt<br>2 wird behandelt<br>3 wird umfassend behandelt<br>7 n/a<br>8 Invalid<br>9 Miss   |
| spcnt07r     | pädagogische Grundorientierung        |      | 0 wird nicht /am Rande behandelt  |

| PISA 2003 Schul DS |                    |                 |      |   |
|--------------------|--------------------|-----------------|------|---|
| Study:             | Variablen-ID       | Variablen-Label | Wert | Wert-Label_dt   |
|                    |                    |                 |      | 1 wird behandelt<br>2 wird umfassend behandelt<br>7 n/a<br>8 Invalid<br>9 Miss  |
| spcnt08r           | Erziehungsarbeit   |                 |      | 0 wird nicht/am Rande behandelt<br>1 wird behandelt<br>2 wird umfassend behandelt<br>7 n/a<br>8 Invalid<br>9 Miss                     |
| spcnt09r           | Schulleben         |                 |      | 0 wird nicht/am Rande behandelt<br>1 wird behandelt<br>2 wird umfassend behandelt<br>7 n/a<br>8 Invalid<br>9 Miss                     |
| spcnt10r           | Elternarbeit       |                 |      | 0 wird nicht behandelt<br>1 wird am Rande behandelt<br>2 wird behandelt<br>3 wird umfassend behandelt<br>7 n/a<br>8 Invalid<br>9 Miss |
| spcnt11r           | Öffnung von Schule |                 |      | 0 wird nicht behandelt<br>1 wird am Rande behandelt<br>2 wird behandelt<br>3 wird umfassend behandelt                                 |

| PISA 2003 Schul DS |                                |                 |      |   |
|--------------------|--------------------------------|-----------------|------|---|
| Study:             | Variablen-ID                   | Variablen-Label | Wert | Wert-Label_dt   |
|                    |                                |                 |      | 7 n/a<br>8 Invalid<br>9 Miss  |
| spcnt12r           | schulinterne Konzepte          |                 |      | 0 wird nicht behandelt<br>1 wird am Rande behandelt<br>2 wird behandelt<br>3 wird umfassend behandelt<br>7 n/a<br>8 Invalid<br>9 Miss |
| spcnt13r           | schulinterne Arbeitsstrukturen |                 |      | 0 wird nicht behandelt<br>1 wird am Rande behandelt<br>2 wird behandelt<br>3 wird umfassend behandelt<br>7 n/a<br>8 Invalid<br>9 Miss |
| spcnt14r           | Entwicklungsziele              |                 |      | 0 wird nicht behandelt<br>1 wird am Rande behandelt<br>2 wird behandelt<br>3 wird umfassend behandelt<br>7 n/a<br>8 Invalid<br>9 Miss |
| spcnt15r           | Arbeitsplan                    |                 |      | 0 wird nicht behandelt<br>1 wird am Rande behandelt<br>2 wird behandelt<br>3 wird umfassend behandelt                                 |

| PISA 2003 Schul DS |                               |      |   |
|--------------------|-------------------------------|------|---|
| Variablen-ID       | Variablen-Label               | Wert | Wert-Label_dt   |
|                    |                               |      | 7 n/a<br>8 Invalid<br>9 Miss  |
| spcnt16r           | Fortbildungsplanung           |      | 0 wird nicht behandelt<br>1 wird am Rande behandelt<br>2 wird behandelt<br>3 wird umfassend behandelt<br>7 n/a<br>8 Invalid<br>9 Miss |
| spcnt17r           | Evaluation des Schulprogramms |      | 0 wird nicht behandelt<br>1 wird am Rande behandelt<br>2 wird behandelt<br>3 wird umfassend behandelt<br>7 n/a<br>8 Invalid<br>9 Miss |
| spdiensr           | Bericht Dienstweg             |      | 0 nein<br>1 ja<br>7 n/a<br>8 Invalid<br>9 Miss  |
| spelterr           | schriftliche Elternfassung    |      | 0 nein<br>1 ja<br>7 n/a<br>8 Invalid<br>9 Miss  |
| spimpulr           | wichtige Impulse              |      | 0 trifft nicht / eher nicht zu  |

| PISA 2003 Schul DS |              |                        |      |  |
|--------------------|--------------|------------------------|------|--|
| Study:             | Variablen-ID | Variablen-Label        | Wert | Wert-Label_dt  |
|                    |              |                        |      | 1 trifft eher zu<br>2 trifft zu<br>7 n/a<br>8 Invalid<br>9 Miss  |
| spinterr           |              | Internetpräsentation   |      | 0 nein<br>1 ja<br>7 n/a<br>8 Invalid<br>9 Miss   |
| sppaperr           |              | internes Arbeitspapier |      | 0 nein<br>1 ja<br>7 n/a<br>8 Invalid<br>9 Miss   |
| sppers1r           |              | Schulleiter            |      | 0 nicht beteiligt<br>1 selten beteiligt<br>2 manchmal beteiligt<br>3 immer beteiligt<br>7 n/a<br>8 Invalid<br>9 Miss |
| sppers2r           |              | Schulprogrammgruppe    |      | 0 nicht beteiligt<br>1 selten beteiligt<br>2 manchmal beteiligt<br>3 immer beteiligt<br>7 n/a<br>8 Invalid           |

| PISA 2003 Schul DS |              |                         |      |  |
|--------------------|--------------|-------------------------|------|--|
| Study:             | Variablen-ID | Variablen-Label         | Wert | Wert-Label_dt  |
|                    | sppers3r     | andere Kollegiumsgruppe |      | 9 Miss<br>0 nicht beteiligt<br>1 selten beteiligt<br>2 manchmal beteiligt<br>3 immer beteiligt<br>7 n/a<br>8 Invalid<br>9 Miss |
|                    | sppers4r     | freiwillige Lehrkräfte  |      | 0 nicht beteiligt<br>1 selten beteiligt<br>2 manchmal beteiligt<br>3 immer beteiligt<br>7 n/a<br>8 Invalid<br>9 Miss           |
|                    | sppers5r     | gesamtes Kollegium      |      | 0 nicht beteiligt<br>1 selten beteiligt<br>2 manchmal beteiligt<br>3 immer beteiligt<br>7 n/a<br>8 Invalid<br>9 Miss           |
|                    | sppers6r     | Fachkonferenzen         |      | 0 nicht beteiligt<br>1 selten beteiligt<br>2 manchmal beteiligt<br>3 immer beteiligt<br>7 n/a<br>8 Invalid                     |

## Study:

## PISA 2003 Schul DS

| Variablen-ID | Variablen-Label             | Wert | Wert-Label_dt  |
|--------------|-----------------------------|------|--|
| sppers7r     | Schülervertreter            |      | 9 Miss<br>0 nicht beteiligt<br>1 selten beteiligt<br>2 manchmal beteiligt<br>3 immer beteiligt<br>7 n/a<br>8 Invalid<br>9 Miss |
| sppers8r     | Elternvertreter             |      | 0 nicht beteiligt<br>1 selten beteiligt<br>2 manchmal beteiligt<br>3 immer beteiligt<br>7 n/a<br>8 Invalid<br>9 Miss           |
| sppers9r     | externe Berater             |      | 0 nicht beteiligt<br>1 selten beteiligt<br>2 manchmal beteiligt<br>3 immer beteiligt<br>7 n/a<br>8 Invalid<br>9 Miss           |
| sppublir     | Gesamtveröffentlichung      |      | 0 nein<br>1 ja<br>7 n/a<br>8 Invalid<br>9 Miss   |
| sprograr     | schriftliches Schulprogramm |      | 0 nein   |

| PISA 2003 Schul DS |  |                 |      |  |
|--------------------|--|-----------------|------|--|
| Study:             | Variablen-ID                                       | Variablen-Label | Wert | Wert-Label_dt  |
|                    |  |                 |      | 1 ja<br>7 n/a<br>8 Invalid<br>9 Miss   |
| spsl001r           | Kollegium entlastet                                |                 |      | 0 trifft nicht zu<br>1 trifft eher nicht zu<br>2 trifft eher zu<br>3 trifft zu<br>7 n/a<br>8 Invalid<br>9 Miss |
| spsl002r           | Einfluss auf Schwerpunkt                           |                 |      | 0 trifft nicht zu<br>1 trifft eher nicht zu<br>2 trifft eher zu<br>3 trifft zu<br>7 n/a<br>8 Invalid<br>9 Miss |
| spsl003r           | organisatorischer Rahmen                           |                 |      | 0 trifft zu<br>1 trifft eher zu<br>2 trifft eher nicht zu<br>3 trifft nicht zu<br>7 n/a<br>8 Invalid<br>9 Miss |
| spsl004r           | aus inhaltlicher Schwerpunktsetzung herausgehalten |                 |      | 0 trifft zu<br>1 trifft eher zu  |

| PISA 2003 Schul DS |                          |                 |      |  |
|--------------------|--------------------------|-----------------|------|--|
| Study:             | Variablen-ID             | Variablen-Label | Wert | Wert-Label_dt  |
|                    |                          |                 |      | 2 trifft eher nicht zu<br>3 trifft nicht zu<br>7 n/a<br>8 Invalid<br>9 Miss                                    |
| spunt01r           | Unterricht verändert     |                 |      | 0 trifft nicht / eher nicht zu<br>1 trifft eher zu<br>2 trifft zu<br>7 n/a<br>8 Invalid<br>9 Miss              |
| spunt02r           | gemeinsame Ziele wichtig |                 |      | 0 trifft nicht / eher nicht zu<br>1 trifft eher zu<br>2 trifft zu<br>7 n/a<br>8 Invalid<br>9 Miss              |
| spunt03r           | Autonomie eingeschränkt  |                 |      | 0 trifft zu<br>1 trifft eher zu<br>2 trifft eher nicht zu<br>3 trifft nicht zu<br>7 n/a<br>8 Invalid<br>9 Miss |
| standarr           | Leistungstests           |                 |      | 0 nein<br>1 ja<br>7 n/a<br>8 Invalid   |

| PISA 2003 Schul DS |                          |      |   |
|--------------------|--------------------------|------|---|
| Variablen-ID       | Variablen-Label          | Wert | Wert-Label_dt   |
| stdtestr           | Leistungstests           |      | 9 Miss<br>0 nein<br>1 ja<br>7 n/a<br>8 Invalid<br>9 Miss  |
| struc01r           | klar und logisch denken  |      | 0 trifft nicht / eher nicht zu<br>1 trifft eher zu<br>2 trifft zu<br>7 n/a<br>8 Invalid<br>9 Miss |
| struc02r           | gewissenhafte Planung    |      | 0 trifft nicht / eher nicht zu<br>1 trifft eher zu<br>2 trifft zu<br>7 n/a<br>8 Invalid<br>9 Miss |
| struc03r           | logische Analysen        |      | 0 trifft nicht / eher nicht zu<br>1 trifft eher zu<br>2 trifft zu<br>7 n/a<br>8 Invalid<br>9 Miss |
| struc04r           | Verfahrensweisen/Abläufe |      | 0 trifft nicht / eher nicht zu<br>1 trifft eher zu<br>2 trifft zu<br>7 n/a                        |

| PISA 2003 Schul DS |                            |      |  |
|--------------------|----------------------------|------|--|
| Variablen-ID       | Variablen-Label            | Wert | Wert-Label_dt  |
| struc05r           | Fakten / logisches Denken  |      | 8 Invalid<br>9 Miss<br>0 trifft nicht / eher nicht zu<br>1 trifft eher zu<br>2 trifft zu<br>7 n/a<br>8 Invalid<br>9 Miss |
| struc06r           | Arbeitsziel / -resultate   |      | 0 trifft nicht / eher nicht zu<br>1 trifft eher zu<br>2 trifft zu<br>7 n/a<br>8 Invalid<br>9 Miss                        |
| struc07r           | Aufmerksamkeit für Details |      | 0 trifft nicht / eher nicht zu<br>1 trifft eher zu<br>2 trifft zu<br>7 n/a<br>8 Invalid<br>9 Miss                        |
| struc08r           | Strukturen / Verantwortung |      | 0 trifft nicht / eher nicht zu<br>1 trifft eher zu<br>2 trifft zu<br>7 n/a<br>8 Invalid<br>9 Miss                        |
| symb001r           | anspornen                  |      | 0 trifft nicht / eher nicht zu<br>1 trifft eher zu   |

## Study:

## PISA 2003 Schul DS

| Variablen-ID | Variablen-Label            | Wert | Wert-Label_dt  |
|--------------|----------------------------|------|--|
| symb002r     | charismatisch              |      | 2 trifft zu<br>7 n/a<br>8 Invalid<br>9 Miss  |
| symb003r     | andere inspirieren         |      | 0 trifft nicht zu<br>1 trifft eher nicht zu<br>2 trifft eher zu<br>3 trifft zu<br>7 n/a<br>8 Invalid<br>9 Miss |
| symb004r     | phantasiereich und kreativ |      | 0 trifft nicht / eher nicht zu<br>1 trifft eher zu<br>2 trifft zu<br>7 n/a<br>8 Invalid<br>9 Miss              |
| symb005r     | Visionen und Ziele         |      | 0 trifft nicht / eher nicht zu<br>1 trifft eher zu<br>2 trifft zu<br>7 n/a<br>8 Invalid                        |

Study:

