



Veröffentlichung der DFG-Forschergruppe "Bildungsprozesse,
Kompetenzentwicklung und Selektionsentscheidungen im Vorschul-
und Schulalter" (BiKS)



Codebuch zum

Schülerfragebogen Welle 1

[BiKS-8-14 Grundschule]



Item : K21F_001a

Formulierung : Ich arbeite im Unterricht gerne mit.
 Quelle : Adaptiert nach FEESS 3-4 (Rauer & Schuck, 2003)

| | | Wertelabel | Anzahl | Prozent |
|----------------|--------|-------------------|--------|---------|
| Gültige Werte | 1 | stimmt nicht | 93 | 3,9% |
| | 2 | stimmt eher nicht | 115 | 4,8% |
| | 3 | stimmt eher | 619 | 25,8% |
| | 4 | stimmt | 1357 | 56,7% |
| Fehlende Werte | 99 | keine Angabe | 18 | 0,8% |
| | System | | 193 | 8,1% |

Item : K21F_001b

Formulierung : Wenn ich mich genug anstrenge, kann ich auch sehr gute Leistungen erreichen.
 Quelle : Adaptiert nach IGLU (Bos et al., 2005)

| | | Wertelabel | Anzahl | Prozent |
|----------------|--------|-------------------|--------|---------|
| Gültige Werte | 1 | stimmt nicht | 34 | 1,4% |
| | 2 | stimmt eher nicht | 59 | 2,5% |
| | 3 | stimmt eher | 368 | 15,4% |
| | 4 | stimmt | 1702 | 71,1% |
| Fehlende Werte | 99 | keine Angabe | 39 | 1,6% |
| | System | | 193 | 8,1% |

Item : K21F_001c

Formulierung : Ich spiele lieber, als etwas zu lernen.
 Quelle : Adaptiert nach FEESS 3-4 (Rauer & Schuck, 2003)

| | | Wertelabel | Anzahl | Prozent |
|----------------|--------|-------------------|--------|---------|
| Gültige Werte | 1 | stimmt nicht | 463 | 19,3% |
| | 2 | stimmt eher nicht | 295 | 12,3% |
| | 3 | stimmt eher | 519 | 21,7% |
| | 4 | stimmt | 887 | 37,0% |
| Fehlende Werte | 99 | keine Angabe | 38 | 1,6% |
| | System | | 193 | 8,1% |



Item : K21F_001d

Formulierung : Ich kann mir viel merken.
 Quelle : Adaptiert nach IGLU (Bos et al., 2005)

| | | Wertelabel | Anzahl | Prozent |
|----------------|--------|-------------------|--------|---------|
| Gültige Werte | 1 | stimmt nicht | 135 | 5,6% |
| | 2 | stimmt eher nicht | 244 | 10,2% |
| | 3 | stimmt eher | 820 | 34,2% |
| | 4 | stimmt | 964 | 40,3% |
| Fehlende Werte | 99 | keine Angabe | 39 | 1,6% |
| | System | | 193 | 8,1% |

Item : K21F_001e

Formulierung : Meine Mitschüler sind nett zu mir.
 Quelle : Adaptiert nach FEESS 3-4 (Rauer & Schuck, 2003)

| | | Wertelabel | Anzahl | Prozent |
|----------------|--------|-------------------|--------|---------|
| Gültige Werte | 1 | stimmt nicht | 152 | 6,3% |
| | 2 | stimmt eher nicht | 216 | 9,0% |
| | 3 | stimmt eher | 608 | 25,4% |
| | 4 | stimmt | 1198 | 50,0% |
| Fehlende Werte | 99 | keine Angabe | 28 | 1,2% |
| | System | | 193 | 8,1% |

Item : K21F_001f

Formulierung : Wenn mir etwas schwer fällt, gebe ich schnell auf.
 Quelle : Adaptiert nach FEESS 3-4 (Rauer & Schuck, 2003)

| | | Wertelabel | Anzahl | Prozent |
|----------------|--------|-------------------|--------|---------|
| Gültige Werte | 1 | stimmt nicht | 1421 | 59,3% |
| | 2 | stimmt eher nicht | 398 | 16,6% |
| | 3 | stimmt eher | 166 | 6,9% |
| | 4 | stimmt | 174 | 7,3% |
| Fehlende Werte | 99 | keine Angabe | 43 | 1,8% |
| | System | | 193 | 8,1% |



