

SKALEN-Übersicht

		Items	Items	Items	Items	Items	Items
		MZP I	MZP II	MZP III	MZP IV	MZP V	MZP VI
SKALENNAME		BEISPIELITEM					
Familiäre Merkmale							
Familienklima	Wir nehmen uns Zeit, einander zuzuhören.	7.01 - 7.05	10.01 - 10.05	4.01 - 4.04			
Elterliche Unterstützung	Ich behalte meine Sorgen lieber für mich.	8.01 - 8.07; 8.09 - 8.11	11.01 - 11.10	5.01 - 5.10			
Unterstützung bei den Hausaufgaben	Mit mir übt jemand gemeinsam Zuhause.	9.01 - 9.04	12.01 - 12.04	6.01 - 6.07			
Fachliche Unterstützung bei Problemen	Bei Problemen können mir meine Eltern helfen.	10.01 - 10.04					
Personale Merkmale							
FSK	Ich bin ziemlich klug.	31.02 - 31.05; .08, .10	16.01 - 16.06	22.01 - 22.06	11.01 - 11.06		
FSK MATHE	Mathematik fällt mir leicht.	31.01, 31.07, 31.09					
FSK DEUTSCH	Im Fach Deutsch lerne ich schnell.	31.06; 31.12					
Selbstwert	Ich bin ziemlich zufrieden mit mir.		19.01 - 19.06	22.07 - 22.12	11.07 - 11.12		
Soziale Angst	Oft habe ich Angst, von anderen ausgelacht zu werden.	17.02 - 17.04; 17.06 - 17.09	18.01 - 18.07	23.01 - 23.07	12.01 - 12.07		
Schulfreude	Ich finde es gut, dass ich zur Schule gehen kann.	16.01, 16.03, 16.04-16.06, 16.08	17.01, 17.03 - 17.06, 17.08	24.01; 24.03 - 24.06; 24.08	13.01 - 13.06		
Prüfungsangst	Ich werde nervös, wenn ich an die Tafel gerufen werde ...	16.02, 16.07, 16.09 - 16.11	17.02, 17.07, .09 - .11	24.02; 24.07; 24.09 - 24.11	13.0 - 13.11		
Verhältnis zur Grundschule	Ich würde lieber wieder zur Grundschule gehen.		17.12 - 17.18	24.12 - 24.18	13.12 - 13.18		
schulische Merkmale							
Klassenklima	In meiner Klasse arbeiten die Schüler gut zusammen.	18.01 - 18.04	13.01 - 13.04	13.01 - 13.04	8.01 - 8.04		
Leistungsdruck	In unserer Klasse kann man es sich kaum leisten, ...	18.05 - 18.09		13.05 - 13.08	8.05 - 8.08		
Schüler-Lehrer-Verhältnis I + 2	Wir haben viel Vertrauen zu unserem Klassenlehrer.	19.01, 19.02, 19.04 - 19.06	14.01, .02, 14.04 - 14.06	14.01 - 14.05/ 15.01 - 15.05	14.01 - 14.06		
Lehrer Mathe/ Diagnostische Kompetenz	bemüht sich, dass alle im Unterricht mitkommen.	22.04, .09, .12, .13, .15, .16		16.01 - 16.06			
Lehrer Deutsch/ Diagnostische Kompetenz	bemüht sich, dass alle im Unterricht mitkommen.	25.01 - 25.06		19.01 - 19.06			
Lehrer Mathe/ Anregung - Interessantheit	stellt uns interessante Aufgaben.	22.01, 22.03, 22.07, 22.11, 22.14		16.07 - 16.11			
Lehrer Deutsch/ Anregung - Interessantheit	stellt uns interessante Aufgaben.	25.07 - 25.11		19.07 - 19.11			
Lehrer Mathe/ Motivation	lässt einem bei Fragen zu wenig Zeit zum Nachdenken.	22.02, 22.06, 22.10		16.12 - 16.16			
Lehrer Deutsch/ Motivation	lässt einem bei Fragen zu wenig Zeit zum Nachdenken.	25.13, .15, .16		19.12 - 19.16			
Anspruch Mathe	Der Mathematikunterricht ist so schwer, ...	21.01 - 21.04		18.01 - 18.04			
Anspruch Deutsch	stellt zu hohe Anforderungen im Unterricht	24.01 - 24.04		21.01 - 21.04			
Unordnung Mathe	Wir Schüler können ungestört arbeiten.	20.02 - 20.05		17.01 - 17.05			
Unordnung Deutsch	Wir Schüler können ungestört arbeiten.	23.02 - 23.05		20.01 - 20.05			
Autonomie	...wie der Klassenraum gestaltet ist?				10.01 - 10.10		
Partizipation	...welche Sitzordnung es gibt?				9.01 - 9.10		
SONSTIGE							
soziodemografische Merkmale							
Geschlecht		x	x	x	x		
Alter		x	x		x		
Geburtsland		x	x		x		
Geburtsmonat						x	x
Alter, als du nach Deutschland kamst		x	x		x		
Verkehrssprache		x	x		x		
Familiäre Merkmale							
Unternehmungen im letzten halben Jahr	Kino, Bücherei, Museum etc.	x		x			
Zufriedenheit der Eltern/ Schulleistung	sehr zufrieden etc.	x		x			
Erwartungen der Eltern Schulleistung	Es reicht ihnen wenn ich irgendwie durchkomme.	x		x			
Lernbedingungen zu Hause	Hast du ein eigenes Zimmer?	x		x			
Bücherfrage	Wieviele Bücher habt Ihr zu Hause stehen?	x		x			
schulische Merkmale							
Fragen über Deine Schule	Pausen, morgens früh aufstehn, meine Freunde etc.	x		x			
Übergang - Vorfreude	du kennst schon Kinder in der neuen Klasse	x					
Übergang - Besorgnis	du kennst schon Kinder in der neuen Klasse	x					
Übergang - Vorstellung	du kennst schon Kinder in der neuen Klasse	x					
Vergleich GS WS im Rückblick			x				
Übergang - Rückblick und Bewertung	Du kanntest von Anfang an Kinder in der neuen Klasse.		x				
Bewertung der 5. Klasse				x			
Schulformempfehlung	Für Welche Schulform wurdest du empfohlen?	x					
eigentlicher Schulformbesuch		x		x			
eigener Schulformwunsch		x					
Grundbesuch bis zur 6. Klasse		x	x				
Auf welcher Grundschule warst du?			x				
Welche Schule besuchst du jetzt?			x				
Zensuren zum Halbjahr		x		x	x		

Zensuren zum Ende des Schuljahres		x		x	x		
Berufswunsch		x					
Welcher Bildungsweg für Berufswunsch nötig		x					
Verbleib und Wechsel der Schule/ Schulform						x	x
Wechsel Schule/ Schulform innerhalb Schuljahr						x	x