

Schülerfragebogen - KESS		KESS 4	KESS 7	KESS 8	KESS 10	KESS 12
Stichwort / Nummer im Fragebogen	Nr.	Nr.	Nr.	Variabl.-bez.*	Nr.	
Kontextbedingungen						
Mitglieder der Familie bzw. Wohngemeinschaft	42	3*	5			
Größe der Familie, Anzahl Kinder	43/44					
Familienmitglieder in Deutschland geboren (Schülerangaben)			3			
Deutschland ist Geburtsland der Schülerin, des Schülers	4a				1,2*	
Aufenthaltsdauer des Schülers in Deutschland	4b					1,3*
Geburtsland der Mutter	37				1,2*	
Geburtsland des Vaters	38				1,2*	
Sprache in der Familie	5	2	4*	SFBP02*	1,9*	
Sprache mit den Eltern	6					
Sprache mit Freunden	7					
Urlaubsreiseplanung	39					
Deutsch als Umgangssprache	8	4*	7			
Besitz an Büchern	40		6*	SFBP01*	1,10	
Vorhandensein von bestimmten Wohlstandsgütern	41			SFBP04-15*		
Voraussichtlicher Schulabschluss				SFBP03*		
Schulabschluss der Eltern					1,6	
Berufsausbildung der Eltern					1,7	
Beruf der Mutter					1,8 (nur 13)	
Beruf des Vaters					1,9 (nur 13)	
Berufliche Stellung des Vaters/der Mutter					1,8	
Freunde und Familie						
Einstellung der Freunde zu Leistung	32		23*			
Interesse der Eltern an (den) Aktivitäten des Schülers/des Kindes	34	16*	24*			
Wissen um das Kind			25			
Interesse der Eltern an der Schulleistung des Kindes	36	17	26*			
Interesse der Eltern an den Freunden des Kindes	33	18	27			
Kontakt der Eltern mit anderen Eltern		19	28*			
Freizeitkontakte	30	20				
Regeln der Eltern zur Lern- und Freizeitgestaltung	35					
Freizeitgestaltung		25	29*			
Freizeitgestaltung mit und ohne Eltern			30		1,4*/1,5*	inhaltliche Ähnlichkeit, aber überwiegend verschiedene Items

Individuelle Merkmale der Schülerinnen und Schüler					
Geschlecht	2	1	1	nur STL	1.1*
Schreibhand			2		
Geburtsmonat und Geburtsjahr (Code!!)	3				
Zufriedenheit mit der Schule		10	16		
Schulzufriedenheit	16				
Positive Wahrnehmung der Schule			20		
Schülerwahrnehmung der Lehrer			21		
Leistungangst	26	11*	17*		
Selbstkonzept & Selbsteinschätzung					
Selbstwirksamkeitserwartung Schulleistung	17			SFBSL01-07*	
Selbstkonzept - Deutsch bzw. Mathematik bzw. Englisch bzw. Naturwissenschaften bzw. Akademisches Selbstkonzept bzw. Biologie bzw. Physik				nur Bio & Physik SFBP11-13 / SFBB11-13	
Selbstkonzept Lesen	15	D26*	D1*	SFBLe11-17*	
Fachspezifisches Selbstkonzept der Begabung - Mathematik		M26	M1*	SFBMa11-14*	
Fachspezifisches Selbstkonzept der Begabung - Naturwissenschaften bzw. Physik und Biologie		NW26	B1*/P1*		
Fachspezifisches Selbstkonzept der Begabung - Englisch		E26	E1	SFBEn11-15*	
Fachspezifische Selbsteinschätzung			B17/P17		
Kontrollüberzeugungen, Lernstrategien	19				
Misserfolgsattribution - Gründe für Erfolg/ Misserfolg	25				
Motivation zur schulischen Mitarbeit	27				
Gemeinsames Lernen mit Freunden	31				
Einschätzungen der eigenen Fähigkeit zur Kooperation	20				
Selbstwirksamkeitserwartung Problemlösen				SFBSe101-103	
Selbstkonzept Lernen				SFBSe605-607	
Lern- & Leistungsbereitschaft				SFBSe301-308	
Lernstrategien (L)					
Lerntechniken		15			
Lernstrategiewissen			L12-L14		
Lernstrategien				SFBSe608-614	
Motivationale Interferenz			L15-L18		
Ablenkbarkeit beim Lernen				SFBSe601-604	
Interessen					
Lesegewohnheiten des Schülers: Motive	14	6	8	SFBLe21-25*	
Lesegewohnheiten des Schülers: Aktivitäten	9	7*			
Abneigung gegen Lesen			D26		
Aktuelle Lektüre	10				
Lesesprache	11				
Interesse an Mathematik	28	8	9*	SFBMa21-25*	
Interesse am Fach Deutsch				SFBDe11-16*	
Interesse am Fach Englisch				SFBEn21-26	
Einstellung zum Nutzen von Mathematik		M26			
Computernutzung: Ort und Häufigkeit	29	9*	10		
Interessensbereiche			B10/P10		
Interesse für Schulfächer			B13/P13		
Förderung des Interesses an naturwissenschaftlichen Themen			B14/P14		
Abneigung gegenüber naturwissenschaftlichen Fächern			B15/P15		
Gründe für die Ablehnung naturwissenschaftlicher Fächer			B16/P16		
Interesse der Mutter an Naturwissenschaften			B18/P18		
Interesse des Vaters an Naturwissenschaften			B19/P19		
Persönlichkeit/Soziale Kompetenz					
Einschätzung anderer Menschen		21			
Befindlichkeit		22			
Empathie	23				
Perspektivenübernahme		24	31*	SFBSe403-406*	
Prosoziale Motivation - Allozentrismus/Ipozentrismus/Konformität	21-24				inhaltliche Ähnlichkeit, aber überwiegend verschiedene Items
Regulation der Gefühle anderer			32	SFBSe407-408*	
Durchsetzungsfähigkeit			33	SFBSe104-108*	inhaltliche Ähnlichkeit, aber verschiedene Items
Einschätzung der eigenen sozialen Integration	18		22		
Einhaltung von Normen in der Klasse		13	19		
Unterstützung anderer im Unterricht		14			
Kritikfähigkeit				SFBSe109-110	
Impulsivität				SFBSe201-204	