Item : K21F_001g

Formulierung : Ich verstehe immer, was der Lehrer erklärt.
 Quelle : Adaptiert nach FEESS 3-4 (Rauer & Schuck, 2003)

| | | Wertelabel | Anzahl | Prozent |
|----------------|--------|-------------------|--------|---------|
| Gültige Werte | 1 | stimmt nicht | 177 | 7,4% |
| | 2 | stimmt eher nicht | 371 | 15,5% |
| | 3 | stimmt eher | 1017 | 42,5% |
| | 4 | stimmt | 599 | 25,0% |
| Fehlende Werte | 99 | keine Angabe | 38 | 1,6% |
| | System | | 193 | 8,1% |

Item : K21F_001h

Formulierung : Ohne Schule wäre alles viel schöner.
 Quelle : Adaptiert nach FEESS 3-4 (Rauer & Schuck, 2003)

| | | Wertelabel | Anzahl | Prozent |
|----------------|--------|-------------------|--------|---------|
| Gültige Werte | 1 | stimmt nicht | 997 | 41,6% |
| | 2 | stimmt eher nicht | 333 | 13,9% |
| | 3 | stimmt eher | 247 | 10,3% |
| | 4 | stimmt | 593 | 24,8% |
| Fehlende Werte | 99 | keine Angabe | 997 | 41,6% |
| | System | | 333 | 13,9% |

Item : K21F_001i

Formulierung : Ich versuche, auch ganz schwierige Aufgaben zu lösen.
 Quelle : Adaptiert nach FEESS 3-4 (Rauer & Schuck, 2003)

| | | Wertelabel | Anzahl | Prozent |
|----------------|--------|-------------------|--------|---------|
| Gültige Werte | 1 | stimmt nicht | 71 | 3,0% |
| | 2 | stimmt eher nicht | 84 | 3,5% |
| | 3 | stimmt eher | 378 | 15,8% |
| | 4 | stimmt | 1639 | 68,4% |
| Fehlende Werte | 99 | keine Angabe | 30 | 1,3% |
| | System | | 193 | 8,1% |



Item : K21F_001j

Formulierung : Ich strenge mich ungern an beim Lernen.
 Quelle : Adaptiert nach FEESS 3-4 (Rauer & Schuck, 2003)

| | | Wertelabel | Anzahl | Prozent |
|----------------|--------|-------------------|--------|---------|
| Gültige Werte | 1 | stimmt nicht | 1183 | 49,4% |
| | 2 | stimmt eher nicht | 375 | 15,7% |
| | 3 | stimmt eher | 294 | 12,3% |
| | 4 | stimmt | 317 | 13,2% |
| Fehlende Werte | 99 | keine Angabe | 33 | 1,4% |
| | System | | 193 | 8,1% |

Item : K21F_001k

Formulierung : Ich gehe gerne in die Schule.
 Quelle : Adaptiert nach FEESS 3-4 (Rauer & Schuck, 2003)

| | | Wertelabel | Anzahl | Prozent |
|----------------|--------|-------------------|--------|---------|
| Gültige Werte | 1 | stimmt nicht | 376 | 15,7% |
| | 2 | stimmt eher nicht | 253 | 10,6% |
| | 3 | stimmt eher | 502 | 21,0% |
| | 4 | stimmt | 1048 | 43,8% |
| Fehlende Werte | 99 | keine Angabe | 23 | 1,0% |
| | System | | 193 | 8,1% |

Item : K21F_002a

Formulierung : Wie sehr gefallen dir die verschiedenen Bereiche im Unterricht? Lesen
 Quelle : Adaptiert nach BIJU (Baumert et al., 1997)

| | | Wertelabel | Anzahl | Prozent |
|----------------|--------|--------------|--------|---------|
| Gültige Werte | 1 | gar nicht | 101 | 4,2% |
| | 2 | weniger gut | 202 | 8,4% |
| | 3 | gut | 735 | 30,7% |
| | 4 | sehr gut | 1152 | 48,1% |
| Fehlende Werte | 99 | keine Angabe | 12 | 0,5% |
| | System | | 193 | 8,1% |



Item : K21F_002b

Formulierung : Wie sehr gefallen dir die verschiedenen Bereiche im Unterricht? Schreiben
 Quelle : Adaptiert nach BIJU (Baumert et al., 1997)

| | | Wertelabel | Anzahl | Prozent |
|----------------|--------|--------------|--------|---------|
| Gültige Werte | 1 | gar nicht | 245 | 10,2% |
| | 2 | weniger gut | 449 | 18,7% |
| | 3 | gut | 856 | 35,7% |
| | 4 | sehr gut | 632 | 26,4% |
| Fehlende Werte | 99 | keine Angabe | 20 | 0,8% |
| | System | | 193 | 8,1% |