**PISA 2003 Schul DS**

| Variablen-ID | Variablen-Label          | Wert | Wert-Label_dt   |
|--------------|--------------------------|------|---|
| symb006r     | neue Herausforderungen   |      | 9 Miss<br>0 trifft nicht / eher nicht zu<br>1 trifft eher zu<br>2 trifft zu<br>7 n/a<br>8 Invalid<br>9 Miss |
| symb007r     | persönliche Anerkennung  |      | 0 trifft nicht / eher nicht zu<br>1 trifft eher zu<br>2 trifft zu<br>7 n/a<br>8 Invalid<br>9 Miss           |
| symb008r     | Einfluss als Vorbild     |      | 0 trifft nicht / eher nicht zu<br>1 trifft eher zu<br>2 trifft zu<br>7 n/a<br>8 Invalid<br>9 Miss           |
| time01r      | Unterrichtszeit gewinnen |      | 0 trifft nicht / eher nicht zu<br>1 trifft eher zu<br>2 trifft zu<br>7 n/a<br>8 Invalid<br>9 Miss           |
| time02r      | bessere Zeitabläufe      |      | 0 trifft nicht / eher nicht zu<br>1 trifft eher zu<br>2 trifft zu   |

| PISA 2003 Schul DS |                                     |      |   |
|--------------------|-------------------------------------|------|---|
| Variablen-ID       | Variablen-Label                     | Wert | Wert-Label_dt   |
|                    |                                     |      | 7 n/a<br>8 Invalid<br>9 Miss  |
| time03r            | Schüler-Anwesenheit                 |      | 0 trifft nicht / eher nicht zu<br>1 trifft eher zu<br>2 trifft zu<br>7 n/a<br>8 Invalid<br>9 Miss |
| time04r            | Unterrichtsbeginn                   |      | 0 trifft nicht / eher nicht zu<br>1 trifft eher zu<br>2 trifft zu<br>7 n/a<br>8 Invalid<br>9 Miss |
| time05r            | Hausaufgaben                        |      | 0 trifft nicht / eher nicht zu<br>1 trifft eher zu<br>2 trifft zu<br>7 n/a<br>8 Invalid<br>9 Miss |
| trefextr           | Treffen m. ext. Lehrern - rekodiert |      | 15 15 oder mehr<br>97 N/A<br>98 Invalid<br>99 Miss  |
| trefmatr           | ZAHL - Treffen Math.-Lehrer         |      | 97 nicht bearbeitbar<br>98 ungültige Antwort / nicht zuzuordnen                                   |

| PISA 2003 Schul DS |                         |      |   |
|--------------------|-------------------------|------|---|
| Variablen-ID       | Variablen-Label         | Wert | Wert-Label_dt   |
| umwelt1r           | Schüler verantwortlich  |      | 99 nicht bearbeitet<br>0 trifft zu / eher zu<br>1 trifft eher nicht zu<br>2 trifft nicht zu<br>7 n/a<br>8 Invalid<br>9 Miss |
| umwelt2r           | Lehrer verantwortlich   |      | 0 trifft zu / eher zu<br>1 trifft eher nicht zu<br>2 trifft nicht zu<br>7 n/a<br>8 Invalid<br>9 Miss                        |
| umwelt3r           | gemütlich und einladend |      | 0 trifft nicht / eher nicht zu<br>1 trifft eher zu<br>2 trifft zu<br>7 n/a<br>8 Invalid<br>9 Miss                           |
| umwelt4r           | schmutzig und kaputt    |      | 0 trifft zu / eher zu<br>1 trifft eher nicht zu<br>2 trifft nicht zu<br>7 n/a<br>8 Invalid<br>9 Miss                        |
| vergleir           | Leistungstests          |      | 0 nein<br>1 ja<br>7 n/a   |

## Study:

## PISA 2003 Schul DS

| Variablen-ID | Variablen-Label           | Wert | Wert-Label_dt   |
|--------------|---------------------------|------|---|
| vertr01r     | verbindliche Verfahren    |      | 8 Invalid<br>9 Miss<br>0 nein<br>1 ja<br>7 n/a<br>8 Invalid<br>9 Miss |
| vertr02r     | vorbereitete Arbeitsbögen |      | 0 nein<br>1 ja<br>7 n/a<br>8 Invalid<br>9 Miss                        |
| vertr03r     | vorbereitete Stunden      |      | 0 nein<br>1 ja<br>7 n/a<br>8 Invalid<br>9 Miss                        |
| vertr04r     | Vertretung Fachlehrer     |      | 0 nein<br>1 ja<br>7 n/a<br>8 Invalid<br>9 Miss                        |
| vertr05r     | unvorbereitete Vertretung |      | 0 nein<br>1 ja<br>7 n/a<br>8 Invalid<br>9 Miss                        |
| visanger     | nur angemeldete Besuche   |      | 0 nein  |

| PISA 2003 Schul DS |                                    |      |   |
|--------------------|------------------------------------|------|---|
| Variablen-ID       | Variablen-Label                    | Wert | Wert-Label_dt   |
|                    |                                    |      | 1 ja<br>8 Invalid<br>9 Miss   |
| visit01r           | Unterrichtsbesuche behindern UE    |      | 0 trifft nicht / eher nicht zu<br>1 trifft eher zu<br>2 trifft zu<br>7 n/a<br>8 Invalid<br>9 Miss |
| visit02r           | Unterrichtsbesuche sind notwendig  |      | 0 trifft nicht / eher nicht zu<br>1 trifft eher zu<br>2 trifft zu<br>7 n/a<br>8 Invalid<br>9 Miss |
| visit03r           | Unterrichtsbesuche Baustein der PE |      | 0 trifft nicht / eher nicht zu<br>1 trifft eher zu<br>2 trifft zu<br>7 n/a<br>8 Invalid<br>9 Miss |
| visit04r           | Zielvereinbarung unwichtig         |      | 0 trifft nicht / eher nicht zu<br>1 trifft eher zu<br>2 trifft zu<br>7 n/a<br>8 Invalid<br>9 Miss |

| PISA 2003 Schul DS |              |                                    |      |   |
|--------------------|--------------|------------------------------------|------|---|
| Study:             | Variablen-ID | Variablen-Label                    | Wert | Wert-Label_dt   |
|                    | visit05r     | Besuche vs. pädagogische Autonomie |      | 0 trifft nicht / eher nicht zu<br>1 trifft eher zu<br>2 trifft zu<br>7 n/a<br>8 Invalid<br>9 Miss |
|                    | visit06r     | Rahmenbedingungen                  |      | 0 trifft nicht / eher nicht zu<br>1 trifft eher zu<br>2 trifft zu<br>7 n/a<br>8 Invalid<br>9 Miss |
|                    | wetander     | Wettbewerb andere Fächer           |      | 0 nein<br>1 ja<br>7 n/a<br>8 Invalid<br>9 Miss  |
|                    | wetmathr     | Wettbewerb Mathematik              |      | 0 nein<br>1 ja<br>7 n/a<br>8 Invalid<br>9 Miss  |
|                    | wetscier     | Wettbewerb Naturwissenschaften     |      | 0 nein<br>1 ja<br>7 n/a<br>8 Invalid<br>9 Miss  |

| Study: PISA 2003 Schul DS |   |                                 |  |
|---------------------------|---|---------------------------------|--|
| Variablen-ID              | Variablen-Label                         | Wert                            | Wert-Label_dt                                  |
| zusinfor                  | Zusatzangebot Informatik                |                                 | 0 nein<br>1 ja<br>7 n/a<br>8 Invalid<br>9 Miss |
| zusmathr                  | Zusatzangebot Mathe                     |                                 | 0 nein<br>1 ja<br>7 n/a<br>8 Invalid<br>9 Miss |
| zusscier                  | Zusatzangebot Naturwissenschaften       |                                 | 0 nein<br>1 ja<br>7 n/a<br>8 Invalid<br>9 Miss |
| facbio1r                  |   | ** keine numerische Variable ** |  |
| facbio2r                  |   | ** keine numerische Variable ** |  |
| facbio3r                  |   | ** keine numerische Variable ** |  |
| facbio4r                  |   | ** keine numerische Variable ** |  |
| facbior                   | Irgendein vertretenes Fach ist Biologie |                                 | 0 Andere<br>1 Biologie                         |
| facche1r                  |   | ** keine numerische Variable ** |  |
| facche2r                  |   | ** keine numerische Variable ** |  |
| facche3r                  |   | ** keine numerische Variable ** |  |
| facche4r                  |   | ** keine numerische Variable ** |  |
| faccher                   | Irgendein vertretenes Fach ist Chemie   |                                 | 0 Andere                                       |

## Study:

## PISA 2003 Schul DS

| Variablen-ID | Variablen-Label                           | Wert   | Wert-Label_dt            |
|--------------|---|--|--------------------------|
| facdeu1r     |   | ** keine numerische Variable **              | 1 Chemie                 |
| facdeu2r     |   | ** keine numerische Variable **              |                          |
| facdeu3r     |   | ** keine numerische Variable **              |                          |
| facdeu4r     |   | ** keine numerische Variable **              |                          |
| facdeur      | Irgendein vertretenes Fach ist Deutsch    |  | 0 Andere<br>1 Deutsch    |
| facmat1r     |   | ** keine numerische Variable **              |                          |
| facmat2r     |   | ** keine numerische Variable **              |                          |
| facmat3r     |   | ** keine numerische Variable **              |                          |
| facmat4r     |   | ** keine numerische Variable **              |                          |
| facmatr      | Irgendein vertretenes Fach ist Mathematik |  | 0 Andere<br>1 Mathematik |
| facphy1r     |   | ** keine numerische Variable **              |                          |
| facphy2r     |   | ** keine numerische Variable **              |                          |
| facphy3r     |   | ** keine numerische Variable **              |                          |
| facphy4r     |   | ** keine numerische Variable **              |                          |
| facphyr      | Irgendein vertretenes Fach ist Physik     |  | 0 Andere<br>1 Physik     |
| instru_m     |   | ** numerische Variable, aber keine Labels ** |                          |
| frstr_m      |   | ** numerische Variable, aber keine Labels ** |                          |
| frhum_m      |   | ** numerische Variable, aber keine Labels ** |                          |

| PISA 2003 Schul DS |              |                 |  |               |
|--------------------|--------------|-----------------|--|---------------|
| Study:             | Variablen-ID | Variablen-Label | Wert   | Wert-Label_dt |
|                    | frpol_m      |                 | ** numerische Variable, aber keine Labels ** |               |
|                    | frsym_m      |                 | ** numerische Variable, aber keine Labels ** |               |
|                    | umwelt_m     |                 | ** numerische Variable, aber keine Labels ** |               |
|                    | time_m       |                 | ** numerische Variable, aber keine Labels ** |               |
|                    | spunt_m      |                 | ** numerische Variable, aber keine Labels ** |               |
|                    | sporg_m      |                 | ** numerische Variable, aber keine Labels ** |               |
|                    | sppaed_m     |                 | ** numerische Variable, aber keine Labels ** |               |
|                    | visit_m      |                 | ** numerische Variable, aber keine Labels ** |               |
|                    | fachko_m     |                 | ** numerische Variable, aber keine Labels ** |               |
|                    | monito_m     |                 | ** numerische Variable, aber keine Labels ** |               |
|                    | selfev_m     |                 | ** numerische Variable, aber keine Labels ** |               |
|                    | rules_m      |                 | ** numerische Variable, aber keine Labels ** |               |
|                    | dizpl_m      |                 | ** numerische Variable, aber keine Labels ** |               |
|                    | kons_m       |                 | ** numerische Variable, aber keine Labels ** |               |

| Study: PISA 2003 Schul DS |  |  |               |
|---------------------------|--|--|---------------|
| Variablen-ID              | Variablen-Label  | Wert   | Wert-Label_dt |
| eltinf_m                  |  | ** numerische Variable, aber keine Labels ** |               |
| eltern_m                  |  | ** numerische Variable, aber keine Labels ** |               |
| speff_m                   |  | ** numerische Variable, aber keine Labels ** |               |
| foerd_m                   |  | ** numerische Variable, aber keine Labels ** |               |
| tccoop_m                  |  | ** numerische Variable, aber keine Labels ** |               |
| instru_n                  | N bearbeitete Items - Unterrichtsbezogene Führung Schulleitung | ** numerische Variable, aber keine Labels ** |               |
| frstr_n                   | N bearbeitete Items - Strukturelle Führungsorientierung        | ** numerische Variable, aber keine Labels ** |               |
| frhum_n                   | N bearbeitete Items - Mitarbeiterbezogene Führungsorientierung | ** numerische Variable, aber keine Labels ** |               |
| frpol_n                   | N bearbeitete Items - Mikropolitische Führungsorientierung     | ** numerische Variable, aber keine Labels ** |               |
| frsym_n                   | N bearbeitete Items - Symbolische Führungsorientierung         | ** numerische Variable, aber keine Labels ** |               |
| umwelt_n                  | N bearbeitete Items - Umweltqualität der Schule                | ** numerische Variable, aber keine Labels ** |               |
| time_n                    | N bearbeitete Items - Zeitmaximierung auf Schulebene           | ** numerische Variable, aber keine Labels ** |               |

| Study: PISA 2003 Schul DS |   |  |               |
|---------------------------|---|--|---------------|
| Variablen-ID              | Variablen-Label   | Wert   | Wert-Label_dt |
| spunt_n                   | N bearbeitete Items - Fachdidaktische Inhalte Schulprogramm                   | ** numerische Variable, aber keine Labels ** |               |
| sporg_n                   | N bearbeitete Items - Organisationsentwicklung als Inhalt Schulprogramm       | ** numerische Variable, aber keine Labels ** |               |
| sppaed_n                  | N bearbeitete Items - Pädagogische Grundorientierung als Inhalt Schulprogramm | ** numerische Variable, aber keine Labels ** |               |
| visit_n                   | N bearbeitete Items - Einstellung Unterrichtsvisitation                       | ** numerische Variable, aber keine Labels ** |               |
| fachko_n                  | N bearbeitete Items - Präsenz Schulleitung auf Fachkonferenzen                | ** numerische Variable, aber keine Labels ** |               |
| monito_n                  | N bearbeitete Items - Schulweites Monitoring Schülerleistungen                | ** numerische Variable, aber keine Labels ** |               |
| selfev_n                  | N bearbeitete Items - Schulweite Nutzung Selbstevaluation                     | ** numerische Variable, aber keine Labels ** |               |
| rules_n                   | N bearbeitete Items - Vorhandensein schriftlicher Verhaltensregeln            | ** numerische Variable, aber keine Labels ** |               |
| dizpl_n                   | N bearbeitete Items - Förderung ordentliches Lernumfeld durch Lehrkräfte      | ** numerische Variable, aber keine Labels ** |               |
| kons_n                    | N bearbeitete Items - Konsens und Kohärenz im Lehrerkollegium                 | ** numerische Variable, aber keine Labels ** |               |
| eltinf_n                  | N bearbeitete Items - Elterninformation                                       | ** numerische Variable, aber keine Labels ** |               |
| eltern_n                  | N bearbeitete Items - Aktive Beteiligung der Eltern                           | ** numerische Variable, aber keine Labels ** |               |

