

Lehrerfragebogen - KESS	KESS 4	KESS 7	KESS 8
Sicherheitsnummer in Fragebogen	Nr.	Nr.	Nr.
Der Unterricht			
Der Unterricht in Deutsch	D1	36*	29*
Klassengröße	-	-	-
Lehr- und Lernmethoden im Deutschunterricht	D9	20	20*
Methoden im Lesunterricht	D9	-	-
Nachbereiten von Texten im Unterricht	D10	-	-
Lesen als Hausaufgabe (Häufigkeit)	D15	-	-
Lesen als Hausaufgabe (Qualität)	D16	-	-
Sprachbezogene Hausaufgaben	D4b	36b*	-
Zeit für Hausaufgaben in Deutsch	D4c	36c*	-
Zeit für Sprachunterricht	D4a	36a*	-
Zeit für Leseförderung - informeller Unterricht	-	-	-
Verwendung von Hilfsmitteln/Medien im Lesunterricht	D7	-	-
Einsatz von Medien im Lesunterricht	D11	-	-
Zusätzliche personelle Ausstattung zur Leseförderung	D17	43*	-
Differenzierung im Lesunterricht/Deutschunterricht	D6	19*	-
innere Differenzierung	-	-	16
Differenzierung durch unterschiedliches Material	D8	-	-
übergeordnete Lernziele/Entwicklungsorientierung	-	-	21
individuelle Bezugsnormenorientierung	-	-	22
Mitbestimmung	-	-	23
Lernvoraussetzungen der Schülerinnen und Schüler	-	38	31*
Schüler mit Schwierigkeiten Deutsch zu verstehen	D2	37*	30*
Schüler, die Förderunterricht brauchen	D3a	-	-
Anzahl der Schüler mit Leseförderung	D3b	-	-
Bewertung des Deutschbuches	-	23	-
Nutzung der Schulbibliothek	D14	42*	-
Elterninformationen	D21	45*	-
Der Unterricht in Englisch			
Klassengröße	-	-	35
Lehr- und Lernmethoden im Englischunterricht	-	-	20*
Sprachbezogene Hausaufgaben	-	-	37a
Zeit für Hausaufgaben in Englisch	-	-	37b
Differenzierung im Englischunterricht	-	-	19
innere Differenzierung	-	-	19
übergeordnete Lernziele/Entwicklungsorientierung	-	-	21
individuelle Bezugsnormenorientierung	-	-	22
Mitbestimmung	-	-	23
Lernvoraussetzungen der Schülerinnen und Schüler	-	38	29*
Bewertung des Englischbuches	-	23	-
Der Unterricht in Mathematik			
Klassengröße	-	-	36
Arbeitsformen im Mathematikunterricht	M8	-	28*
Lehr- und Lernmethoden im Mathematikunterricht	-	-	20*
Differenzierung im Mathematikunterricht	M9	19*	-
Leistungsdifferenzierung	-	-	19
übergeordnete Lernziele/Entwicklungsorientierung	-	-	21
individuelle Bezugsnormenorientierung	-	-	22
Mitbestimmung	-	-	23
Lernvoraussetzungen der Schülerinnen und Schüler	M4	37*	29*
Geschlechtsspezifische Unterschiede im Fach Mathematik	M5	38*	30*
Unterschiede im Fach Mathematik nach Muttersprache	M6	-	-
Bedeutung von Deutschkenntnissen im Mathematikunterricht	M16	-	-
Bewertung des Mathematikbuches	M2	23*	-
Lehrplan in Mathematik, Qualität	M1	-	-
Der Unterricht in Naturwissenschaften/Technik			
Klassengröße	-	-	35
Arbeitsformen im Sachunterricht	S10	-	-
Lehr- und Lernmethoden im naturwissenschaftlichen Unterricht	S11	19*	-
Differenzierung im Sachunterricht/naturwissenschaftlichen Unterricht	S11	19*	-
Lernvoraussetzungen der Schülerinnen und Schüler	S4	38*	-