Item : K21F_002c

Formulierung : Wie sehr gefallen dir die verschiedenen Bereiche im Unterricht? Rechnen
 Quelle : Adaptiert nach BIJU (Baumert et al., 1997)

| | | Wertelabel | Anzahl | Prozent |
|----------------|--------|--------------|--------|---------|
| Gültige Werte | 1 | gar nicht | 160 | 6,7% |
| | 2 | weniger gut | 273 | 11,4% |
| | 3 | gut | 484 | 20,2% |
| | 4 | sehr gut | 1252 | 52,3% |
| Fehlende Werte | 99 | keine Angabe | 33 | 1,4% |
| | System | | 193 | 8,1% |

Item : K21F_002d

Formulierung : Wie sehr gefallen dir die verschiedenen Bereiche im Unterricht? Heimat- und Sachunterricht
 Quelle : Adaptiert nach BIJU (Baumert et al., 1997)
 Anmerkungen : in Hessen „Sachunterricht“

| | | Wertelabel | Anzahl | Prozent |
|----------------|--------|--------------|--------|---------|
| Gültige Werte | 1 | gar nicht | 192 | 8,0% |
| | 2 | weniger gut | 340 | 14,2% |
| | 3 | gut | 717 | 29,9% |
| | 4 | sehr gut | 923 | 38,5% |
| Fehlende Werte | 99 | keine Angabe | 30 | 1,3% |
| | System | | 193 | 8,1% |



Item : K21F_002e

Formulierung : Wie sehr gefallen dir die verschiedenen Bereiche im Unterricht? Musik

Quelle : Adaptiert nach BIJU (Baumert et al., 1997)

| | | Wertelabel | Anzahl | Prozent |
|----------------|--------|--------------|--------|---------|
| Gültige Werte | 1 | gar nicht | 169 | 7,1% |
| | 2 | weniger gut | 229 | 9,6% |
| | 3 | gut | 566 | 23,6% |
| | 4 | sehr gut | 1209 | 50,5% |
| Fehlende Werte | 99 | keine Angabe | 29 | 1,2% |
| | System | | 193 | 8,1% |

Item : K21F_002f

Formulierung : Wie sehr gefallen dir die verschiedenen Bereiche im Unterricht? Englisch

Quelle : Adaptiert nach BIJU (Baumert et al., 1997)

| | | Wertelabel | Anzahl | Prozent |
|----------------|--------|--------------|--------|---------|
| Gültige Werte | 1 | gar nicht | 173 | 7,2% |
| | 2 | weniger gut | 217 | 9,1% |
| | 3 | gut | 542 | 22,6% |
| | 4 | sehr gut | 1247 | 52,1% |
| Fehlende Werte | 99 | keine Angabe | 23 | 1,0% |
| | System | | 193 | 8,1% |

Item : K21F_002g

Formulierung : Wie sehr gefallen dir die verschiedenen Bereiche im Unterricht? Kunst/Textiles Gestalten

Quelle : Adaptiert nach BIJU (Baumert et al., 1997)

| | | Wertelabel | Anzahl | Prozent |
|----------------|--------|--------------|--------|---------|
| Gültige Werte | 1 | gar nicht | 96 | 4,0% |
| | 2 | weniger gut | 123 | 5,1% |
| | 3 | gut | 393 | 16,4% |
| | 4 | sehr gut | 1562 | 65,2% |
| Fehlende Werte | 99 | keine Angabe | 28 | 1,2% |
| | System | | 193 | 8,1% |



Item : K21F_002h

Formulierung : Wie sehr gefallen dir die verschiedenen Bereiche im Unterricht? Sport
 Quelle : Adaptiert nach BIJU (Baumert et al., 1997)

| | | Wertelabel | Anzahl | Prozent |
|----------------|--------|--------------|--------|---------|
| Gültige Werte | 1 | gar nicht | 28 | 1,2% |
| | 2 | weniger gut | 51 | 2,1% |
| | 3 | gut | 278 | 11,6% |
| | 4 | sehr gut | 1834 | 76,6% |
| Fehlende Werte | 99 | keine Angabe | 11 | 0,5% |
| | System | | 193 | 8,1% |

Item : K21F_004a

Formulierung : Mir fallen in der Schule viele Aufgaben leicht.
 Quelle : Adaptiert nach SESSKO (Schöne et al., 2002)

| | | Wertelabel | Anzahl | Prozent |
|----------------|--------|-------------------|--------|---------|
| Gültige Werte | 1 | stimmt nicht | 85 | 3,5% |
| | 2 | stimmt eher nicht | 216 | 9,0% |
| | 3 | stimmt eher | 778 | 32,5% |
| | 4 | stimmt | 1106 | 46,2% |
| Fehlende Werte | 99 | keine Angabe | 17 | 0,7% |
| | System | | 193 | 8,1% |