| Study: PISA 2003 Schul DS |   |  |                        |
|---------------------------|---|--|------------------------|
| Variablen-ID              | Variablen-Label   | Wert   | Wert-Label_dt          |
| speff_n                   | N bearbeitete Items - Förderliche Effekte Schulprogrammarbeit   | ** numerische Variable, aber keine Labels ** |                        |
| foerd_n                   | N bearbeitete Items - Förderung leistungsstarker Schüler        | ** numerische Variable, aber keine Labels ** |                        |
| tccoop_n                  | N bearbeitete Items - Fachliche Kooperation Lehrkräfte          | ** numerische Variable, aber keine Labels ** |                        |
| w_schul                   | Schulgewicht gemäß Schülergewichten                             | ** numerische Variable, aber keine Labels ** |                        |
| schsize                   | Gesamtzahl von Schülerinnen und Schülern                        | 99997<br>99998<br>99999                      | N/A<br>Invalid<br>Miss |
| pcgirls                   | Verhältnis Schülerinnen/Gesamtanzahl                            | ** numerische Variable, aber keine Labels ** |                        |
| ratcomp                   | Verhältnis Computer/Schülerzahl                                 | ** numerische Variable, aber keine Labels ** |                        |
| percom1                   | Verhältnis Computer für 15-Jährige / Computer an Schulen        | ** numerische Variable, aber keine Labels ** |                        |
| percom2                   | Verhältnis Computer für Lehrerinnen / Computer an Schulen       | ** numerische Variable, aber keine Labels ** |                        |
| percom3                   | Verhältnis Computer für Verwaltung / Computer an Schulen        | ** numerische Variable, aber keine Labels ** |                        |
| percom4                   | Verhältnis Computer mit Internet / Computer an Schulen          | ** numerische Variable, aber keine Labels ** |                        |
| percom5                   | Verhältnis Computer mit Netzwerkanschluss / Computer an Schulen | ** numerische Variable, aber keine Labels ** |                        |

| Study: PISA 2003 Schul DS |   |  |  |
|---------------------------|---|--|--|
| Variablen-ID              | Variablen-Label                           | Wert   | Wert-Label_dt  |
| stratio                   | Verhältnis Anz. Schüler / Anz. Lehrkräfte | ** numerische Variable, aber keine Labels ** |  |
| sc01r01                   | School location Q1                        |  | 0 Dorf (weniger als 3000)<br>1 Ortschaft (3000 bis unter 15000)<br>2 Stadt (15000 bis unter 100000)<br>3 Stadt (100000 bis unter 1000000)<br>4 Großstadt (über 1000000)<br>8 Invalid<br>9 Miss |
| sc02r01                   | Number of boys Q2a                        | ** numerische Variable, aber keine Labels ** |  |
| sc02r02                   | Number of girls Q2b                       | ** numerische Variable, aber keine Labels ** |  |
| sc03r01                   | Public or private Q3                      |  | 0 freie Trägerschaft<br>1 staatlich/ kommunal<br>8 Invalid<br>9 Miss   |
| sc04r01                   | Funding Government Q4a                    | ** numerische Variable, aber keine Labels ** |  |
| sc04r02                   | Funding Student fees Q4b                  | ** numerische Variable, aber keine Labels ** |  |
| sc04r03                   | Funding Benefactors Q4c                   | ** numerische Variable, aber keine Labels ** |  |
| sc04r04                   | Funding Other Q4d                         | ** numerische Variable, aber keine Labels ** |  |
| sc05r01                   | Grade 1 Q5a                               |  | 0 Nein<br>1 Ja<br>8 Invalid  |

| PISA 2003 Schul DS |              |                 |      |   |
|--------------------|--------------|-----------------|------|---|
| Study:             | Variablen-ID | Variablen-Label | Wert | Wert-Label_dt                                   |
|                    | sc05r02      | Grade 2 Q5b     |      | 9 Miss<br>0 Nein<br>1 Ja<br>8 Invalid<br>9 Miss |
|                    | sc05r03      | Grade 3 Q5c     |      | 0 Nein<br>1 Ja<br>8 Invalid<br>9 Miss           |
|                    | sc05r04      | Grade 4 Q5d     |      | 0 Nein<br>1 Ja<br>8 Invalid<br>9 Miss           |
|                    | sc05r05      | Grade 5 Q5e     |      | 0 Nein<br>1 Ja<br>8 Invalid<br>9 Miss           |
|                    | sc05r06      | Grade 6 Q5f     |      | 0 Nein<br>1 Ja<br>8 Invalid<br>9 Miss           |
|                    | sc05r07      | Grade 7 Q5g     |      | 0 Nein<br>1 Ja<br>8 Invalid<br>9 Miss           |
|                    | sc05r08      | Grade 8 Q5h     |      | 0 Nein<br>1 Ja<br>8 Invalid                     |

| PISA 2003 Schul DS |              |                                |  |   |
|--------------------|--------------|--------------------------------|--|---|
| Study:             | Variablen-ID | Variablen-Label                | Wert   | Wert-Label_dt                                   |
|                    | sc05r09      | Grade 9 Q5i                    |  | 9 Miss<br>0 Nein<br>1 Ja<br>8 Invalid<br>9 Miss |
|                    | sc05r10      | Grade 10 Q5j                   |  | 0 Nein<br>1 Ja<br>8 Invalid<br>9 Miss           |
|                    | sc05r11      | Grade 11 Q5k                   |  | 0 Nein<br>1 Ja<br>8 Invalid<br>9 Miss           |
|                    | sc05r12      | Grade 12 Q5l                   |  | 0 Nein<br>1 Ja<br>8 Invalid<br>9 Miss           |
|                    | sc05r13      | Grade 13 Q5m                   |  | 0 Nein<br>1 Ja<br>8 Invalid<br>9 Miss           |
|                    | sc05r14      | Ungraded school Q5n            |  | 0 Nein<br>1 Ja<br>8 Invalid<br>9 Miss           |
|                    | sc06r01      | Repeat <grade> at <ISCED2> Q6a | ** numerische Variable, aber keine Labels ** |   |

| Study: PISA 2003 Schul DS |  |  |  |
|---------------------------|--|--|--|
| Variablen-ID              | Variablen-Label                              | Wert   | Wert-Label_dt  |
| sc06r02                   | Repeat <grade> at <ISCED3> Q6b               | ** numerische Variable, aber keine Labels ** |  |
| sc06r05d                  | MC1 - Art der geleiteten Schule              |  | 5 Integrierte Gesamtschule<br>97 nicht bearbeitbar<br>1 Sonderschule/ Förderschule<br>8 Waldorfschule<br>99 nicht bearbeitet<br>6 Kooperative Gesamtschule<br>Berufsvorbereitung-<br>9 /Berufsgrundbildungsjahr<br>4 Gymnasium<br>98 ungültige Antwort<br>3 Realschule<br>10 Berufsschule<br>2 Hauptschule<br>Regel-,Mittel-,Regional-,erw.Real-<br>7 ,Sekundarschule<br>11 Berufsfachschule |
| sc06r06d                  | MCM - Bildungsgänge insg.: Hauptschule       |  | 0 nicht gekreuzt<br>1 gekreuzt<br>7 nicht bearbeitbar<br>8 ungültige Antwort   |
| sc06r07d                  | MCM - Bildungsgänge PISA-STP:<br>Hauptschule |  | 0 nicht gekreuzt<br>1 gekreuzt<br>7 nicht bearbeitbar<br>8 ungültige Antwort   |

| PISA 2003 Schul DS |              |  |      |  |
|--------------------|--------------|--|------|--|
| Study:             | Variablen-ID | Variablen-Label  | Wert | Wert-Label_dt  |
|                    | sc06r08d     | MCM - Bildungsgänge<br>insg.:Realschulabschluss            |      | 0 nicht gekreuzt<br>1 gekreuzt<br>7 nicht bearbeitbar<br>8 ungültige Antwort |
|                    | sc06r09d     | MCM - Bildungsgänge PISA-<br>STP:Realschulabschluss        |      | 0 nicht gekreuzt<br>1 gekreuzt<br>7 nicht bearbeitbar<br>8 ungültige Antwort |
|                    | sc06r10d     | MCM - Bildungsgänge insg.:<br>Hochschulreife               |      | 0 nicht gekreuzt<br>1 gekreuzt<br>7 nicht bearbeitbar<br>8 ungültige Antwort |
|                    | sc06r11d     | MCM - Bildungsgänge PISA-STP:<br>Hochschulreife            |      | 0 nicht gekreuzt<br>1 gekreuzt<br>7 nicht bearbeitbar<br>8 ungültige Antwort |
|                    | sc06r12d     | MCM - Bildungsgänge insg.: integrierte<br>Bildungsgänge    |      | 0 nicht gekreuzt<br>1 gekreuzt<br>7 nicht bearbeitbar<br>8 ungültige Antwort |
|                    | sc06r13d     | MCM - Bildungsgänge PISA-STP:<br>integrierte Bildungsgänge |      | 0 nicht gekreuzt<br>1 gekreuzt   |

| PISA 2003 Schul DS |   |      |  |
|--------------------|---|------|--|
| Variablen-ID       | Variablen-Label   | Wert | Wert-Label_dt  |
| sc06r14d           | MCM - Bildungsgänge insg.: Andere                               |      | 7 nicht bearbeitbar<br>8 ungültige Antwort<br>0 nicht gekreuzt<br>1 gekreuzt<br>7 nicht bearbeitbar<br>8 ungültige Antwort |
| sc06r15d           | MCM - Bildungsgänge PISA-STP: Andere                            |      | 0 nicht gekreuzt<br>1 gekreuzt<br>7 nicht bearbeitbar<br>8 ungültige Antwort   |
| sc07r01d           | Zahl - Anzahl Unterrichtswochen                                 |      | 97 nicht bearbeitbar<br>98 ungültige Antwort<br>99 nicht bearbeitet  |
| sc07r02d           | Zahl - Anzahl verbrachte Zeitstunden pro Schulwoche der Schüler |      | 97 nicht bearbeitbar<br>98 ungültige Antwort<br>99 nicht bearbeitet  |
| sc07r03d           | Zahl - Anzahl Unterrichtszeit in Stunden pro Schulwoche         |      | 97 nicht bearbeitbar<br>98 ungültige Antwort<br>99 nicht bearbeitet  |
| sc08r01            | Shortage Maths teach. Q8a                                       |      | 0 viel/etwas<br>1 sehr wenig<br>2 gar nicht<br>8 Invalid<br>9 Miss   |
| sc08r02            | Shortage Sci teach. Q8b   |      | 0 viel   |

| PISA 2003 Schul DS |              |                                   |                                 |   |
|--------------------|--------------|-----------------------------------|---------------------------------|---|
| Study:             | Variablen-ID | Variablen-Label                   | Wert                            | Wert-Label_dt   |
|                    |              |                                   |                                 | 1 etwas<br>2 sehr wenig<br>3 gar nicht<br>8 Invalid<br>9 Miss           |
| sc08r03            |              | Shortage test_lang. teach. Q8c    |                                 | 0 viel/etwas<br>1 sehr wenig<br>2 gar nicht<br>8 Invalid<br>9 Miss      |
| sc08r04            |              | Shortage oth nat_lang. teach. Q8d | ** keine numerische Variable ** |   |
| sc08r05            |              | Shortage forn_lang. teach. Q8e    |                                 | 0 viel<br>1 etwas<br>2 sehr wenig<br>3 gar nicht<br>8 Invalid<br>9 Miss |
| sc08r06            |              | Shortage exper. teach. Q8f        |                                 | 0 viel/etwas<br>1 sehr wenig<br>2 gar nicht<br>8 Invalid<br>9 Miss      |
| sc08r07            |              | Shortage emerg. teach. Q8g        |                                 | 0 viel<br>1 etwas<br>2 sehr wenig<br>3 gar nicht<br>8 Invalid<br>9 Miss |

| PISA 2003 Schul DS |              |                             |      |   |
|--------------------|--------------|-----------------------------|------|---|
| Study:             | Variablen-ID | Variablen-Label             | Wert | Wert-Label_dt   |
|                    | sc08r08      | Shortage supp personnel Q8h |      | 0 viel<br>1 etwas<br>2 sehr wenig<br>3 gar nicht<br>8 Invalid<br>9 Miss |
|                    | sc08r09      | Shortage textbooks Q8i      |      | 0 viel<br>1 etwas<br>2 sehr wenig<br>3 gar nicht<br>8 Invalid<br>9 Miss |
|                    | sc08r10      | Shortage supplies Q8j       |      | 0 viel<br>1 etwas<br>2 sehr wenig<br>3 gar nicht<br>8 Invalid<br>9 Miss |
|                    | sc08r11      | Shortage buildings Q8k      |      | 0 viel<br>1 etwas<br>2 sehr wenig<br>3 gar nicht<br>8 Invalid<br>9 Miss |
|                    | sc08r12      | Shortage heating Q8l        |      | 0 viel<br>1 etwas<br>2 sehr wenig<br>3 gar nicht                        |