inhaltliche Ähnlichkeit, aber überwiegend verschiedene Items

inhaltliche Ähnlichkeit, aber verschiedene Items

Umgang mit Misserfolg				SFBSe205-207	
Extraversion - Kontaktfähigkeit				SFBSe401-402	
Offenheit für fremde Kulturen & Religionen				SFBSe409-411	
Teamfähigkeit				SFBSe501-507	
Konfliktfähigkeit				SFBSe508-511	

Berufliche Interessen und Pläne				
Interessen	5	11*		
Sicherheit bezüglich des Berufswunsches		12		
Berufswunsch		13		
Wunschtätigkeiten im Beruf		14		
Geschlechtspezifische Berufsvorstellungen		15		
Nähe des zukünftigen Berufs zu Naturwissenschaften		B11/P11		
Nähe des zukünftigen Berufs zu Technik		B12/P12		
Absicht Berufsausbildung		2,16		
Absicht Studium		2,17		
Bevorzugter Hochschultyp		2,18		
Absicht Lehramtsstudium		2,19		
Informationsstand Studien- und Ausbildungsmöglichkeiten		2,20		
Informationsseinhaltung Studien- und Ausbildungsmöglichkeiten		2,21		
Planung des nachschulischen Werdegangs		2,22		
Schullaufbahn / Abiturprüfung				
Jahr der Einschulung		2,1		
Wiederholung von Klassen		2,2		
Weiterführende Schule		2,3		
Schulform 7. Klasse		2,4		
Schulform 10. Klasse		2,5		
Vorbereitungs-/Einführungsjahr am Aufbaugymnasium		2,6		
Kernfächer auf erhöhtem Anforderungsniveau		2,11		
Abiturprüfung auf erhöhtem Anforderungsniveau		2,12		
Profilgebende Fächer		2,13		
Abiturprüfung in weiterem Fach		2,14		
Letzte Zeugnisnoten		2,15		
Fremdsprache Englisch				
Auslandsjahr-/halbjahr und Klassenstufe		2,7		
Fremdsprache ab welchem Schuljahr		2,8		
Fremdsprache Englisch Eltern		2,9		
Fremdsprache Englisch außerhalb des Unterrichts		2,10		
Deutschunterricht (D)				
Arbeitsverhalten im Fach Deutsch	D28	D3	SFBDe21-28*	
Leseaktivitäten im Unterricht	12			
Nachbereitung von Texten im Unterricht (Schülermeinung)	13			
Individuelle Bezugsnorm bei Bewertung und Lob		D27	D2	
Angemessenheit-Diagnostische Kompetenz	D1	D29	D4*	
Klassenmanagement	D2	D30*		
Disziplinprobleme			D7	
Positives Verhältnis zu der Fachlehrkraft	D3	D31*	D5*	
Unterrichtsmethoden		D32		
Motivierung			D6	
Strukturiertheit			D8	
Unterstützung durch die Lehrkraft			D9	
Unterricht in Naturwissenschaften/Technik (NW) bzw. Biologie (B) und Physik (P)				
Arbeitsverhalten im Fach Naturwissenschaften/Biologie/Physik	NW28	B1a*/P1a*	SFBPh21-28*/ SFBB11-28	
Individuelle Bezugsnorm bei Bewertung und Lob	NW27			
Angemessenheit - Diagnostische Kompetenz	NW7	NW29*	B2*/P2*	
Unterrichtsgestaltung			B2/P2	
Klassenmanagement	NW8	NW30	B3*/P3*	
Positives Verhältnis zu der Fachlehrkraft	NW9	NW31*	B4*/P4*	
Unterrichtsmethoden		NW32	B5*/P5*	
Anschaulichkeit des Biologieunterrichts/Physikunterrichts			B7/P7	
Geschlecht der Lehrkraft			B6/P6	
Einstellungen und Einschätzungen zum Biologieunterricht/Physikunterricht		B8/P8		