Item : K21F_004b

Formulierung : Für die dritte Klasse kann ich sehr gut lesen und schreiben.
 Quelle : Eigenentwicklung

| | | Wertelabel | Anzahl | Prozent |
|----------------|--------|-------------------|--------|---------|
| Gültige Werte | 1 | stimmt nicht | 68 | 2,8% |
| | 2 | stimmt eher nicht | 179 | 7,5% |
| | 3 | stimmt eher | 675 | 28,2% |
| | 4 | stimmt | 1258 | 52,5% |
| Fehlende Werte | 99 | keine Angabe | 22 | 0,9% |
| | System | | 193 | 8,1% |



Item : K21F_004c

Formulierung : Ich komme mit den anderen Kindern in der Klasse gut aus.

Quelle : Adaptiert nach FEESS 3-4 (Rauer & Schuck, 2003)

| | | Wertelabel | Anzahl | Prozent |
|----------------|--------|-------------------|--------|---------|
| Gültige Werte | 1 | stimmt nicht | 91 | 3,8% |
| | 2 | stimmt eher nicht | 166 | 6,9% |
| | 3 | stimmt eher | 557 | 23,3% |
| | 4 | stimmt | 1367 | 57,1% |
| Fehlende Werte | 99 | keine Angabe | 21 | 0,9% |
| | System | | 193 | 8,1% |

Item : K21F_004d

Formulierung : Ich verstehe nur wenig in der Schule.

Quelle : Adaptiert nach FEESS 3-4 (Rauer & Schuck, 2003)

| | | Wertelabel | Anzahl | Prozent |
|----------------|--------|-------------------|--------|---------|
| Gültige Werte | 1 | stimmt nicht | 96 | 4,0% |
| | 2 | stimmt eher nicht | 123 | 5,1% |
| | 3 | stimmt eher | 393 | 16,4% |
| | 4 | stimmt | 1562 | 65,2% |
| Fehlende Werte | 99 | keine Angabe | 28 | 1,2% |
| | System | | 193 | 8,1% |

Item : K21F_004e

Formulierung : Ich habe keine Lust, etwas zu lernen.

Quelle : Adaptiert nach FEESS 3-4 (Rauer & Schuck, 2003)

| | | Wertelabel | Anzahl | Prozent |
|----------------|--------|-------------------|--------|---------|
| Gültige Werte | 1 | stimmt nicht | 1219 | 50,9% |
| | 2 | stimmt eher nicht | 416 | 17,4% |
| | 3 | stimmt eher | 247 | 10,3% |
| | 4 | stimmt | 276 | 11,5% |
| Fehlende Werte | 99 | keine Angabe | 44 | 1,8% |
| | System | | 193 | 8,1% |



Item : K21F_004f

Formulierung : Ich kann anderen gut etwas erklären.
 Quelle : Adaptiert nach FEESS 3-4 (Rauer & Schuck, 2003)

| | | Wertelabel | Anzahl | Prozent |
|----------------|--------|-------------------|--------|---------|
| Gültige Werte | 1 | stimmt nicht | 187 | 7,8% |
| | 2 | stimmt eher nicht | 278 | 11,6% |
| | 3 | stimmt eher | 863 | 36,0% |
| | 4 | stimmt | 834 | 34,8% |
| Fehlende Werte | 99 | keine Angabe | 40 | 1,7% |
| | System | | 193 | 8,1% |

Item : K21F_004g

Formulierung : Schule ist ganz schön nervig.
 Quelle : Adaptiert nach FEESS 3-4 (Rauer & Schuck, 2003)

| | | Wertelabel | Anzahl | Prozent |
|----------------|--------|-------------------|--------|---------|
| Gültige Werte | 1 | stimmt nicht | 1120 | 46,8% |
| | 2 | stimmt eher nicht | 379 | 15,8% |
| | 3 | stimmt eher | 231 | 9,6% |
| | 4 | stimmt | 434 | 18,1% |
| Fehlende Werte | 99 | keine Angabe | 38 | 1,6% |
| | System | | 193 | 8,1% |

Item : K21F_004h

Formulierung : Für die dritte Klasse kann ich sehr gut rechnen.
 Quelle : Eigenentwicklung

| | | Wertelabel | Anzahl | Prozent |
|----------------|--------|-------------------|--------|---------|
| Gültige Werte | 1 | stimmt nicht | 97 | 4,1% |
| | 2 | stimmt eher nicht | 161 | 6,7% |
| | 3 | stimmt eher | 577 | 24,1% |
| | 4 | stimmt | 1344 | 56,1% |
| Fehlende Werte | 99 | keine Angabe | 23 | 1,0% |
| | System | | 193 | 8,1% |



Item : K21F_006a

Formulierung : Wie gerne würdest du im Fach Mathematik noch mehr Stunden haben als bisher?