| PISA 2003 Schul DS |              |                                |      |  |
|--------------------|--------------|--------------------------------|------|--|
| Study:             | Variablen-ID | Variablen-Label                | Wert | Wert-Label_dt  |
|                    | sc08r13      | Shortage classrooms Q8m        |      | 8 Invalid<br>9 Miss<br>0 viel<br>1 etwas<br>2 sehr wenig<br>3 gar nicht<br>8 Invalid<br>9 Miss |
|                    | sc08r14      | Shortage special equipment Q8n |      | 0 viel<br>1 etwas<br>2 sehr wenig<br>3 gar nicht<br>8 Invalid<br>9 Miss                        |
|                    | sc08r15      | Shortage computers Q8o         |      | 0 viel<br>1 etwas<br>2 sehr wenig<br>3 gar nicht<br>8 Invalid<br>9 Miss                        |
|                    | sc08r16      | Shortage computer software Q8p |      | 0 viel<br>1 etwas<br>2 sehr wenig<br>3 gar nicht<br>8 Invalid<br>9 Miss                        |
|                    | sc08r17      | Shortage calculators Q8q       |      | 0 viel/etwas<br>1 sehr wenig   |

| PISA 2003 Schul DS |                               |                 |  |   |
|--------------------|-------------------------------|-----------------|--|---|
| Study:             | Variablen-ID                  | Variablen-Label | Wert   | Wert-Label_dt   |
|                    |                               |                 |  | 2 gar nicht<br>8 Invalid<br>9 Miss                                      |
| sc08r18            | Shortage library material Q8r |                 |  | 0 viel<br>1 etwas<br>2 sehr wenig<br>3 gar nicht<br>8 Invalid<br>9 Miss |
| sc08r19            | Shortage audio-video Q8s      |                 |  | 0 viel/etwas<br>1 sehr wenig<br>2 gar nicht<br>8 Invalid<br>9 Miss      |
| sc08r20            | Shortage lab equipment Q8t    |                 |  | 0 viel<br>1 etwas<br>2 sehr wenig<br>3 gar nicht<br>8 Invalid<br>9 Miss |
| sc09r01            | Computers altogether Q9a      |                 | ** numerische Variable, aber keine Labels ** |   |
| sc09r02            | Computers students Q9b        |                 | ** numerische Variable, aber keine Labels ** |   |
| sc09r03            | Computers teachers Q9c        |                 | ** numerische Variable, aber keine Labels ** |   |
| sc09r04            | Computers admin Q9d           |                 | ** numerische Variable, aber keine Labels ** |   |

| Study: PISA 2003 Schul DS |                                      |  |   |
|---------------------------|--------------------------------------|--|---|
| Variablen-ID              | Variablen-Label                      | Wert   | Wert-Label_dt   |
| sc09r05                   | Computers with Web Q9e               | ** numerische Variable, aber keine Labels ** |   |
| sc09r06                   | Computers with LAN Q9f               | ** numerische Variable, aber keine Labels ** |   |
| sc10r01                   | Admittance Residence Q10a            |  | 0 nicht berücksichtigt<br>1 berücksichtigt<br>2 hohe Priorität<br>3 Vorbedingung<br>8 Invalid<br>9 Miss |
| sc10r02                   | Admittance Student Record Q10b       |  | 0 nicht berücksichtigt<br>1 berücksichtigt<br>2 hohe Priorität<br>3 Vorbedingung<br>8 Invalid<br>9 Miss |
| sc10r03                   | Admittance Recommendation Q10c       |  | 0 nicht berücksichtigt<br>1 berücksichtigt<br>2 hohe Priorität<br>3 Vorbedingung<br>8 Invalid<br>9 Miss |
| sc10r04                   | Admittance Parents' endorsement Q10d |  | 0 nicht berücksichtigt<br>1 berücksichtigt<br>2 hohe Priorität<br>3 Vorbedingung<br>8 Invalid           |

| PISA 2003 Schul DS |              |                                   |      |   |
|--------------------|--------------|-----------------------------------|------|---|
| Study:             | Variablen-ID | Variablen-Label                   | Wert | Wert-Label_dt   |
|                    | sc10r05      | Admittance Special programme Q10e |      | 9 Miss<br>0 nicht berücksichtigt<br>1 berücksichtigt<br>2 hohe Priorität<br>3 Vorbedingung<br>8 Invalid<br>9 Miss |
|                    | sc10r06      | Admittance Family preference Q10f |      | 0 nicht berücksichtigt<br>1 berücksichtigt<br>2 hohe Priorität<br>3 Vorbedingung<br>8 Invalid<br>9 Miss           |
|                    | sc11r01      | Students enjoy Q11a               |      | 0 stimme nicht/eher nicht zu<br>1 stimme eher zu<br>2 stimme zu<br>8 Invalid<br>9 Miss                            |
|                    | sc11r02      | Students enthusiasm Q11b          |      | 0 stimme nicht/eher nicht zu<br>1 stimme eher zu<br>2 stimme zu<br>8 Invalid<br>9 Miss                            |
|                    | sc11r03      | Students take pride Q11c          |      | 0 stimme nicht/eher nicht zu<br>1 stimme eher zu<br>2 stimme zu<br>8 Invalid                                      |

| PISA 2003 Schul DS |                               |      |   |
|--------------------|-------------------------------|------|---|
| Variablen-ID       | Variablen-Label               | Wert | Wert-Label_dt   |
| sc11r04            | Students value academic Q11d  |      | 9 Miss<br>0 stimme nicht/eher nicht zu<br>1 stimme eher zu<br>2 stimme zu<br>8 Invalid<br>9 Miss                                      |
| sc11r05            | Students respectful Q11e      |      | 0 stimme nicht/eher nicht zu<br>1 stimme eher zu<br>2 stimme zu<br>8 Invalid<br>9 Miss  |
| sc11r06            | Students value education Q11f |      | 0 stimme nicht/eher nicht zu<br>1 stimme eher zu<br>2 stimme zu<br>8 Invalid<br>9 Miss  |
| sc11r07            | Students learn Q11g           |      | 0 stimme nicht/eher nicht zu<br>1 stimme eher zu<br>2 stimme zu<br>8 Invalid<br>9 Miss  |
| sc12r01            | Standardised test Q12a        |      | 0 nie<br>1 1 bis 2-mal im Jahr<br>2 3 bis 5-mal im Jahr<br>3 einmal im Monat<br>4 häufiger als einmal im Monat<br>8 Invalid<br>9 Miss |

| PISA 2003 Schul DS |              |                           |      |   |
|--------------------|--------------|---------------------------|------|---|
| Study:             | Variablen-ID | Variablen-Label           | Wert | Wert-Label_dt   |
|                    | sc12r02      | Teacher's test Q12b       |      | 0 nie<br>1 1 bis 2-mal im Jahr<br>2 3 bis 5-mal im Jahr<br>3 einmal im Monat<br>4 häufiger als einmal im Monat<br>8 Invalid<br>9 Miss |
|                    | sc12r03      | Teacher's ratings Q12c    |      | 0 nie<br>1 1 bis 2-mal im Jahr<br>2 3 bis 5-mal im Jahr<br>3 einmal im Monat<br>4 häufiger als einmal im Monat<br>8 Invalid<br>9 Miss |
|                    | sc12r04      | Students' portfolios Q12d |      | 0 nie<br>1 1 bis 2-mal im Jahr<br>2 3 bis 5-mal im Jahr<br>3 einmal im Monat<br>4 häufiger als einmal im Monat<br>8 Invalid<br>9 Miss |
|                    | sc12r05      | Student assignments Q12e  |      | 0 nie<br>1 1 bis 2-mal im Jahr<br>2 3 bis 5-mal im Jahr<br>3 einmal im Monat<br>4 häufiger als einmal im Monat<br>8 Invalid<br>9 Miss |

| PISA 2003 Schul DS |              |   |      |                                       |
|--------------------|--------------|---|------|---------------------------------------|
| Study:             | Variablen-ID | Variablen-Label                         | Wert | Wert-Label_dt                         |
|                    | sc13r01      | Assessment inform parents Q13a          |      | 0 Nein<br>1 Ja<br>8 Invalid<br>9 Miss |
|                    | sc13r02      | Assessment retention Q13b               |      | 0 Nein<br>1 Ja<br>8 Invalid<br>9 Miss |
|                    | sc13r03      | Assessment group students Q13c          |      | 0 Nein<br>1 Ja<br>8 Invalid<br>9 Miss |
|                    | sc13r04      | Assessment compare to national Q13d     |      | 0 Nein<br>1 Ja<br>8 Invalid<br>9 Miss |
|                    | sc13r05      | Assessment school's progress Q13e       |      | 0 Nein<br>1 Ja<br>8 Invalid<br>9 Miss |
|                    | sc13r06      | Assessment teachers' effectiveness Q13f |      | 0 Nein<br>1 Ja<br>8 Invalid<br>9 Miss |
|                    | sc13r07      | Assessment to improve curriculum Q13g   |      | 0 Nein                                |

| PISA 2003 Schul DS |  |                 |      |  |
|--------------------|--|-----------------|------|--|
| Study:             | Variablen-ID                             | Variablen-Label | Wert | Wert-Label_dt  |
|                    |  |                 |      | 1 Ja<br>8 Invalid<br>9 Miss  |
| sc13r08            | Assessment compare to other schools Q13h |                 |      | 0 Nein<br>1 Ja<br>8 Invalid<br>9 Miss  |
| sc14r01            | Language Percent Q14                     |                 |      | 0 unter 10%<br>1 10% - 20%<br>2 20% - 40%<br>3 40% oder mehr<br>8 Invalid<br>9 Miss  |
| sc15r01            | Separate subject Q15a                    |                 |      | 0 nein, für keine Sprache<br>1 ja, für eine Sprache<br>2 ja, für 2 oder mehr Sprachen<br>3 nicht zutreffend<br>8 Invalid<br>9 Miss |
| sc15r02            | Other parts Q15b                         |                 |      | 0 nein, für keine Sprache<br>1 ja, für eine Sprache<br>2 ja, für 2 oder mehr Sprachen<br>3 nicht zutreffend<br>8 Invalid<br>9 Miss |
| sc16r01            | Streaming by levels Q16a                 |                 |      | 0 für keine Klasse<br>1 für einige Klassen   |

| PISA 2003 Schul DS |                               |                 |      |   |
|--------------------|-------------------------------|-----------------|------|---|
| Study:             | Variablen-ID                  | Variablen-Label | Wert | Wert-Label_dt   |
|                    |                               |                 |      | 2 für alle Klassen<br>8 Invalid<br>9 Miss   |
| sc16r02            | Streaming by content Q16b     |                 |      | 0 für keine Klasse<br>1 für einige Klassen<br>2 für alle Klassen<br>8 Invalid<br>9 Miss |
| sc16r03            | Grouped by Ability Q16c       |                 |      | 0 für keine Klasse<br>1 für einige Klassen<br>2 für alle Klassen<br>8 Invalid<br>9 Miss |
| sc16r04            | Not grouped by ability Q16d   |                 |      | 0 für keine Klasse<br>1 für einige Klassen<br>2 für alle Klassen<br>8 Invalid<br>9 Miss |
| sc17r01            | Enrichment Mathematics Q17a   |                 |      | 0 Nein<br>1 Ja<br>8 Invalid<br>9 Miss   |
| sc17r02            | Remedial mathematics Q17b     |                 |      | 0 Nein<br>1 Ja<br>8 Invalid<br>9 Miss   |
| sc17r03            | Mathematics competitions Q17c |                 |      | 0 Nein<br>1 Ja  |

| PISA 2003 Schul DS |              |  |  |   |
|--------------------|--------------|--|--|---|
| Study:             | Variablen-ID | Variablen-Label  | Wert   | Wert-Label_dt   |
|                    | sc17r04      | Mathematics Clubs Q17d   |  | 8 Invalid<br>9 Miss<br>0 Nein<br>1 Ja<br>8 Invalid<br>9 Miss        |
|                    | sc17r05      | Computer clubs Q17e  |  | 0 Nein<br>1 Ja<br>8 Invalid<br>9 Miss                               |
|                    | sc18r11      | Ftime teach in TOTAL Q18a1   | ** numerische Variable, aber keine Labels ** |   |
|                    | sc18r12      | Ftime teach fully certified Q18b1                                      | ** numerische Variable, aber keine Labels ** |   |
|                    | sc18r13      | Ftime teach ISCED5A pedag Q18c1  | ** numerische Variable, aber keine Labels ** |   |
|                    | sc18r21      | Ptime teach in TOTAL Q18a2   | ** numerische Variable, aber keine Labels ** |   |
|                    | sc18r22      | Ptime teach fully certified Q18b2                                      | ** numerische Variable, aber keine Labels ** |   |
|                    | sc18r23      | Ptime teach ISCED5A pedag Q18c2  | ** numerische Variable, aber keine Labels ** |   |
|                    | sc18r30d     | ZAHL - Anzahl Vollzeit: Lehrbefähigung für Grundschule bzw. Primastufe |  | 97 nicht bearbeitbar<br>98 ungültige Antwort<br>99 nicht bearbeitet |