Geschlechtsspezifische Unterschiede im Fach Sachkunde/Naturwissenschaften	S6	37*	-
Unterschiede im Fach Sachkunde nach Muttersprache	S8	-	-
Bewertung des Sachunterrichts/Naturwissenschaftsbuches	S2	23*	-
Lehrplan im Sachunterricht, Qualität	S1	-	-
Ausstattung der Klasse			
Computer vorhanden und wo, Internet?	D12	40*	33/35/38*
Nutzung PC im Unterricht/Material (a)	-	-	34
Lesunterstützende Tätigkeiten am Computer	D12c	40c*	-
Beitrag im Klassenrat/inter. Größe, Nutzung, Ausleihe	D13	41*	-
Der Lehrkräfte-Lehramt			
Allgemeine Angaben	M27/D36/S30	11*	12*
Alter	M27/D36/S30	11*	12*
Geschlecht	M26/D36/S31	12	13
Dienstjahre	M26/D37/S32	13*	14*
Beschäftigungsstatus	M30/D36/S33	14	15*
Unterrichtsfächer	M31/D39/S34	15*	16*
Studierte Unterrichtsfächer	M32/D40/S35	16*	17*
Beurlaubungen im Lehrberuf	-	-	-
Berufsaufstiegshebel	M26/D34/S29	8*	-
Berufliche Belastung	M26/D33/S28	9*	-
Erfolgte Belastung	M24/D30/S27	10*	-
Der Lehrkräfte-Lehramt im Fach Deutsch			
Unterrichtserfahrung in der Sekundarstufe	-	-	32
Vermittlung fachübergreifender Kompetenzen	-	22	-
Planung von Unterricht/Arbeitsmaterialien	D22	48*	24*
Planung von Unterricht/Lehrplan	D22	48*	24*
Koordination mit Fachkollegen	D26	17	18*
Besprechungen mit Kollegen zum Lesunterricht	D20	-	-
Bewertung von Lernfortschritten im Lesen	D18	44*	-
Externe Attribuerungs	-	16	-
Interne Attribuerungs	-	21	-
Teilnahme an Fortbildungen	-	31	25
Persönlicher Nutzen der Fortbildungen	-	32	26*
Fortbildungswünsche	-	33*	27
Zusatzqualifikation in Deutsch als Fremdsprache	D23	34	28
Fortbildung in den letzten 2 Jahren	D24	35*	-
Fortbildungsmöglichkeiten an der Schule	D19	-	-
Beschäftigung mit den neuen Rahmenplänen	-	24	-
Kenntnis der Rahmenrichtlinien	-	25	-
Aktualität des Rahmenplans	-	27	-
Fachbezogene Lernziele	-	26	-
a) Akzeptanz des Rahmenplans, Realisierbarkeit b) A.G.R., Brauchbarkeit c) A.G.R.	-	27	-
Revision des Rahmenplans	-	28	-
Rahmenplan und kollegiale Absprachen	-	29	-
Der Lehrkräfte-Lehramt im Fach Englisch			
Unterrichtserfahrung in der Sekundarstufe	-	-	30
Fachbezogene Lernziele	-	26	-
Vermittlung fachübergreifender Kompetenzen	-	22	-
Planung von Unterricht/Arbeitsmaterialien	-	30	24*
Planung von Unterricht/Lehrplan	-	39	-
Koordination mit Fachkollegen	-	36	16*
Bewertung von Lernfortschritten im Lesen	-	38	-
Interne Attribuerungs von Unterrichtsergebnissen	-	21	25
Teilnahme an Fortbildungen	-	31	25
Persönlicher Nutzen der Fortbildungen	-	32	26*
Fortbildungswünsche	-	33*	27
Fortbildung in den letzten 2 Jahren	-	34	-
Beschäftigung mit den neuen Rahmenplänen	-	24	-
Kenntnis der Rahmenrichtlinien	-	25	-
Aktualität des Rahmenplans	-	27	-
Revision des Rahmenplans	-	28	-
Rahmenplan und kollegiale Absprachen	-	29	-
Der Lehrkräfte-Lehramt im Fach Mathematik			
Unterrichtserfahrung in der Grundschule/Sekundarstufe	M10	39*	31*
Motivation im Unterricht	M11	40*	-