Quelle : Adaptiert nach BIJU (Baumert et al., 1997)

Anmerkungen : Nur in der Interessenversion erhoben¹

| | | Wertelabel | Anzahl | Prozent |
|----------------|--------|--------------|--------|---------|
| Gültige Werte | 1 | gar nicht | 270 | 11,3% |
| | 2 | wenig | 109 | 4,6% |
| | 3 | mittel | 215 | 9,0% |
| | 4 | ziemlich | 127 | 5,3% |
| | 5 | sehr | 409 | 17,1% |
| Fehlende Werte | 99 | keine Angabe | 21 | 0,9% |
| | System | | 1244 | 51,9% |

Item : K21F_006b

Formulierung : Wie sehr freust du dich auf eine Stunde im Fach Deutsch?

Quelle : Adaptiert nach BIJU (Baumert et al., 1997)

Anmerkungen : Nur in der Interessenversion erhoben

| | | Wertelabel | Anzahl | Prozent |
|----------------|--------|--------------|--------|---------|
| Gültige Werte | 1 | gar nicht | 262 | 10,9% |
| | 2 | wenig | 137 | 5,7% |
| | 3 | mittel | 253 | 10,6% |
| | 4 | ziemlich | 183 | 7,6% |
| | 5 | sehr | 297 | 12,4% |
| Fehlende Werte | 99 | keine Angabe | 19 | 0,8% |
| | System | | 1244 | 51,9% |

¹ Die Hälfte der Stichprobe erhielt die Originalversion des Fragebogens, während die andere Hälfte der Stichprobe die Interessenversion des Fragebogens erhielt. In der Interessenversion wurde der Fokus auf Fragen zum Interesse der Schülerinnen und Schüler gelegt. Aufgrund des begrenzten Fragebogenumfangs mussten aufgrund der zusätzlich erhobenen Interessenfragen einige der Fragen der Originalversion des Fragebogens gekürzt werden.



Item : K21F_006c

Formulierung : Wie viel liegt dir daran, im Heimat- und Sachunterricht viel zu wissen?

Quelle : Adaptiert nach BIJU (Baumert et al., 1997)

Anmerkungen : Nur in der Interessenversion erhoben. In Hessen „Sachunterricht“

| | | Wertelabel | Anzahl | Prozent |
|----------------|--------|--------------|--------|---------|
| Gültige Werte | 1 | gar nicht | 65 | 2,7% |
| | 2 | wenig | 46 | 1,9% |
| | 3 | mittel | 187 | 7,8% |
| | 4 | ziemlich | 234 | 9,8% |
| | 5 | sehr | 597 | 24,9% |
| Fehlende Werte | 99 | keine Angabe | 22 | 0,9% |
| | System | | 1244 | 51,9% |

Item : K21F_006d

Formulierung : Wie sehr freust du dich auf eine Stunde im Fach Mathematik?

Quelle : Adaptiert nach BIJU (Baumert et al., 1997)

Anmerkungen : Nur in der Interessenversion erhoben

| | | Wertelabel | Anzahl | Prozent |
|----------------|--------|--------------|--------|---------|
| Gültige Werte | 1 | gar nicht | 175 | 7,3% |
| | 2 | wenig | 93 | 3,9% |
| | 3 | mittel | 143 | 6,0% |
| | 4 | ziemlich | 149 | 6,2% |
| | 5 | sehr | 562 | 23,5% |
| Fehlende Werte | 99 | keine Angabe | 29 | 1,2% |
| | System | | 1244 | 51,9% |

Item : K21F_006e

Formulierung : Wie viel liegt dir daran, den Stoff des Faches Deutsch zu behalten?

Quelle : Adaptiert nach BIJU (Baumert et al., 1997)

Anmerkungen : Nur in der Interessenversion erhoben

| | | Wertelabel | Anzahl | Prozent |
|----------------|--------|--------------|--------|---------|
| Gültige Werte | 1 | gar nicht | 124 | 5,2% |
| | 2 | wenig | 93 | 3,9% |
| | 3 | mittel | 206 | 8,6% |
| | 4 | ziemlich | 228 | 9,5% |
| | 5 | sehr | 474 | 19,8% |
| Fehlende Werte | 99 | keine Angabe | 26 | 1,1% |
| | System | | 1244 | 51,9% |



