

| SKALEN-Übersicht                                  |   |                                   |                             |                              |                 |                |                 |
|---|---|-----------------------------------|-----------------------------|------------------------------|-----------------|----------------|-----------------|
| SKALENNAME  | BEISPIELITEM  | Items<br>MZP I                    | Items<br>MZP II             | Items<br>MZP III             | Items<br>MZP IV | Items<br>MZP V | Items<br>MZP VI |
| Familiäre Merkmale                                |   |                                   |                             |                              |                 |                |                 |
| <b>Familienklima</b>                              | Wir nehmen uns Zeit, einander zuzuhören.                  | 7.01 - 7.05                       | 10.01 - 10.05               | 4.01 - 4.04                  |                 |                |                 |
| <b>Elterliche Unterstützung</b>                   | Ich behalte meine Sorgen lieber für mich.                 | 8.01 - 8.07; 8.09 - 8.11          | 11.01 - 11.10               | 5.01 - 5.10                  |                 |                |                 |
| <b>Unterstützung bei den Hausaufgaben</b>         | Mit mir übt jemand gemeinsam Zuhause.                     | 9.01 - 9.04                       | 12.01 - 12.04               | 6.01 - 6.07                  |                 |                |                 |
| <b>Fachliche Unterstützung bei Problemen</b>      | Bei Problemen können mir meine Eltern helfen.             | 10.01 - 10.04                     |                             |                              |                 |                |                 |
| Personale Merkmale                                |   |                                   |                             |                              |                 |                |                 |
| <b>FSK</b>  | Ich bin ziemlich klug.                                    | 31.02 - 31.05; .08, .10           | 16.01 - 16.06               | 22.01 - 22.06                | 11.01 - 11.06   |                |                 |
| <b>FSK MATHE</b>                                  | Mathematik fällt mir leicht.                              | 31.01, 31.07, 31.09               |                             |                              |                 |                |                 |
| <b>FSK DEUTSCH</b>                                | Im Fach Deutsch lerne ich schnell.                        | 31.06; 31.12                      |                             |                              |                 |                |                 |
| <b>Selbstwert</b>                                 | Ich bin ziemlich zufrieden mit mir.                       |                                   | 19.01 - 19.06               | 22.07 - 22.12                | 11.07 - 11.12   |                |                 |
| <b>Soziale Angst</b>                              | Oft habe ich Angst, von anderen ausgelacht zu werden.     | 17.02 - 17.04; 17.06 - 17.09      | 18.01 - 18.07               | 23.01 - 23.07                | 12.01 - 12.07   |                |                 |
| <b>Schulfreude</b>                                | Ich finde es gut, dass ich zur Schule gehen kann.         | 16.01, 16.03, 16.04-16.06, 16.08  | 17.01, 17.03 - 17.06, 17.08 | 24.01; 24.03 - 24.06; 24.08  | 13.01 - 13.06   |                |                 |
| <b>Prüfungsangst</b>                              | Ich werde nervös, wenn ich an die Tafel gerufen werde ... | 16.02, 16.07, 16.09 - 16.11       | 17.02, 17.07, .09 - .11     | 24.02; 24.07; 24.09 - 24.11  | 13.0 - 13.11    |                |                 |
| <b>Verhältnis zur Grundschule</b>                 | Ich würde lieber wieder zur Grundschule gehen.            |                                   | 17.12 - 17.18               | 24.12 - 24.18                | 13.12 - 13.18   |                |                 |
| schulische Merkmale                               |   |                                   |                             |                              |                 |                |                 |
| <b>Klassenklima</b>                               | In meiner Klasse arbeiten die Schüler gut zusammen.       | 18.01 - 18.04                     | 13.01 - 13.04               | 13.01 - 13.04                | 8.01 - 8.04     |                |                 |
| <b>Leistungsdruck</b>                             | In unserer Klasse kann man es sich kaum leisten, ...      | 18.05 - 18.09                     |                             | 13.05 - 13.08                | 8.05 - 8.08     |                |                 |
| <b>Schüler-Lehrer-Verhältnis I + 2</b>            | Wir haben viel Vertrauen zu unserem Klassenlehrer.        | 19.01, 19.02, 19.04 - 19.06       | 14.01, .02, 14.04 - 14.06   | 14.01 - 14.05/ 15.01 - 15.05 | 14.01 - 14.06   |                |                 |
| <b>Lehrer Mathe/ Diagnostische Kompetenz</b>      | bemüht sich, dass alle im Unterricht mitkommen.           | 22.04, .09, .12, .13, .15, .16    |                             | 16.01 - 16.06                |                 |                |                 |
| <b>Lehrer Deutsch/ Diagnostische Kompetenz</b>    | bemüht sich, dass alle im Unterricht mitkommen.           | 25.01 - 25.06                     |                             | 19.01 - 19.06                |                 |                |                 |
| <b>Lehrer Mathe/ Anregung - Interessantheit</b>   | stellt uns interessante Aufgaben.                         | 22.01, 22.03, 22.07, 22.11, 22.14 |                             | 16.07 - 16.11                |                 |                |                 |
| <b>Lehrer Deutsch/ Anregung - Interessantheit</b> | stellt uns interessante Aufgaben.                         | 25.07 - 25.11                     |                             | 19.07 - 19.11                |                 |                |                 |
| <b>Lehrer Mathe/ Motivation</b>                   | lässt einem bei Fragen zu wenig Zeit zum Nachdenken.      | 22.02, 22.06, 22.10               |                             | 16.12 - 16.16                |                 |                |                 |
| <b>Lehrer Deutsch/ Motivation</b>                 | lässt einem bei Fragen zu wenig Zeit zum Nachdenken.      | 25.13, .15, .16                   |                             | 19.12 - 19.16                |                 |                |                 |
| <b>Anspruch Mathe</b>                             | Der Matheunterricht ist so schwer, ...                    | 21.01 - 21.04                     |                             | 18.01 - 18.04                |                 |                |                 |
| <b>Anspruch Deutsch</b>                           | stellt zu hohe Anforderungen im Unterricht                | 24.01 - 24.04                     |                             | 21.01 - 21.04                |                 |                |                 |
| <b>Unordnung Mathe</b>                            | Wir Schüler können ungestört arbeiten.                    | 20.02 - 20.05                     |                             | 17.01 - 17.05                |                 |                |                 |
| <b>Unordnung Deutsch</b>                          | Wir Schüler können ungestört arbeiten.                    | 23.02 - 23.05                     |                             | 20.01 - 20.05                |                 |                |                 |