## Study:

## PISA 2003 Schul DS

| Variablen-ID | Variablen-Label   | Wert | Wert-Label_dt   |
|--------------|---|------|---|
| sc18r31d     | ZAHL - Anzahl Vollzeit: Lehrbefähigung für Primastufe u./o. Sekundarstufe I       |      | 97 nicht bearbeitbar<br>98 ungültige Antwort<br>99 nicht bearbeitet |
| sc18r32d     | ZAHL - Anzahl Vollzeit: Lehrbefähigung für Sekundarstufe I                        |      | 97 nicht bearbeitbar<br>98 ungültige Antwort<br>99 nicht bearbeitet |
| sc18r33d     | ZAHL - Anzahl Vollzeit: Lehrbefähigung für Sekundarstufe II oder Gymnasium        |      | 97 nicht bearbeitbar<br>98 ungültige Antwort<br>99 nicht bearbeitet |
| sc18r34d     | ZAHL - Anzahl Vollzeit: Lehrbefähigung für Sekundarstufe II o. berufliche Schulen |      | 97 nicht bearbeitbar<br>98 ungültige Antwort<br>99 nicht bearbeitet |
| sc18r35d     | ZAHL - Anzahl Vollzeit: Lehrbefähigung für Sonderpädagogik                        |      | 97 nicht bearbeitbar<br>98 ungültige Antwort<br>99 nicht bearbeitet |
| sc18r40d     | ZAHL - Anzahl Teilzeit: Lehrbefähigung für Grundschule bzw. Primastufe            |      | 97 nicht bearbeitbar<br>98 ungültige Antwort<br>99 nicht bearbeitet |

| PISA 2003 Schul DS |              |   |  |   |
|--------------------|--------------|---|--|---|
| Study:             | Variablen-ID | Variablen-Label   | Wert   | Wert-Label_dt   |
|                    | sc18r41d     | ZAHL - Anzahl Teilzeit: Lehrbefähigung für Primastufe u./o. Sekundarstufe I       |  | 97 nicht bearbeitbar<br>98 ungültige Antwort<br>99 nicht bearbeitet |
|                    | sc18r42d     | ZAHL - Anzahl Teilzeit: Lehrbefähigung für Sekundarstufe I                        |  | 97 nicht bearbeitbar<br>98 ungültige Antwort<br>99 nicht bearbeitet |
|                    | sc18r43d     | ZAHL - Anzahl Teilzeit: Lehrbefähigung für Sekundarstufe II oder Gymnasium        |  | 97 nicht bearbeitbar<br>98 ungültige Antwort<br>99 nicht bearbeitet |
|                    | sc18r44d     | ZAHL - Anzahl Teilzeit: Lehrbefähigung für Sekundarstufe II o. berufliche Schulen |  | 97 nicht bearbeitbar<br>98 ungültige Antwort<br>99 nicht bearbeitet |
|                    | sc18r45d     | ZAHL - Anzahl Teilzeit: Lehrbefähigung für Sonderpädagogik                        |  | 97 nicht bearbeitbar<br>98 ungültige Antwort<br>99 nicht bearbeitet |
|                    | sc19r11      | Ftime Maths teach Q19a1   | ** numerische Variable, aber keine Labels ** |   |
|                    | sc19r12      | Ftime teach ISCED5A Maths Q19b1   | ** numerische Variable, aber keine Labels ** |   |

| PISA 2003 Schul DS |              |   |   |
|--------------------|--------------|---|---|
| Study:             | Variablen-ID | Variablen-Label   | Wert  |
|                    |              |   | Wert-Label_dt   |
|                    | sc19r13      | Ftime Maths teach ISCED5A no major Q19c1  | ** numerische Variable, aber keine Labels **                        |
|                    | sc19r14      | Ftime Maths teach ISCED5A pedag Q19d1   | ** numerische Variable, aber keine Labels **                        |
|                    | sc19r15      | Ftime Maths teach ISCED5B Q19e1   | ** numerische Variable, aber keine Labels **                        |
|                    | sc19r21      | Ptime Maths teach Q19a2   | ** numerische Variable, aber keine Labels **                        |
|                    | sc19r22      | Ptime teach ISCED5A Maths Q19b2   | ** numerische Variable, aber keine Labels **                        |
|                    | sc19r23      | Ptime Maths teach ISCED5A no major Q19c2  | ** numerische Variable, aber keine Labels **                        |
|                    | sc19r24      | Ptime Maths teach ISCED5A pedag Q19d2   | ** numerische Variable, aber keine Labels **                        |
|                    | sc19r25      | Ptime Maths teach ISCED5B Q19e2   | ** numerische Variable, aber keine Labels **                        |
|                    | sc19r34d     | ZAHL - Mathematiklehrkräfte Vollzeit mit Lehrbefähigung für Grundschule/ Primarstufe      | 97 nicht bearbeitbar<br>98 ungültige Antwort<br>99 nicht bearbeitet |
|                    | sc19r35d     | ZAHL - Mathematiklehrkräfte Vollzeit: Lehrbefähigung für Primastufe u./o. Sekundarstufe I | 97 nicht bearbeitbar<br>98 ungültige Antwort<br>99 nicht bearbeitet |

| PISA 2003 Schul DS |              |   |      |   |
|--------------------|--------------|---|------|---|
| Study:             | Variablen-ID | Variablen-Label   | Wert | Wert-Label_dt   |
|                    | sc19r36d     | ZAHL - Mathematiklehrkräfte Vollzeit:<br>Lehrbefähigung für Sekundarstufe I                           |      | 97 nicht bearbeitbar<br>98 ungültige Antwort<br>99 nicht bearbeitet |
|                    | sc19r37d     | ZAHL - Mathematiklehrkräfte Vollzeit:<br>Lehrbefähigung für Sekundarstufe II oder<br>Gymnasium        |      | 97 nicht bearbeitbar<br>98 ungültige Antwort<br>99 nicht bearbeitet |
|                    | sc19r38d     | ZAHL - Mathematiklehrkräfte Vollzeit:<br>Lehrbefähigung für Sekundarstufe II o.<br>berufliche Schulen |      | 97 nicht bearbeitbar<br>98 ungültige Antwort<br>99 nicht bearbeitet |
|                    | sc19r39d     | ZAHL - Mathematiklehrkräfte Vollzeit:<br>Lehrbefähigung für Sonderpädagogik                           |      | 97 nicht bearbeitbar<br>98 ungültige Antwort<br>99 nicht bearbeitet |
|                    | sc19r44d     | ZAHL - Mathematiklehrkräfte Teilzeit mit<br>Lehrbefähigung für Grundschule/<br>Primarstufe            |      | 97 nicht bearbeitbar<br>98 ungültige Antwort<br>99 nicht bearbeitet |

| PISA 2003 Schul DS |              |   |      |   |
|--------------------|--------------|---|------|---|
| Study:             | Variablen-ID | Variablen-Label   | Wert | Wert-Label_dt   |
|                    | sc19r45d     | ZAHL - Mathematiklehrkräfte Teilzeit:<br>Lehrbefähigung für Primastufe u./o.<br>Sekundarstufe I       |      | 97 nicht bearbeitbar<br>98 ungültige Antwort<br>99 nicht bearbeitet |
|                    | sc19r46d     | ZAHL - Mathematiklehrkräfte Teilzeit:<br>Lehrbefähigung für Sekundarstufe I                           |      | 97 nicht bearbeitbar<br>98 ungültige Antwort<br>99 nicht bearbeitet |
|                    | sc19r47d     | ZAHL - Mathematiklehrkräfte Teilzeit:<br>Lehrbefähigung für Sekundarstufe II oder<br>Gymnasium        |      | 97 nicht bearbeitbar<br>98 ungültige Antwort<br>99 nicht bearbeitet |
|                    | sc19r48d     | ZAHL - Mathematiklehrkräfte Teilzeit:<br>Lehrbefähigung für Sekundarstufe II o.<br>berufliche Schulen |      | 97 nicht bearbeitbar<br>98 ungültige Antwort<br>99 nicht bearbeitet |
|                    | sc19r49d     | ZAHL - Mathematiklehrkräfte Teilzeit:<br>Lehrbefähigung für Sonderpädagogik                           |      | 97 nicht bearbeitbar<br>98 ungültige Antwort<br>99 nicht bearbeitet |
|                    | sc20r01      | By students' achievement Q20a   |      | 0 Nein<br>1 Ja  |

| PISA 2003 Schul DS |                               |      |  |
|--------------------|-------------------------------|------|--|
| Variablen-ID       | Variablen-Label               | Wert | Wert-Label_dt  |
| sc20r02            | By teacher review Q20b        |      | 8 Invalid<br>9 Miss<br>0 Nein<br>1 Ja<br>8 Invalid<br>9 Miss   |
| sc20r03            | By principal Q20c             |      | 0 Nein<br>1 Ja<br>8 Invalid<br>9 Miss  |
| sc20r04            | By inspectors Q20d            |      | 0 Nein<br>1 Ja<br>8 Invalid<br>9 Miss  |
| sc21r01            | Innovative teachers Q21a      |      | 0 Stimme überhaupt nicht zu<br>1 Stimme eher nicht zu<br>2 Stimme eher zu<br>3 Stimme ganz zu<br>8 Invalid<br>9 Miss |
| sc21r02            | Traditional teachers Q21b     |      | 0 Stimme überhaupt nicht zu<br>1 Stimme eher nicht zu<br>2 Stimme eher zu<br>3 Stimme ganz zu<br>8 Invalid<br>9 Miss |
| sc21r03            | Innovation disagreements Q21c |      | 0 stimme ganz/eher zu<br>1 stimme eher nicht zu  |

| PISA 2003 Schul DS |                               |      |  |
|--------------------|-------------------------------|------|--|
| Variablen-ID       | Variablen-Label               | Wert | Wert-Label_dt  |
|                    |                               |      | 2 Stimme überhaupt nicht zu<br>8 Invalid<br>9 Miss   |
| sc22r01            | Require high achievement Q22a |      | 0 Stimme überhaupt nicht zu<br>1 Stimme eher nicht zu<br>2 Stimme eher zu<br>3 Stimme ganz zu<br>8 Invalid<br>9 Miss |
| sc22r02            | Adapt standards Q22b          |      | 0 Stimme überhaupt nicht zu<br>1 Stimme eher nicht zu<br>2 Stimme eher zu<br>3 Stimme ganz zu<br>8 Invalid<br>9 Miss |
| sc22r03            | Frequent disagreements Q22c   |      | 0 Stimme ganz zu<br>1 Stimme eher zu<br>2 Stimme eher nicht zu<br>3 Stimme überhaupt nicht zu<br>8 Invalid<br>9 Miss |
| sc23r01            | Goals social development Q23a |      | 0 Stimme überhaupt nicht zu<br>1 Stimme eher nicht zu<br>2 Stimme eher zu<br>3 Stimme ganz zu<br>8 Invalid<br>9 Miss |
| sc23r02            | Goals Maths skills Q23b       |      | 0 Stimme überhaupt nicht zu  |

| PISA 2003 Schul DS |  |      |  |
|--------------------|--|------|--|
| Variablen-ID       | Variablen-Label  | Wert | Wert-Label_dt  |
| sc23r03            | Goals disagreements Q23c                                   |      | 1 Stimme eher nicht zu<br>2 Stimme eher zu<br>3 Stimme ganz zu<br>8 Invalid<br>9 Miss<br>0 stimme ganz/eher zu<br>1 stimme eher nicht zu<br>2 stimme überhaupt nicht zu<br>8 Invalid<br>9 Miss |
| sc24r01            | High morale - recoded und invertiert für Skalenbildung     |      | 0 stimme überhaupt / eher nicht zu<br>1 stimme eher zu<br>2 stimme ganz zu<br>8 Invalid<br>9 Miss  |
| sc24r02            | Enthusiasm - recoded und invertiert für Skalenbildung      |      | 0 stimme überhaupt/eher nicht zu<br>1 stimme eher zu<br>2 stimme ganz zu<br>8 Invalid<br>9 Miss  |
| sc24r03            | Pride in school - recoded und invertiert für Skalenbildung |      | 0 stimme überhaupt / eher nicht zu<br>1 stimme eher zu<br>2 stimme ganz zu<br>8 Invalid<br>9 Miss  |

| PISA 2003 Schul DS |              |   |      |   |
|--------------------|--------------|---|------|---|
| Study:             | Variablen-ID | Variablen-Label   | Wert | Wert-Label_dt   |
|                    | sc24r04      | Academic Achievement - recoded und invertiert für Skalenbildung   |      | 0 stimme überhaupt / eher nicht zu<br>1 stimme eher zu<br>2 stimme ganz zu<br>8 Invalid<br>9 Miss |
|                    | sc25r01      | Low expectations - recoded und invertiert für Skalenbildung       |      | 0 sehr / etwas<br>1 kaum<br>2 gar nicht<br>8 Invalid<br>9 Miss                                    |
|                    | sc25r02      | Students absenteeism - recoded und invertiert für Skalenbildung   |      | 0 sehr<br>1 etwas<br>2 kaum<br>3 gar nicht<br>8 Invalid<br>9 Miss                                 |
|                    | sc25r03      | Stud- teacher relations- recoded und invertiert für Skalenbildung |      | 0 sehr / etwas<br>1 kaum<br>2 gar nicht<br>8 Invalid<br>9 Miss                                    |
|                    | sc25r04      | Disruption of Classes - recoded und invertiert für Skalenbildung  |      | 0 sehr<br>1 etwas   |

| PISA 2003 Schul DS |  |      |   |
|--------------------|--|------|---|
| Variablen-ID       | Variablen-Label  | Wert | Wert-Label_dt   |
|                    |  |      | 2 kaum/gar nicht<br>8 Invalid<br>9 Miss                           |
| sc25r05            | Not meeting needs - recoded und invertiert für Skalenbildung   |      | 0 sehr / etwas<br>1 kaum<br>2 gar nicht<br>8 Invalid<br>9 Miss    |
| sc25r06            | Teacher absenteeism - recoded und invertiert für Skalenbildung |      | 0 sehr / etwas<br>1 kaum<br>2 gar nicht<br>8 Invalid<br>9 Miss    |
| sc25r07            | Skipping classes - recoded und invertiert für Skalenbildung    |      | 0 sehr<br>1 etwas<br>2 kaum<br>3 gar nicht<br>8 Invalid<br>9 Miss |
| sc25r08            | Lack of respect - recoded und invertiert für Skalenbildung     |      | 0 sehr / etwas<br>1 kaum<br>2 gar nicht<br>8 Invalid<br>9 Miss    |