Item : K21F_006f

Formulierung : Wie gerne würdest du im Heimat- und Sachunterricht noch mehr Stunden haben als bisher?
 Quelle : Adaptiert nach BIJU (Baumert et al., 1997)
 Anmerkungen : Nur in der Interessenversion erhoben. In Hessen „Sachunterricht“

| | | Wertelabel | Anzahl | Prozent |
|----------------|--------|--------------|--------|---------|
| Gültige Werte | 1 | gar nicht | 200 | 8,4% |
| | 2 | wenig | 110 | 4,6% |
| | 3 | mittel | 221 | 9,2% |
| | 4 | ziemlich | 171 | 7,1% |
| | 5 | sehr | 421 | 17,6% |
| Fehlende Werte | 99 | keine Angabe | 28 | 1,2% |
| | System | | 1244 | 51,9% |

Item : K21F_006g

Formulierung : Wie viel liegt dir daran, im Fach Deutsch viel zu wissen?
 Quelle : Adaptiert nach BIJU (Baumert et al., 1997)
 Anmerkungen : Nur in der Interessenversion erhoben

| | | Wertelabel | Anzahl | Prozent |
|----------------|--------|--------------|--------|---------|
| Gültige Werte | 1 | gar nicht | 79 | 3,3% |
| | 2 | wenig | 69 | 2,9% |
| | 3 | mittel | 182 | 7,6% |
| | 4 | ziemlich | 281 | 11,7% |
| | 5 | sehr | 515 | 21,5% |
| Fehlende Werte | 99 | keine Angabe | 25 | 1,0% |
| | System | | 1244 | 51,9% |

Item : K21F_006h

Formulierung : Wie viel liegt dir daran, den Stoff des Heimat –und Sachunterrichts zu behalten?
 Quelle : Adaptiert nach BIJU (Baumert et al., 1997)
 Anmerkungen : Nur in der Interessenversion erhoben. In Hessen „Sachunterricht“

| | | Wertelabel | Anzahl | Prozent |
|----------------|--------|--------------|--------|---------|
| Gültige Werte | 1 | gar nicht | 77 | 3,2% |
| | 2 | wenig | 62 | 2,6% |
| | 3 | mittel | 157 | 6,6% |
| | 4 | ziemlich | 238 | 9,9% |
| | 5 | sehr | 591 | 24,7% |
| Fehlende Werte | 99 | keine Angabe | 26 | 1,1% |
| | System | | 1244 | 51,9% |



Item : K21F_006i

Formulierung : Wie viel liegt dir daran, im Fach Mathematik viel zu wissen?

Quelle : Adaptiert nach BIJU (Baumert et al., 1997)

Anmerkungen : Nur in der Interessenversion erhoben

| | | Wertelabel | Anzahl | Prozent |
|----------------|--------|--------------|--------|---------|
| Gültige Werte | 1 | gar nicht | 50 | 2,1% |
| | 2 | wenig | 39 | 1,6% |
| | 3 | mittel | 113 | 4,7% |
| | 4 | ziemlich | 188 | 7,8% |
| | 5 | sehr | 734 | 30,6% |
| Fehlende Werte | 99 | keine Angabe | 27 | 1,1% |
| | System | | 1244 | 51,9% |

Item : K21F_006j

Formulierung : Wie sehr freust du dich auf eine Stunde im Heimat- und Sachunterricht?

Quelle : Adaptiert nach BIJU (Baumert et al., 1997)

Anmerkungen : Nur in der Interessenversion erhoben. In Hessen „Sachunterricht“

| | | Wertelabel | Anzahl | Prozent |
|----------------|--------|--------------|--------|---------|
| Gültige Werte | 1 | gar nicht | 115 | 4,8% |
| | 2 | wenig | 91 | 3,8% |
| | 3 | mittel | 189 | 7,9% |
| | 4 | ziemlich | 226 | 9,4% |
| | 5 | sehr | 505 | 21,1% |
| Fehlende Werte | 99 | keine Angabe | 25 | 1,0% |
| | System | | 1244 | 51,9% |

Item : K21F_006k

Formulierung : Wie viel liegt dir daran, den Stoff des Faches Mathematik zu behalten?

Quelle : Adaptiert nach BIJU (Baumert et al., 1997)

Anmerkungen : Nur in der Interessenversion erhoben

| | | Wertelabel | Anzahl | Prozent |
|----------------|--------|--------------|--------|---------|
| Gültige Werte | 1 | gar nicht | 75 | 3,1% |
| | 2 | wenig | 50 | 2,1% |
| | 3 | mittel | 130 | 5,4% |
| | 4 | ziemlich | 185 | 7,7% |
| | 5 | sehr | 689 | 28,8% |
| Fehlende Werte | 99 | keine Angabe | 22 | 0,9% |
| | System | | 1244 | 51,9% |



Item : K21F_006l

Formulierung : Wie gerne würdest du im Fach Deutsch noch mehr Stunden haben als bisher?