Fachbezogene Lernziele	-	26	-
Vermittlung fachübergreifender Kompetenzen	-	22	-
Planung von Unterricht/Arbeitsmaterialien	M3	30*	24*
Koordination mit Fachkollegen	M21	17	18*
Gestaltungsoptionen des Unterrichts	M7	35*	-
Externe Attribuerungs von Unterrichtsergebnissen in Quellentabelle: Interne Attribuerungs	-	16	-
Teilnahme an Fortbildungen	-	31	25
Persönlicher Nutzen der Fortbildungen	-	32	26*
Fortbildungswünsche	-	33*	27*
Fortbildung in den letzten 2 Jahren	-	34	-
Fachwissenschaftliches Studium in Mathematik	M12	-	-
Fachdidaktisches Studium in Mathematik	M13	-	-
Interesse an Mathematik im Studium	M14	-	-
Fortbildung in Mathematik	M17	-	-
Zusatzqualifikation in Deutsch als Fremdsprache	M15	-	-
Beschäftigung mit den neuen Rahmenplänen	-	24	-
Kenntnis der Rahmenrichtlinien	-	25	-
Aktualität des Rahmenplans	-	27	-
Revision des Rahmenplans	-	28	-
Rahmenplan und kollegiale Absprachen	-	29	-
Der Lehrkräfte-Lehramt im Fach Naturwissenschaften			
Unterrichtserfahrung in der Grundschule/Sekundarstufe	S12	39*	-
Motivation im Unterricht	S13	40*	-
Interessen an Naturwissenschaften im Studium	S16	41*	-
Fachbezogene Lernziele	-	26	-
Vermittlung fachübergreifender Kompetenzen	-	22	-
Planung von Unterricht/Arbeitsmaterialien	S3	30*	-
Zusatzqualifikation des Sachunterrichts/naturwissenschaftlichen Unterrichts	S8	-	-
Bedeutung des naturwissenschaftlichen Unterrichts	S7	-	-
Koordination mit Fachkollegen	S24	17	-
Gestaltungsoptionen des Unterrichts	S9	38*	-
Bedeutung von Deutschkenntnissen im Sachkundeunterricht KESS 7: Bedeutung	S17	42*	-
Externe Attribuerungs	-	16	-
Interne Attribuerungs	-	21	-
Teilnahme an Fortbildungen	-	31	-
Persönlicher Nutzen der Fortbildungen	-	32	-
Fortbildungswünsche	S19	33*	-
Fortbildungen in den letzten 2 Jahren	S14	34	-
Fachwissenschaftliches Studium in Naturwissenschaften	S15	-	-
Fachdidaktisches Studium in Naturwissenschaften	S18	-	-
Fortbildung in Sachkunde	S16	-	-
Zusatzqualifikation in Deutsch als Fremdsprache	S20	-	-
Beschäftigung mit den neuen Rahmenplänen	-	24	-
Kenntnis der Rahmenrichtlinien	-	25	-
Aktualität des Rahmenplans	-	27	-
Revision des Rahmenplans	-	28	-
Rahmenplan und kollegiale Absprachen	-	29	-
Qualifizierung			
Schulentwicklung, Veränderungen im Schulsystem	M23/D31/S26	6*	-
Pädagogische Innovation	-	7	11*
Schulische Weiterentwicklung			
Leistung als Aufgabe und Verantwortung der Schule	M18/D27/S22	2*	-
Werbung und Design	M18/D26/S21	1*	-
Wertebildung von Leistung	-	-	-
Leistungsanforderungen	-	-	3
Lehrer-Schüler-Verhältnis	-	-	4
Programmatikische Kooperation	-	3	6*
Kohärenz im Kollegium	M22/D30/S25	4*	6*
Unterrichtskooperation	-	5	7
Koordination mit Fachkollegen	M21/D29/S24	-	8
Anteilnahme an Fortbildung	-	-	9
Organisation des Schulbetriebs	-	-	10
Veränderungsbereitschaft	-	-	-
Elternbeteiligung - M-Zustand	M20/D28/S23	-	-