| PISA 2003 Schul DS |              |   |      |  |
|--------------------|--------------|---|------|--|
| Study:             | Variablen-ID | Variablen-Label   | Wert | Wert-Label_dt  |
|                    | sc25r09      | Resisting change - recoded und invertiert für Skalenbildung   |      | 0 sehr / etwas<br>1 kaum<br>2 gar nicht<br>8 Invalid<br>9 Miss |
|                    | sc25r10      | Use of alcohol - recoded und invertiert für Skalenbildung     |      | 0 sehr / etwas<br>1 kaum<br>2 gar nicht<br>8 Invalid<br>9 Miss |
|                    | sc25r11      | Teacher strictness- recoded und invertiert für Skalenbildung  |      | 0 sehr / etwas<br>1 kaum<br>2 gar nicht<br>8 Invalid<br>9 Miss |
|                    | sc25r12      | Bullying - recoded und invertiert für Skalenbildung           |      | 0 sehr / etwas<br>1 kaum<br>2 gar nicht<br>8 Invalid<br>9 Miss |
|                    | sc25r13      | Lack encouragement - recoded und invertiert für Skalenbildung |      | 0 sehr / etwas<br>1 kaum<br>2 gar nicht                        |

| PISA 2003 Schul DS |   |      |  |
|--------------------|---|------|--|
| Variablen-ID       | Variablen-Label   | Wert | Wert-Label_dt  |
| sc26r01d           | MCM - Schule: Verantwortung für Einstellung von Lehrkräften                     |      | 8 Invalid<br>9 Miss  |
| sc26r02d           | MCM - Gremium in der Schule: Verantwortung für Einstellung von Lehrkräften      |      | 0 nicht gekreuzt<br>1 gekreuzt<br>7 nicht bearbeitbar<br>8 ungültige Antwort |
| sc26r03d           | MCM - Schulleitung: Verantwortung für Einstellung von Lehrkräften               |      | 0 nicht gekreuzt<br>1 gekreuzt<br>7 nicht bearbeitbar<br>8 ungültige Antwort |
| sc26r04d           | MCM - Fachbereichsleitung: Verantwortung für Einstellung von Lehrkräften        |      | 0 nicht gekreuzt<br>1 gekreuzt<br>7 nicht bearbeitbar<br>8 ungültige Antwort |
| sc26r05d           | MCM - Lehrkräfte/Lehrerkonferenz: Verantwortung für Einstellung von Lehrkräften |      | 0 nicht gekreuzt<br>1 gekreuzt   |

| PISA 2003 Schul DS |  |      |  |
|--------------------|--|------|--|
| Variablen-ID       | Variablen-Label  | Wert | Wert-Label_dt  |
| sc26r06d           | MCM - Schule: Verantwortung für Entlassung von Lehrkräften                     |      | 7 nicht bearbeitbar<br>8 ungültige Antwort                                   |
|                    |  |      | 0 nicht gekreuzt<br>1 gekreuzt<br>7 nicht bearbeitbar<br>8 ungültige Antwort |
| sc26r07d           | MCM - Gremium in der Schule: Verantwortung für Entlassung von Lehrkräften      |      | 0 nicht gekreuzt<br>1 gekreuzt<br>7 nicht bearbeitbar<br>8 ungültige Antwort |
|                    |  |      | 0 nicht gekreuzt<br>1 gekreuzt<br>7 nicht bearbeitbar<br>8 ungültige Antwort |
| sc26r08d           | MCM - Schulleitung: Verantwortung für Entlassung von Lehrkräften               |      | 0 nicht gekreuzt<br>1 gekreuzt<br>7 nicht bearbeitbar<br>8 ungültige Antwort |
|                    |  |      | 0 nicht gekreuzt<br>1 gekreuzt<br>7 nicht bearbeitbar<br>8 ungültige Antwort |
| sc26r09d           | MCM - Fachbereichsleitung: Verantwortung für Entlassung von Lehrkräften        |      | 0 nicht gekreuzt<br>1 gekreuzt<br>7 nicht bearbeitbar<br>8 ungültige Antwort |
|                    |  |      | 0 nicht gekreuzt<br>1 gekreuzt<br>7 nicht bearbeitbar<br>8 ungültige Antwort |
| sc26r10d           | MCM - Lehrkräfte/Lehrerkonferenz: Verantwortung für Entlassung von Lehrkräften |      | 0 nicht gekreuzt<br>1 gekreuzt   |

| PISA 2003 Schul DS |  |      |                     |
|--------------------|--|------|---------------------|
| Variablen-ID       | Variablen-Label  | Wert | Wert-Label_dt       |
| sc26r11d           | MCM - Schule: Verantwortung für Festlegung Anfangsgehalt                     |      | 7 nicht bearbeitbar |
|                    |  |      | 8 ungültige Antwort |
| sc26r12d           | MCM - Gremium in der Schule: Verantwortung für Festlegung Anfangsgehalt      |      | 0 nicht gekreuzt    |
|                    |  |      | 1 gekreuzt          |
| sc26r13d           | MCM - Schulleitung: Verantwortung für Festlegung Anfangsgehalt               |      | 7 nicht bearbeitbar |
|                    |  |      | 8 ungültige Antwort |
| sc26r14d           | MCM - Fachbereichsleitung: Verantwortung für Festlegung Anfangsgehalt        |      | 0 nicht gekreuzt    |
|                    |  |      | 1 gekreuzt          |
| sc26r15d           | MCM - Lehrkräfte/Lehrerkonferenz: Verantwortung für Festlegung Anfangsgehalt |      | 7 nicht bearbeitbar |
|                    |  |      | 8 ungültige Antwort |
|                    |  |      | 0 nicht gekreuzt    |
|                    |  |      | 1 gekreuzt          |

| PISA 2003 Schul DS |  |      |  |
|--------------------|--|------|--|
| Variablen-ID       | Variablen-Label  | Wert | Wert-Label_dt  |
| sc26r16d           | MCM - Schule: Verantwortung für Beförderung/Höhergruppierung                     |      | 7 nicht bearbeitbar<br>8 ungültige Antwort                                   |
|                    |  |      | 0 nicht gekreuzt<br>1 gekreuzt<br>7 nicht bearbeitbar<br>8 ungültige Antwort |
| sc26r17d           | MCM - Gremium in der Schule: Verantwortung für Beförderung/Höhergruppierung      |      | 0 nicht gekreuzt<br>1 gekreuzt<br>7 nicht bearbeitbar<br>8 ungültige Antwort |
|                    |  |      | 0 nicht gekreuzt<br>1 gekreuzt<br>7 nicht bearbeitbar<br>8 ungültige Antwort |
| sc26r18d           | MCM - Schulleitung: Verantwortung für Beförderung/Höhergruppierung               |      | 0 nicht gekreuzt<br>1 gekreuzt<br>7 nicht bearbeitbar<br>8 ungültige Antwort |
|                    |  |      | 0 nicht gekreuzt<br>1 gekreuzt<br>7 nicht bearbeitbar<br>8 ungültige Antwort |
| sc26r19d           | MCM - Fachbereichsleitung: Verantwortung für Beförderung/Höhergruppierung        |      | 0 nicht gekreuzt<br>1 gekreuzt<br>7 nicht bearbeitbar<br>8 ungültige Antwort |
|                    |  |      | 0 nicht gekreuzt<br>1 gekreuzt<br>7 nicht bearbeitbar<br>8 ungültige Antwort |
| sc26r20d           | MCM - Lehrkräfte/Lehrerkonferenz: Verantwortung für Beförderung/Höhergruppierung |      | 0 nicht gekreuzt<br>1 gekreuzt   |

| PISA 2003 Schul DS |   |      |  |
|--------------------|---|------|--|
| Variablen-ID       | Variablen-Label   | Wert | Wert-Label_dt  |
| sc26r21d           | MCM - Schule: Verantwortung für Festlegung Schulbudgets                     |      | 7 nicht bearbeitbar<br>8 ungültige Antwort                                   |
|                    |   |      | 0 nicht gekreuzt<br>1 gekreuzt<br>7 nicht bearbeitbar<br>8 ungültige Antwort |
| sc26r22d           | MCM - Gremium in der Schule: Verantwortung für Festlegung Schulbudgets      |      | 0 nicht gekreuzt<br>1 gekreuzt<br>7 nicht bearbeitbar<br>8 ungültige Antwort |
|                    |   |      | 0 nicht gekreuzt<br>1 gekreuzt<br>7 nicht bearbeitbar<br>8 ungültige Antwort |
| sc26r23d           | MCM - Schulleitung: Verantwortung für Festlegung Schulbudgets               |      | 0 nicht gekreuzt<br>1 gekreuzt<br>7 nicht bearbeitbar<br>8 ungültige Antwort |
|                    |   |      | 0 nicht gekreuzt<br>1 gekreuzt<br>7 nicht bearbeitbar<br>8 ungültige Antwort |
| sc26r24d           | MCM - Fachbereichsleitung: Verantwortung für Festlegung Schulbudgets        |      | 0 nicht gekreuzt<br>1 gekreuzt<br>7 nicht bearbeitbar<br>8 ungültige Antwort |
|                    |   |      | 0 nicht gekreuzt<br>1 gekreuzt<br>7 nicht bearbeitbar<br>8 ungültige Antwort |
| sc26r25d           | MCM - Lehrkräfte/Lehrerkonferenz: Verantwortung für Festlegung Schulbudgets |      | 0 nicht gekreuzt<br>1 gekreuzt   |

| PISA 2003 Schul DS |   |                 |      |  |
|--------------------|---|-----------------|------|--|
| Study:             | Variablen-ID  | Variablen-Label | Wert | Wert-Label_dt  |
|                    |   |                 |      | 7 nicht bearbeitbar<br>8 ungültige Antwort                                   |
| sc26r26d           | MCM - Schule: Verantwortung für Verwendung des Budget innerhalb der Schule                |                 |      | 0 nicht gekreuzt<br>1 gekreuzt<br>7 nicht bearbeitbar<br>8 ungültige Antwort |
| sc26r27d           | MCM - Gremium in der Schule: Verantwortung für Verwendung des Budget innerhalb der Schule |                 |      | 0 nicht gekreuzt<br>1 gekreuzt<br>7 nicht bearbeitbar<br>8 ungültige Antwort |
| sc26r28d           | MCM - Schulleitung: Verantwortung für Verwendung des Budget innerhalb der Schule          |                 |      | 0 nicht gekreuzt<br>1 gekreuzt<br>7 nicht bearbeitbar<br>8 ungültige Antwort |
| sc26r29d           | MCM - Fachbereichsleitung: Verantwortung für Verwendung des Budget innerhalb der Schule   |                 |      | 0 nicht gekreuzt<br>1 gekreuzt<br>7 nicht bearbeitbar<br>8 ungültige Antwort |

| PISA 2003 Schul DS |              |  |      |  |
|--------------------|--------------|--|------|--|
| Study:             | Variablen-ID | Variablen-Label  | Wert | Wert-Label_dt  |
|                    | sc26r30d     | MCM - Lehrkräfte/Lehrerkonferenz:<br>Verantwortung für Verwendung des<br>Budget innerhalb der Schule |      | 0 nicht gekreuzt<br>1 gekreuzt<br>7 nicht bearbeitbar<br>8 ungültige Antwort |
|                    | sc26r31d     | MCM - Schule: Verantwortung für<br>diziplinären REgeln für Schüler                                   |      | 0 nicht gekreuzt<br>1 gekreuzt<br>7 nicht bearbeitbar<br>8 ungültige Antwort |
|                    | sc26r32d     | MCM - Gremium in der Schule:<br>Verantwortung für diziplinären Regeln für<br>Schüler                 |      | 0 nicht gekreuzt<br>1 gekreuzt<br>7 nicht bearbeitbar<br>8 ungültige Antwort |
|                    | sc26r33d     | MCM - Schulleitung: Verantwortung für<br>diziplinären Regeln für Schüler                             |      | 0 nicht gekreuzt<br>1 gekreuzt<br>7 nicht bearbeitbar<br>8 ungültige Antwort |
|                    | sc26r34d     | MCM - Fachbereichsleitung:<br>Verantwortung für diziplinären Regeln für<br>Schüler                   |      | 0 nicht gekreuzt<br>1 gekreuzt<br>7 nicht bearbeitbar<br>8 ungültige Antwort |

| PISA 2003 Schul DS |              |  |      |  |
|--------------------|--------------|--|------|--|
| Study:             | Variablen-ID | Variablen-Label  | Wert | Wert-Label_dt  |
|                    | sc26r35d     | MCM - Lehrkräfte/Lehrerkonferenz:<br>Verantwortung für disziplinären Regeln für<br>Schüler |      | 0 nicht gekreuzt<br>1 gekreuzt<br>7 nicht bearbeitbar<br>8 ungültige Antwort |
|                    | sc26r36d     | MCM - Schule: Verantwortung für<br>Kriterien für Schülerbeurteilung                        |      | 0 nicht gekreuzt<br>1 gekreuzt<br>7 nicht bearbeitbar<br>8 ungültige Antwort |
|                    | sc26r37d     | MCM - Gremium in der Schule:<br>Verantwortung für Kriterien für<br>Schülerbeurteilung      |      | 0 nicht gekreuzt<br>1 gekreuzt<br>7 nicht bearbeitbar<br>8 ungültige Antwort |
|                    | sc26r38d     | MCM - Schulleitung: Verantwortung für<br>Kriterien für Schülerbeurteilung                  |      | 0 nicht gekreuzt<br>1 gekreuzt<br>7 nicht bearbeitbar<br>8 ungültige Antwort |
|                    | sc26r39d     | MCM - Fachbereichsleitung:<br>Verantwortung für Kriterien für<br>Schülerbeurteilung        |      | 0 nicht gekreuzt<br>1 gekreuzt<br>7 nicht bearbeitbar<br>8 ungültige Antwort |