Quelle : Adaptiert nach BIJU (Baumert et al., 1997)

Anmerkungen : Nur in der Interessenversion erhoben

| | | Wertelabel | Anzahl | Prozent |
|----------------|--------|--------------|--------|---------|
| Gültige Werte | 1 | gar nicht | 305 | 12,7% |
| | 2 | wenig | 119 | 5,0% |
| | 3 | mittel | 229 | 9,6% |
| | 4 | ziemlich | 209 | 8,7% |
| | 5 | sehr | 274 | 11,4% |
| Fehlende Werte | 99 | keine Angabe | 15 | 0,6% |
| | System | | 1244 | 51,9% |

Item : K21F_007a

Formulierung : Wie gut bist du in der Schule in folgenden Bereichen? Lesen

Quelle : Eigenentwicklung

Anmerkungen : Nur in der Interessenversion erhoben

| | | Wertelabel | Anzahl | Prozent |
|----------------|--------|---------------|--------|---------|
| Gültige Werte | 1 | schlecht | 18 | 0,8% |
| | 2 | eher schlecht | 63 | 2,6% |
| | 3 | gut | 452 | 18,9% |
| | 4 | sehr gut | 594 | 24,8% |
| Fehlende Werte | 99 | keine Angabe | 24 | 1,0% |
| | System | | 1244 | 51,9% |

Item : K21F_007b

Formulierung : Wie gut bist du in der Schule in folgenden Bereichen? Schreiben

Quelle : Eigenentwicklung

Anmerkungen : Nur in der Interessenversion erhoben

| | | Wertelabel | Anzahl | Prozent |
|----------------|--------|---------------|--------|---------|
| Gültige Werte | 1 | schlecht | 46 | 1,9% |
| | 2 | eher schlecht | 146 | 6,1% |
| | 3 | gut | 564 | 23,5% |
| | 4 | sehr gut | 366 | 15,3% |
| Fehlende Werte | 99 | keine Angabe | 29 | 1,2% |
| | System | | 1244 | 51,9% |



Item : K21F_007c

Formulierung : Wie gut bist du in der Schule in folgenden Bereichen? Rechnen

Quelle : Eigenentwicklung

Anmerkungen : Nur in der Interessenversion erhoben

| | | Wertelabel | Anzahl | Prozent |
|----------------|--------|---------------|--------|---------|
| Gültige Werte | 1 | schlecht | 32 | 1,3% |
| | 2 | eher schlecht | 104 | 4,3% |
| | 3 | gut | 375 | 15,7% |
| | 4 | sehr gut | 607 | 25,3% |
| Fehlende Werte | 99 | keine Angabe | 33 | 1,4% |
| | System | | 1244 | 51,9% |

Item : K21F_007d

Formulierung : Wie gut bist du in der Schule in folgenden Bereichen? Heimat- und Sachunterricht

Quelle : Eigenentwicklung

Anmerkungen : Nur in der Interessenversion erhoben. In Hessen „Sachunterricht“

| | | Wertelabel | Anzahl | Prozent |
|----------------|--------|---------------|--------|---------|
| Gültige Werte | 1 | schlecht | 33 | 1,4% |
| | 2 | eher schlecht | 129 | 5,4% |
| | 3 | gut | 495 | 20,7% |
| | 4 | sehr gut | 469 | 19,6% |
| Fehlende Werte | 99 | keine Angabe | 25 | 1,0% |
| | System | | 1244 | 51,9% |

Item : K21F_007e

Formulierung : Wie gut bist du in der Schule in folgenden Bereichen? Musik

Quelle : Eigenentwicklung

Anmerkungen : Nur in der Interessenversion erhoben

| | | Wertelabel | Anzahl | Prozent |
|----------------|--------|---------------|--------|---------|
| Gültige Werte | 1 | schlecht | 40 | 1,7% |
| | 2 | eher schlecht | 87 | 3,6% |
| | 3 | gut | 352 | 14,7% |
| | 4 | sehr gut | 651 | 27,2% |
| Fehlende Werte | 99 | keine Angabe | 21 | 0,9% |
| | System | | 1244 | 51,9% |



Item : K21F_007f

Formulierung : Wie gut bist du in der Schule in folgenden Bereichen? Englisch

Quelle : Eigenentwicklung

Anmerkungen : Nur in der Interessenversion erhoben

| | | Wertelabel | Anzahl | Prozent |
|----------------|--------|---------------|--------|---------|
| Gültige Werte | 1 | schlecht | 31 | 1,3% |
| | 2 | eher schlecht | 82 | 3,4% |
| | 3 | gut | 401 | 16,7% |
| | 4 | sehr gut | 596 | 24,9% |
| Fehlende Werte | 99 | keine Angabe | 41 | 1,7% |
| | System | | 1244 | 51,9% |

