

Schulleitungsfragebogen KESS	KESS 4	KESS 7	KESS 8
Stichwort / Nummer im Fragebogen	Nr.	Nr.	Nr.
Merkmale der Schule			
Lehrpersonal			
Alterszusammensetzung	38	38	2
Migrationshintergrund	39	39	3
Kontinuität	40	40	4
Klassenlehrerkontinuität	8		
Schülerzahlen und Charakteristika der Schule			
Klassenstufen	1	1*	
Fluktuation	2		
Herkunft der Schüler	4		
Lernvoraussetzungen im Lesen	5		
Lesen lernen: Kenntnisse bei Schuleintritt	9		
Zweitsprachen-Konzepte	3	2*	
Besondere Unterrichtsangebote	6	3*	
Unterrichtstage im Jahr	7a		
Zeit pro Schultag	7b		
Ganztagsschule			
Bereitstellung von Ganztagsangeboten		57	
Häufigkeit des Ganztagsangebots		58	
Form der Schulorganisation		59	
Gründe für Ganztagsbetrieb		60	
Förderung bestimmter Schülergruppen		61	
Institutionalisierte Formen der Teambildung		62	
Anzahl der Tage mit spezifischen Nachmittagsangeboten		63	
Verantwortung für Organisation und inhaltliche Gestaltung der Nachmittagsangebote		64	
Regelung der Teilnahme an den Nachmittagsangeboten		65	
Beteiligung Personengruppen an der Durchführung Nachmittagsangebote		66	
Kooperation mit außerschulischen Einrichtungen			
Zusammenarbeit mit anderen Schulen des Stadtteils	24		
Zusammenarbeit mit anderen Einrichtungen des Stadtteils	25		
Konzept zur Kooperation mit außerschulischen Einrichtungen		67	27
Kooperation mit anderen Einrichtungen		68	28*
Gründe für die Kooperation mit außerschulischen Einrichtungen		69	31
Form der Kooperation			29
Nutzung der Kooperationsangebote durch die Schülerinnen und Schüler			30
Zielsetzung außerschulischer Kooperation			32
Organisation der Zusammenarbeit			33
Kooperationsbereitschaft			34
Verhältnis der Zusammenarbeit			35
Ausstattung und Ressourcen			
Probleme mit der personellen und materiellen Ausstattung der Schule	15	4*	
Räumlichkeiten	28	24*	
Engpässe bei Räumen	27	23	
Anzahl der verfügbaren Computer	14a	5a*	
Anzahl der Internetanschlüsse	14b	5b*	
Bibliothek	12	6	
Bibliothek Personal	12a	6a*	
Bibliothek: Anzahl der Buchtitel	12b	6b*	
Bibliothek: Umfang (b) KESS 7: Bibliothek: Anzahl der Zeitschriftentitel	12c	6c*	
Bibliothek: Fremdsprachige Texte	12d	6d*	
Anzahl der Klassenräume mit Klassenbibliotheken	13	6e	
Maßnahmen zur Schulentwicklung			
Implementierung der Rahmenpläne			
Implementierung neuer Rahmenpläne durch die Schulleitung		14	

Anmerkungen

* = Veränderungen gegenüber der vorherigen Erhebung (ohne Anspruch auf Vollständigkeit)

Fachkonferenzen		15a	
Fachleitungen/-vertretungen		15b	
Begleitung der Umsetzung der Bildungspläne durch die Schulleitung		19	
Einstellungen zu den Rahmenplänen		20	
Schulprogramm			
Beteiligte Personengruppen		30	
Formen der Bestandsanalyse		31	
Entwicklungsschwerpunkte der Schule		32a	
Darstellung der drei wichtigsten Entwicklungsschwerpunkte		32b	
Maßnahmen zur Umsetzung		32c	
Ziele		32d	
Form und zeitlicher Rahmen der Evaluation		33	
Fachübergreifende Lernziele			
Zuordnung zu Schulfächern		16	
Verantwortliche Lehrkräfte		17	
Einbeziehung externer Fachkräfte		18	
Förderangebote			
Häufigkeit von Maßnahmen zur Leseförderung	30	25*	
Praktizierung von Reformideen	31	26*	15*
Leseförderung	10		
Einsatz von Unterrichtsmaterialien im Leseunterricht	11		
Einrichtungen zur Leseförderung	29	27*	
Förder- und Betreuungsangebote an der Schule	32	28*	16*
Qualitätsentwicklung			
Stellenwert von Fortbildung und Weiterbildung		41	5
Besuch von Fortbildungen	41		
Meinung der Schulleitung zu standardisierten Leistungstests	44	44	18*
Einsatz für die Einführung standardisierter Leistungstests	45	45	19
Meinung des Kollegiums zu standardisierten Leistungstests	46	46	
Meinung des Schulleiters zur Veröffentlichung von Testergebnissen	47a	47a*	
Meinung des Schulleiters zur internen Diskussion von Testergebnissen	47b	47b*	
Nutzen standardisierter Schulleistungstests	48	48*	
Rückmeldung von Testergebnissen	49	49*	
Maßnahmen zur Qualitätsentwicklung und -steigerung	33	29*	17*
Schulklima/Werteorientierung			
Zustand der Schulgebäude	26	22	
Schulklima (Leistungsorientiertheit)	19	10*	
Umgang mit Leistungserfolgen/-misserfolgen // Wertschätzung von Leistung		35	10*
Leistungsbeurteilungen in den vierten Klassen	50		
Fordernder Erziehungsstil der Lehrkräfte			11
Sozialverhalten der Schülerinnen und Schüler	20	11*	12
Rahmenbedingungen und Ziele der schulischen Arbeit	36	37*	
Schulisches Aktivitätsniveau (Lerngelegenheiten)	35	36*	
Gute Schule	34	34*	1*
Kooperation im Kollegium			
Konzept zur Kooperation	21	12*	
Feste Zeiten für Kooperation	22		
Zusammenarbeit Schulleitung - Kollegium	37	13*	13*
Schule und Elternhaus			
Unterstützende Zusatzangebote für Familien	16	7*	
Häufigkeit und Art der Kontakte zwischen Schule und Eltern	17	8*	
Elternbeteiligung an Aktivitäten der Schule	18	9*	9*
Qualität der Zusammenarbeit zwischen Eltern und Lehrkräften (Schulleiterperspektive)			8
Elternarbeit in verschiedenen Bereichen der Schule	42	42	6
Informationen an die Eltern	43	43*	7
Schulleitung			

Schulleitung: Geschlecht	55	54	24
Schulleitung: Alter	56	55	25
Zeit im Schuldienst	51	50	20
Zeit als Schulleiter/in	52	51	21
Unterrichtsverpflichtung	53	52	22
Entlastungsstunden	54	53	23
Unterricht in Testklasse	57	56	26
Tätigkeitsbereiche des Schulleiters	23	21*	14