| PISA 2003 Schul DS |              |  |      |  |
|--------------------|--------------|--|------|--|
| Study:             | Variablen-ID | Variablen-Label  | Wert | Wert-Label_dt  |
|                    | sc26r40d     | MCM - Lehrkräfte/Lehrerkonferenz:<br>Verantwortung für Kriterien für<br>Schülerbeurteilung |      | 0 nicht gekreuzt<br>1 gekreuzt<br>7 nicht bearbeitbar<br>8 ungültige Antwort |
|                    | sc26r41d     | MCM - Schule: Verantwortung für<br>Aufnahme von Schülern in die Schule                     |      | 0 nicht gekreuzt<br>1 gekreuzt<br>7 nicht bearbeitbar<br>8 ungültige Antwort |
|                    | sc26r42d     | MCM - Gremium in der Schule:<br>Verantwortung für Aufnahme von<br>Schülern in die Schule   |      | 0 nicht gekreuzt<br>1 gekreuzt<br>7 nicht bearbeitbar<br>8 ungültige Antwort |
|                    | sc26r43d     | MCM - Schulleitung: Verantwortung für<br>Aufnahme von Schülern in die Schule               |      | 0 nicht gekreuzt<br>1 gekreuzt<br>7 nicht bearbeitbar<br>8 ungültige Antwort |
|                    | sc26r44d     | MCM - Fachbereichsleitung:<br>Verantwortung für Aufnahme von<br>Schülern in die Schule     |      | 0 nicht gekreuzt<br>1 gekreuzt<br>7 nicht bearbeitbar                        |

| PISA 2003 Schul DS |   |      |   |
|--------------------|---|------|---|
| Variablen-ID       | Variablen-Label   | Wert | Wert-Label_dt   |
| sc26r45d           | MCM - Lehrkräfte/Lehrerkonferenz:<br>Verantwortung für Aufnahme von<br>Schülern in die Schule |      | 8 ungültige Antwort<br><br>0 nicht gekreuzt<br>1 gekreuzt<br>7 nicht bearbeitbar<br>8 ungültige Antwort |
| sc26r46d           | MCM - Schule: Verantwortung für Wahl<br>der verwendeten Lehrbücher                            |      | 0 nicht gekreuzt<br>1 gekreuzt<br>7 nicht bearbeitbar<br>8 ungültige Antwort                            |
| sc26r47d           | MCM - Gremium in der Schule:<br>Verantwortung für Wahl der<br>verwendeten Lehrbücher          |      | 0 nicht gekreuzt<br>1 gekreuzt<br>7 nicht bearbeitbar<br>8 ungültige Antwort                            |
| sc26r48d           | MCM - Schulleitung: Verantwortung für<br>Wahl der verwendeten Lehrbücher                      |      | 0 nicht gekreuzt<br>1 gekreuzt<br>7 nicht bearbeitbar<br>8 ungültige Antwort                            |
| sc26r49d           | MCM - Fachbereichsleitung:<br>Verantwortung für Wahl der<br>verwendeten Lehrbücher            |      | 0 nicht gekreuzt<br>1 gekreuzt  |

| PISA 2003 Schul DS |   |      |  |
|--------------------|---|------|--|
| Variablen-ID       | Variablen-Label   | Wert | Wert-Label_dt  |
| sc26r50d           | MCM - Lehrkräfte/Lehrerkonferenz:<br>Verantwortung für Wahl der<br>verwendeten Lehrbücher |      | 7 nicht bearbeitbar<br>8 ungültige Antwort<br><br>0 nicht gekreuzt<br>1 gekreuzt |
| sc26r51d           | MCM - Schule: Verantwortung für<br>Bestimmung des Lehrstoffes                             |      | 7 nicht bearbeitbar<br>8 ungültige Antwort<br><br>0 nicht gekreuzt<br>1 gekreuzt |
| sc26r52d           | MCM - Gremium in der Schule:<br>Verantwortung für Bestimmung des<br>Lehrstoffes           |      | 7 nicht bearbeitbar<br>8 ungültige Antwort<br><br>0 nicht gekreuzt<br>1 gekreuzt |
| sc26r53d           | MCM - Schulleitung: Verantwortung für<br>Bestimmung des Lehrstoffes                       |      | 7 nicht bearbeitbar<br>8 ungültige Antwort<br><br>0 nicht gekreuzt<br>1 gekreuzt |
| sc26r54d           | MCM - Fachbereichsleitung:<br>Verantwortung für Bestimmung des<br>Lehrstoffes             |      | 8 ungültige Antwort<br><br>0 nicht gekreuzt<br>1 gekreuzt                        |

| PISA 2003 Schul DS |  |      |  |
|--------------------|--|------|--|
| Variablen-ID       | Variablen-Label  | Wert | Wert-Label_dt  |
| sc26r55d           | MCM - Lehrkräfte/Lehrerkonferenz:<br>Verantwortung für Bestimmung des<br>Lehrstoffes       |      | 7 nicht bearbeitbar<br>8 ungültige Antwort                                   |
| sc26r56d           | MCM - Schule: Verantwortung für<br>Entscheidung über Fächer-/Kursangebot                   |      | 0 nicht gekreuzt<br>1 gekreuzt<br>7 nicht bearbeitbar<br>8 ungültige Antwort |
| sc26r57d           | MCM - Gremium in der Schule:<br>Verantwortung für Entscheidung über<br>Fächer-/Kursangebot |      | 0 nicht gekreuzt<br>1 gekreuzt<br>7 nicht bearbeitbar<br>8 ungültige Antwort |
| sc26r58d           | MCM - Schulleitung: Verantwortung für<br>Entscheidung über Fächer-/Kursangebot             |      | 0 nicht gekreuzt<br>1 gekreuzt<br>7 nicht bearbeitbar<br>8 ungültige Antwort |

| PISA 2003 Schul DS |              |   |      |  |
|--------------------|--------------|---|------|--|
| Study:             | Variablen-ID | Variablen-Label   | Wert | Wert-Label_dt  |
|                    | sc26r59d     | MCM - Fachbereichsleitung:<br>Verantwortung für Entscheidung über<br>Fächer-/Kursangebot        |      | 0 nicht gekreuzt<br>1 gekreuzt<br>7 nicht bearbeitbar<br>8 ungültige Antwort |
|                    | sc26r60d     | MCM - Lehrkräfte/Lehrerkonferenz:<br>Verantwortung für Entscheidung über<br>Fächer-/Kursangebot |      | 0 nicht gekreuzt<br>1 gekreuzt<br>7 nicht bearbeitbar<br>8 ungültige Antwort |
|                    | sc27r01d     | MCM - Bildungsbehörden<br>regionale/nationale Ebene:<br>Stellenbesetzung                        |      | 0 nicht gekreuzt<br>1 gekreuzt<br>7 nicht bearbeitbar<br>8 ungültig          |
|                    | sc27r02d     | MCM - Bildungsbehörden<br>regionale/nationale Ebene:<br>Haushaltsmittel                         |      | 0 nicht gekreuzt<br>1 gekreuzt<br>7 nicht bearbeitbar<br>8 ungültig          |
|                    | sc27r03d     | MCM - Bildungsbehörden<br>regionale/nationale Ebene:<br>Unterrichtsmaterial                     |      | 0 nicht gekreuzt<br>1 gekreuzt   |

| PISA 2003 Schul DS |   |                 |      |   |
|--------------------|---|-----------------|------|---|
| Study:             | Variablen-ID  | Variablen-Label | Wert | Wert-Label_dt   |
|                    |   |                 |      | 7 nicht bearbeitbar<br>8 ungültig                                   |
| sc27r04d           | MCM - Bildungsbehörden<br>regionale/nationale Ebene:<br>Beurteilungsrichtlinien |                 |      | 0 nicht gekreuzt<br>1 gekreuzt<br>7 nicht bearbeitbar<br>8 ungültig |
| sc27r05d           | MCM - lokale<br>Schulbehörde/Schulträger:<br>Stellenbesetzung                   |                 |      | 0 nicht gekreuzt<br>1 gekreuzt<br>7 nicht bearbeitbar<br>8 ungültig |
| sc27r06d           | MCM - lokale<br>Schulbehörde/Schulträger:<br>Haushaltsmittel                    |                 |      | 0 nicht gekreuzt<br>1 gekreuzt<br>7 nicht bearbeitbar<br>8 ungültig |
| sc27r07d           | MCM - lokale<br>Schulbehörde/Schulträger:<br>Unterrichtsmaterial                |                 |      | 0 nicht gekreuzt<br>1 gekreuzt<br>7 nicht bearbeitbar<br>8 ungültig |

| PISA 2003 Schul DS |              |  |      |   |
|--------------------|--------------|--|------|---|
| Study:             | Variablen-ID | Variablen-Label  | Wert | Wert-Label_dt   |
|                    | sc27r08d     | MCM - lokale Schulbehörde/Schulträger: Beurteilungsrichtlinien     |      | 0 nicht gekreuzt<br>1 gekreuzt<br>7 nicht bearbeitbar<br>8 ungültig |
|                    | sc27r09d     | MCM - Arbeitgeber (Praktika von Schülern): Stellenbesetzung        |      | 0 nicht gekreuzt<br>1 gekreuzt<br>7 nicht bearbeitbar<br>8 ungültig |
|                    | sc27r10d     | MCM - Arbeitgeber (Praktika von Schülern): Haushaltsmittel         |      | 0 nicht gekreuzt<br>1 gekreuzt<br>7 nicht bearbeitbar<br>8 ungültig |
|                    | sc27r11d     | MCM - Arbeitgeber (Praktika von Schülern): Unterrichtsmaterial     |      | 0 nicht gekreuzt<br>1 gekreuzt<br>7 nicht bearbeitbar<br>8 ungültig |
|                    | sc27r12d     | MCM - Arbeitgeber (Praktika von Schülern): Beurteilungsrichtlinien |      | 0 nicht gekreuzt<br>1 gekreuzt<br>7 nicht bearbeitbar<br>8 ungültig |
|                    | sc27r13d     | MCM - Elternvertretungen: Stellenbesetzung                         |      | 0 nicht gekreuzt  |

| PISA 2003 Schul DS |  |                 |      |   |
|--------------------|--|-----------------|------|---|
| Study:             | Variablen-ID   | Variablen-Label | Wert | Wert-Label_dt   |
|                    |  |                 |      | 1 gekreuzt<br>7 nicht bearbeitbar<br>8 ungültig                     |
| sc27r14d           | MCM - Elternvertretungen:<br>Haushaltsmittel         |                 |      | 0 nicht gekreuzt<br>1 gekreuzt<br>7 nicht bearbeitbar<br>8 ungültig |
| sc27r15d           | MCM - Elternvertretungen:<br>Unterrichtsmaterial     |                 |      | 0 nicht gekreuzt<br>1 gekreuzt<br>7 nicht bearbeitbar<br>8 ungültig |
| sc27r16d           | MCM - Elternvertretungen:<br>Beurteilungsrichtlinien |                 |      | 0 nicht gekreuzt<br>1 gekreuzt<br>7 nicht bearbeitbar<br>8 ungültig |
| sc27r17d           | MCM - Lehrervertretungen:<br>Stellenbesetzung        |                 |      | 0 nicht gekreuzt<br>1 gekreuzt<br>7 nicht bearbeitbar<br>8 ungültig |
| sc27r18d           | MCM - Lehrervertretungen:<br>Haushaltsmittel         |                 |      | 0 nicht gekreuzt<br>1 gekreuzt<br>7 nicht bearbeitbar<br>8 ungültig |

| PISA 2003 Schul DS |              |   |      |   |
|--------------------|--------------|---|------|---|
| Study:             | Variablen-ID | Variablen-Label                                       | Wert | Wert-Label_dt   |
|                    | sc27r19d     | MCM - Lehrervertretungen:<br>Unterrichtsmaterial      |      | 0 nicht gekreuzt<br>1 gekreuzt<br>7 nicht bearbeitbar<br>8 ungültig |
|                    | sc27r20d     | MCM - Lehrervertretungen:<br>Beurteilungsrichtlinien  |      | 0 nicht gekreuzt<br>1 gekreuzt<br>7 nicht bearbeitbar<br>8 ungültig |
|                    | sc27r21d     | MCM - Schülervertretungen:<br>Stellenbesetzung        |      | 0 nicht gekreuzt<br>1 gekreuzt<br>7 nicht bearbeitbar<br>8 ungültig |
|                    | sc27r22d     | MCM - Schülervertretungen:<br>Haushaltsmittel         |      | 0 nicht gekreuzt<br>1 gekreuzt<br>7 nicht bearbeitbar<br>8 ungültig |
|                    | sc27r23d     | MCM - Schülervertretungen:<br>Unterrichtsmaterial     |      | 0 nicht gekreuzt<br>1 gekreuzt<br>7 nicht bearbeitbar<br>8 ungültig |
|                    | sc27r24d     | MCM - Schülervertretungen:<br>Beurteilungsrichtlinien |      | 0 nicht gekreuzt<br>1 gekreuzt                                      |

| PISA 2003 Schul DS |  |      |  |
|--------------------|--|------|--|
| Variablen-ID       | Variablen-Label  | Wert | Wert-Label_dt  |
| sc27r25d           | MCM - externe Prüfungsausschüsse:<br>Stellenbesetzung                |      | 7 nicht bearbeitbar<br>8 ungültig<br><br>0 nicht gekreuzt<br>1 gekreuzt<br>7 nicht bearbeitbar<br>8 ungültig |
| sc27r26d           | MCM - externe Prüfungsausschüsse:<br>Haushaltsmittel                 |      | 0 nicht gekreuzt<br>1 gekreuzt<br>7 nicht bearbeitbar<br>8 ungültig  |
| sc27r27d           | MCM - externe Prüfungsausschüsse:<br>Unterrichtsmaterial             |      | 0 nicht gekreuzt<br>1 gekreuzt<br>7 nicht bearbeitbar<br>8 ungültig  |
| sc27r28d           | MCM - externe Prüfungsausschüsse:<br>Beurteilungsrichtlinien         |      | 0 nicht gekreuzt<br>1 gekreuzt<br>7 nicht bearbeitbar<br>8 ungültig  |
| sc28r01d           | Förderunterricht in Deutsch für Schüler<br>mit anderer Muttersprache |      | 0 Nein<br>1 Ja<br>8 Invalid<br>9 Miss  |