| <b>Autonomie</b>                                  | ... wie der Klassenraum gestaltet ist?                    |                                   |                             |                              | 10.01 - 10.10   |                |                 |
| <b>Partizipation</b>                              | ... welche Sitzordnung es gibt?                           |                                   |                             |                              | 9.01 - 9.10     |                |                 |
| SONSTIGE  |   |                                   |                             |                              |                 |                |                 |
| soziodemografische Merkmale                       |   |                                   |                             |                              |                 |                |                 |
| <b>Geschlecht</b>                                 |   | x                                 | x                           | x                            | x               |                |                 |
| <b>Alter</b>                                      |   | x                                 | x                           |                              | x               |                |                 |
| <b>Geburtsland</b>                                |   | x                                 | x                           |                              | x               |                |                 |
| <b>Geburtsmonat</b>                               |   |                                   |                             |                              | x               | x              |                 |
| <b>Alter, als du nach Deutschland kamst</b>       |   | x                                 | x                           |                              | x               |                |                 |
| <b>Verkehrssprache</b>                            |   | x                                 | x                           |                              | x               |                |                 |
| Familiäre Merkmale                                |   |                                   |                             |                              |                 |                |                 |
| <b>Unternehmungen im letzten halben Jahr</b>      | Kino, Bücherei, Museum etc.                               | x                                 |                             | x                            |                 |                |                 |
| <b>Zufriedenheit der Eltern/ Schulleistung</b>    | sehr zufrieden etc.                                       | x                                 |                             | x                            |                 |                |                 |
| <b>Erwartungen der Eltern Schulleistung</b>       | Es reicht ihnen wenn ich irgendwie durchkomme.            | x                                 |                             | x                            |                 |                |                 |
| <b>Lernbedingungen zu Hause</b>                   | Hast du ein eigenes Zimmer?                               | x                                 |                             | x                            |                 |                |                 |
| <b>Bücherfrage</b>                                | Wieviele Bücher habt Ihr zu Hause stehen?                 | x                                 |                             | x                            |                 |                |                 |
| schulische Merkmale                               |   |                                   |                             |                              |                 |                |                 |
| <b>Fragen über Deine Schule</b>                   | Pausen, morgens früh aufstehen, meine Freunde etc.        | x                                 |                             | x                            |                 |                |                 |
| <b>Übergang - Vorfreude</b>                       | du kennst schon Kinder in der neuen Klasse                | x                                 |                             |                              |                 |                |                 |
| <b>Übergang - Besorgnis</b>                       | du kennst schon Kinder in der neuen Klasse                | x                                 |                             |                              |                 |                |                 |
| <b>Übergang - Vorstellung</b>                     | du kennst schon Kinder in der neuen Klasse                | x                                 |                             |                              |                 |                |                 |
| <b>Vergleich GS WS im Rückblick</b>               |   |                                   | x                           |                              |                 |                |                 |
| <b>Übergang - Rückblick und Bewertung</b>         | Du kanntest von Anfang an Kinder in der neuen Klasse.     |                                   | x                           |                              |                 |                |                 |
| <b>Bewertung der 5. Klasse</b>                    |   |                                   |                             | x                            |                 |                |                 |
| <b>Schulformempfehlung</b>                        | Für Welche Schulform wurdest du empfohlen?                | x                                 |                             |                              |                 |                |                 |
| <b>eigentlicher Schulformbesuch</b>               |   | x                                 |                             | x                            |                 |                |                 |
| <b>eigener Schulformwunsch</b>                    |   | x                                 |                             |                              |                 |                |                 |
| <b>Grundbesuch bis zur 6. Klasse</b>              |   | x                                 | x                           |                              |                 |                |                 |
| <b>Auf welcher Grundschule warst du?</b>          |   |                                   | x                           |                              |                 |                |                 |
| <b>Welche Schule besuchst du jetzt?</b>           |   |                                   | x                           |                              |                 |                |                 |
| <b>Zensuren zum Halbjahr</b>                      |   | x                                 |                             | x                            | x               |                |                 |

|   |  |   |  |   |   |   |  |
|---|--|---|--|---|---|---|--|
| Zensuren zum Ende des Schuljahres             |  | x |  | x | x |   |  |
| Berufswunsch                                  |  | x |  |   |   |   |  |
| Weicher Bildungsweg für Berufswunsch nötig    |  | x |  |   |   |   |  |
| Verbleib und Wechsel der Schule/ Schulform    |  |   |  |   | x | x |  |
| Wechsel Schule/ Schulform innerhalb Schuljahr |  |   |  |   | x | x |  |