Mathematikunterricht (M)				
Arbeitsverhalten im Fach Mathematik		M28	M3	SFBMa31-38*
Individuelle Bezugsnorm bei Bewertung und Lob		M27	M2	
Angemessenheit-Diagnostische Kompetenz	M4	M29*	M4*	
Klassenmanagement	M5	M30*		
Disziplinprobleme			M9	
Positives Verhältnis zu der Fachlehrkraft	M6	M31*	M5*	
Unterrichtsmethoden		M32		
Motivierung			M6	SFBMa41-44*
Kognitiv aktivierende Aufgaben			M7	SFBMa51-56
Anspruchsvolles Üben			M8	
Strukturiertheit			M10	SFBMa61-63
Unterstützung durch die Lehrkraft		M11		
Englischemunterricht (E)				
Arbeitsverhalten im Fach Englisch		E28	E3	SFBEn31-38*
Individuelle Bezugsnorm bei Bewertung und Lob	E27	E2		
Angemessenheit - Diagnostische Kompetenz	E29	E4*		
Klassenmanagement	E30			
Positives Verhältnis zu der Fachlehrkraft	E31	E5		
Unterrichtsmethoden	E32			
Motivierung			E6	
Disziplinprobleme			E7	
Strukturiertheit			E8	
Unterstützung durch die Lehrkraft			E9	
Nachhilfeunterricht (N)				
Nachhilfe zur Zeit			N19	
Zeitraum und Dauer des Nachhilfeunterrichts			N20	
Leistungsverbesserung durch Nachhilfeunterricht			N21	
Schamgefühl bezüglich des Nachhilfeunterrichts			N22	
Leistungsdruck durch Nachhilfeunterricht			N23	
Intrinsische Motivation zu Nachhilfeunterricht			N24	
Nachhilfefach			N25	
Inhalte des Nachhilfeunterrichts			N26	
Veränderung der Lernzeit seit dem Nachhilfeunterricht			N27	
Individuelle Bezugsnorm bei Bewertung und Lob			N28	
Selbstsicherheit durch Nachhilfeunterricht bei Leistungsüberprüfung			N29	
Freude am Nachhilfeunterricht			N30	
Förderunterricht				
Teilnahme an Angebot für begabte/leistungsfähige Schüler			SFBP16	
Zahl der Angebote?			SFBP17	
Ort der Angebote			SFBP18	
Feedback zum Test				
Feedback zu den einzelnen Tests				KESS 13

in KESS 7/8 über den EFB erfragt

* = Veränderungen gegenüber der vorherigen Erhebung (ohne Anspruch auf Vollständigkeit)

KESS 10: Wegen der unübersichtlichen Nummerierung der Fragebögen wurden hier die Variablenbezeichnungen dokumentiert.

KESS 12/13: Nummerierung als "1.1", wenn erste Frage aus dem Fragebogenteil 1 und entsprechend "2.1" wenn erste Frage aus dem Fragebogenteil 2 (bezogen auf KESS 12, Nummerierung in KESS 13 ggf. abweichend!)