| PISA 2003 Schul DS |              |   |      |  |
|--------------------|--------------|---|------|--|
| Study:             | Variablen-ID | Variablen-Label   | Wert | Wert-Label_dt  |
|                    | sc28r02d     | Nutzung des Angebots von Förderunterricht   |      | 0 gar nicht<br>1 weniger<br>2 stärker<br>3 sehr stark<br>8 Invalid<br>9 Miss |
|                    | sc28r03d     | Sprachunterricht für nicht Muttersprachler in Muttersprache                                   |      | 0 Nein<br>1 Ja<br>8 Invalid<br>9 Miss  |
|                    | sc28r04d     | Nutzung des Angebots von Sprachunterricht   |      | 0 gar nicht<br>1 weniger<br>2 stärker<br>3 sehr stark<br>8 Invalid<br>9 Miss |
|                    | sc28r05d     | MC1 - Muttersprachlicher (Fach-)Unterricht für nicht Muttersprachler in anderer Muttersprache |      | 0 Nein<br>1 Ja<br>8 Invalid<br>9 Miss  |
|                    | sc28r06d     | MC1 - Nutzung des Angebots von (Fach-)Unterricht  |      | 0 gar nicht<br>1 weniger   |

| PISA 2003 Schul DS |  |                 |                                 |  |
|--------------------|--|-----------------|---------------------------------|--|
| Study:             | Variablen-ID   | Variablen-Label | Wert                            | Wert-Label_dt  |
|                    |  |                 |                                 | 2 stärker<br>3 sehr stark<br>8 Invalid<br>9 Miss                             |
| sc28r07d           | MC1 - Außerunterrichtliche Angebote für Schüler anderer Muttersprache      |                 |                                 | 0 Nein<br>1 Ja<br>8 Invalid<br>9 Miss  |
| sc28r08d           | Text - Art der außerunterrichtlichen Angebote                              |                 | ** keine numerische Variable ** |  |
| sc28r09d           | MC1 - Nutzung der außerunterrichtlichen Angebote                           |                 |                                 | 0 gar nicht<br>1 weniger<br>2 stärker<br>3 sehr stark<br>8 Invalid<br>9 Miss |
| sc29r01d           | Zahl - Anzahl Schüler nicht-deutscher Muttersprache an der Schule: Jungen  |                 |                                 | 997 nicht bearbeitbar<br>998 ungültig<br>999 nicht bearbeitet                |
| sc29r02d           | Zahl - Anzahl Schüler nicht-deutscher Muttersprache an der Schule: Mädchen |                 |                                 | 997 nicht bearbeitbar<br>998 ungültig<br>999 nicht bearbeitet                |

| PISA 2003 Schul DS |              |   |      |  |
|--------------------|--------------|---|------|--|
| Study:             | Variablen-ID | Variablen-Label   | Wert | Wert-Label_dt  |
|                    | sc30r01d     | MC1 - Nicht Muttersprachler: Programme zur sprachlichen Förderung         |      | 0 Nein<br>1 Ja<br>8 Invalid<br>9 Miss  |
|                    | sc30r02d     | MC1 - Nicht Muttersprachler: Nutzung der sprachlichen Förderung           |      | 0 gar nicht<br>1 weniger<br>2 stärker<br>3 sehr stark<br>8 Invalid<br>9 Miss |
|                    | sc30r03d     | MC1 - Nicht Muttersprachler: soziale Integrationsförderung                |      | 0 Nein<br>1 Ja<br>8 Invalid<br>9 Miss  |
|                    | sc30r04d     | MC1 - Nicht Muttersprachler: Nutzung der Integrationsförderung            |      | 0 gar nicht<br>1 weniger<br>2 stärker<br>3 sehr stark<br>8 Invalid<br>9 Miss |
|                    | sc30r05d     | MC1 - Nicht Muttersprachler: Zusammenarbeit mit Kulturzentren u. Vereinen |      | 0 Nein   |

## Study:

## PISA 2003 Schul DS

| Variablen-ID | Variablen-Label  | Wert | Wert-Label_dt   |
|--------------|--|------|---|
| sc30r06d     | MC1 - Nicht Muttersprachler: Nutzung der Zusammenarbeit                  |      | 1 Ja<br>8 Invalid<br>9 Miss<br><br>0 gar nicht<br>1 weniger<br>2 stärker<br>3 sehr stark<br>8 Invalid<br>9 Miss |
| sc30r07d     | MC1 - Nicht Muttersprachler: getr. Unterricht nach jeweil. Muttersprache |      | <br><br>0 Nein<br>1 Ja<br>8 Invalid<br>9 Miss   |
| sc30r08d     | MC1 - Nicht Muttersprachler: Nutzung des getrennten Unterrichts          |      | <br><br>0 gar nicht<br>1 weniger<br>2 stärker<br>3 sehr stark<br>8 Invalid<br>9 Miss                            |
| sc30r09d     | MC1 - Nicht Muttersprachler: spezieller Ansprechpartner                  |      | <br><br>0 Nein<br>1 Ja<br>8 Invalid<br>9 Miss   |

| PISA 2003 Schul DS |              |   |      |  |
|--------------------|--------------|---|------|--|
| Study:             | Variablen-ID | Variablen-Label   | Wert | Wert-Label_dt  |
|                    | sc30r10d     | MC1 - Nicht Muttersprachler: Nutzung Ansprechpartner                            |      | 0 gar nicht<br>1 weniger<br>2 stärker<br>3 sehr stark<br>8 Invalid<br>9 Miss |
|                    | sc30r11d     | MC1 - Nicht Muttersprachler: Elternabende für Eltern mit Migrationshintergrund  |      | 0 Nein<br>1 Ja<br>8 Invalid<br>9 Miss  |
|                    | sc30r12d     | MC1 - Nicht Muttersprachler: Nutzung Elternabende                               |      | 0 gar nicht<br>1 weniger<br>2 stärker<br>3 sehr stark<br>8 Invalid<br>9 Miss |
|                    | sc30r13d     | MC1 - Nicht Muttersprachler: Elternberatungsgespräche mit Migrationshintergrund |      | 0 Nein<br>1 Ja<br>8 Invalid<br>9 Miss  |
|                    | sc30r14d     | MC1 - Nicht Muttersprachler: Nutzung Elternberatungsgespräche                   |      | 0 gar nicht  |

| PISA 2003 Schul DS |  |   |                                 |  |
|--------------------|--|---|---------------------------------|--|
| Study:             | Variablen-ID                             | Variablen-Label   | Wert                            | Wert-Label_dt  |
|                    | sc30r15d                                 | MC1 - Nicht Muttersprachler: andere Formen der Integrationsförderung    |                                 | 1 weniger<br>2 stärker<br>3 sehr stark<br>8 Invalid<br>9 Miss<br><br>0 Nein<br>1 Ja<br>8 Invalid<br>9 Miss |
|                    | sc30r16d                                 | Text - Nicht Muttersprachler: Art der Formen der Intergrationsförderung | ** keine numerische Variable ** |  |
|                    | sc30r17d                                 | MC1 - Nicht Muttersprachler: Nutzung anderer Formen durch die Eltern    |                                 | 0 gar nicht<br>1 weniger<br>2 stärker<br>3 sehr stark<br>8 Invalid<br>9 Miss                               |
| lehrsize           | Anzahl Lehrkräfte                        |   | 999                             | Missing  |
| instru_w           | Z-Wert: WLE - Unterrichtsbezogene Führer |   | 97                              | missing  |
| frstr_w            | Z-Wert: WLE - Strukturelle Führungsorie  |   | 97                              | missing  |
| frhum_w            | Z-Wert: WLE - Mitarbeiterbezogene Führer |   | 97                              | missing  |

| PISA 2003 Schul DS |              |  |      |               |
|--------------------|--------------|--|------|---------------|
| Study:             | Variablen-ID | Variablen-Label                            | Wert | Wert-Label_dt |
|                    | frpol_w      | Z-Wert: WLE - Mikropolitische Führungso    |      | 97 missing    |
|                    | frsym_w      | Z-Wert: WLE - Symbolische<br>Führungsorien |      | 97 missing    |
|                    | umwelt_w     | Z-Wert: WLE - Umweltqualität der Schule    |      | 97 missing    |
|                    | time_w       | Z-Wert: WLE - Zeitmaximierung auf Schul    |      | 97 missing    |
|                    | spunt_w      | Z-Wert: WLE - Fachdidaktische Inhalte S    |      | 97 missing    |
|                    | sporg_w      | Z-Wert: WLE - Organisationsentwicklun      |      | 97 missing    |
|                    | sppaed_w     | Z-Wert: WLE - Pädagogische<br>Grundorienti |      | 97 missing    |
|                    | visit_w      | Z-Wert: WLE - Einstellung Unterrichtsvi    |      | 97 missing    |
|                    | fachko_w     | Z-Wert: WLE - Präsenz Schulleitung auf     |      | 97 missing    |
|                    | monito_w     | Z-Wert: WLE - Schulweites Monitoring Sc    |      | 97 missing    |
|                    | selfev_w     | Z-Wert: WLE - Schulweite Nutzung Selbst    |      | 97 missing    |
|                    | rules_w      | Z-Wert: WLE - Vorhandensein schriftlich    |      | 97 missing    |
|                    | dizpl_w      | Z-Wert: WLE - Förderung ordentliches Le    |      | 97 missing    |
|                    | kons_w       | Z-Wert: WLE - Konsens und Kohärenz im      |      | 97 missing    |

| PISA 2003 Schul DS |              |  |      |               |
|--------------------|--------------|--|------|---------------|
| Study:             | Variablen-ID | Variablen-Label  | Wert | Wert-Label_dt |
|                    | eltinf_w     | Z-Wert: WLE - Elterninformationen                      | 97   | missing       |
|                    | eltern_w     | Z-Wert: WLE - Aktive Beteiligung der El                | 97   | missing       |
|                    | speff_w      | Z-Wert: WLE - Förderliche Effekte Schul                | 97   | missing       |
|                    | foerd_w      | Z-Wert: WLE - Förderung leistungsstarke                | 97   | missing       |
|                    | tccoop_w     | Z-Wert: WLE - Fachliche Kooperation Leh                | 97   | missing       |
|                    | scinfr_w     | Z-Wert: WLE - school's physical infrast                | 97   | missing       |
|                    | scinfr_n     | N bearbeitete Items - School's physical infrastructure | 97   | missing       |
|                    | sceduc_w     | Z-Wert: WLE - school's educationale res                | 97   | missing       |
|                    | sceduc_n     | N bearbeitete Items - School's educational ressources  | 97   | missing       |
|                    | tcshor_w     | Z-Wert: WLE - teacher shortage                         | 97   | missing       |
|                    | tcshor_n     | N bearbeitete Items - Teacher shortage                 | 97   | missing       |
|                    | tcmora_w     | Z-Wert: WLE - teacher morale                           | 97   | missing       |
|                    | tcmora_n     | N bearbeitete Items - Teacher morale                   | 97   | missing       |
|                    | stmora_w     | Z-Wert: WLE - student morale                           | 97   | missing       |
|                    | stmora_n     | N bearbeitete Items - Student morale                   | 97   | missing       |
|                    | tcbeha_w     | Z-Wert: WLE - teacher behaviour                        | 97   | missing       |

## Study:

## PISA 2003 Schul DS

| Variablen-ID | Variablen-Label  | Wert | Wert-Label_dt |
|--------------|--|------|---------------|
| tcbeha_n     | N bearbeitete Items - Teacher behaviour                          |      | 97 missing    |
| stbeha_w     | Z-Wert: WLE - student behaviour                                  |      | 97 missing    |
| stbeha_n     | N bearbeitete Items - Student behaviour                          |      | 97 missing    |
| tccons_w     | Z-Wert: WLE - teacher consensus                                  |      | 97 missing    |
| tccons_n     | N bearbeitete Items - Teacher consensus                          |      | 97 missing    |
| eval_w       | Z-Wert: WLE - Evaluationsmaßnahmen                               |      | 97 missing    |
| eval_n       | N bearbeitete Items - Evaluationsmaßnahmen                       |      | 97 missing    |
| ueval_w      | Z-Wert: WLE - Pädagogische Nutzung<br>Eval                       |      | 97 missing    |
| ueval_n      | N bearbeitete Items - Pädagogische Nutzung Evaluationsergebnisse |      | 97 missing    |

Study:

**PISA 2003 Schul DS**

Variablen-ID Variablen-Label

Wert

Wert-Label\_dt



Institut zur Qualitätsentwicklung  
im Bildungswesen

Forschungsdatenzentrum



Institut zur Qualitätsentwicklung  
im Bildungswesen  

---

Forschungsdatenzentrum

Forschungsdatenzentrum (FDZ)  
Research Data Center

Humboldt-Universität zu Berlin  
Institut zur Qualitätsentwicklung im Bildungswesen  
Institute for Educational Quality Improvement

postal address: Unter den Linden 6, 10099 Berlin  
office: Hannoversche Str. 19, 10115 Berlin  
Tel: +49 (30) 2093-46552  
Fax: +49 (30) 2093-5336  
eMail: fdz@iqb.hu-berlin.de  
Web: www.iqb.hu-berlin.de

---