Item : K21F_007g

Formulierung : Wie gut bist du in der Schule in folgenden Bereichen? Kunst/Textiles Gestalten

Quelle : Eigenentwicklung

Anmerkungen : Nur in der Interessenversion erhoben

| | | Wertelabel | Anzahl | Prozent |
|----------------|--------|---------------|--------|---------|
| Gültige Werte | 1 | schlecht | 27 | 1,1% |
| | 2 | eher schlecht | 61 | 2,5% |
| | 3 | gut | 292 | 12,2% |
| | 4 | sehr gut | 751 | 31,4% |
| Fehlende Werte | 99 | keine Angabe | 20 | 0,8% |
| | System | | 1244 | 51,9% |

Item : K21F_007h

Formulierung : Wie gut bist du in der Schule in folgenden Bereichen? Sport

Quelle : Eigenentwicklung

Anmerkungen : Nur in der Interessenversion erhoben

| | | Wertelabel | Anzahl | Prozent |
|----------------|--------|---------------|--------|---------|
| Gültige Werte | 1 | schlecht | 7 | 0,3% |
| | 2 | eher schlecht | 34 | 1,4% |
| | 3 | gut | 257 | 10,7% |
| | 4 | sehr gut | 832 | 34,7% |
| Fehlende Werte | 99 | keine Angabe | 21 | 0,9% |
| | System | | 1244 | 51,9% |



Item : K21F_008a

Formulierung : Meine Lehrer können auch schwierige Aufgaben gut erklären.

Quelle : Eigenentwicklung

Anmerkungen : Nur in der Originalversion erhoben

| | | Wertelabel | Anzahl | Prozent |
|----------------|--------|-------------------|--------|---------|
| Gültige Werte | 1 | stimmt nicht | 29 | 1,2% |
| | 2 | stimmt eher nicht | 42 | 1,8% |
| | 3 | stimmt eher | 169 | 7,1% |
| | 4 | stimmt | 805 | 33,6% |
| Fehlende Werte | 99 | keine Angabe | 6 | 0,3% |
| | System | | 1344 | 56,1% |

Item : K21F_008b

Formulierung : Meine Lehrer sind gerecht zu mir.

Quelle : Adaptiert nach FEESS 3-4 (Rauer & Schuck, 2003)

Anmerkungen : Nur in der Originalversion erhoben

| | | Wertelabel | Anzahl | Prozent |
|----------------|--------|-------------------|--------|---------|
| Gültige Werte | 1 | stimmt nicht | 85 | 3,5% |
| | 2 | stimmt eher nicht | 75 | 3,1% |
| | 3 | stimmt eher | 249 | 10,4% |
| | 4 | stimmt | 630 | 26,3% |
| Fehlende Werte | 99 | keine Angabe | 12 | 0,5% |
| | System | | 1344 | 56,1% |

Item : K21F_008c

Formulierung : Meine Lehrer mögen mich.

Quelle : Adaptiert nach FEESS 3-4 (Rauer & Schuck, 2003)

Anmerkungen : Nur in der Originalversion erhoben

| | | Wertelabel | Anzahl | Prozent |
|----------------|--------|-------------------|--------|---------|
| Gültige Werte | 1 | stimmt nicht | 49 | 2,0% |
| | 2 | stimmt eher nicht | 57 | 2,4% |
| | 3 | stimmt eher | 305 | 12,7% |
| | 4 | stimmt | 610 | 25,5% |
| Fehlende Werte | 99 | keine Angabe | 30 | 1,3% |
| | System | | 1344 | 56,1% |



Item : K21F_008d

Formulierung : Meine Lehrer kümmern sich um mich.
 Quelle : Adaptiert nach FEESS 3-4 (Rauer & Schuck, 2003)
 Anmerkungen : Nur in der Originalversion erhoben

| | | Wertelabel | Anzahl | Prozent |
|----------------|--------|-------------------|--------|---------|
| Gültige Werte | 1 | stimmt nicht | 100 | 4,2% |
| | 2 | stimmt eher nicht | 91 | 3,8% |
| | 3 | stimmt eher | 331 | 13,8% |
| | 4 | stimmt | 508 | 21,2% |
| Fehlende Werte | 99 | keine Angabe | 21 | 0,9% |
| | System | | 1344 | 56,1% |

Item : K21F_008e

Formulierung : Meine Lehrer schimpfen zu viel mit mir.
 Quelle : Adaptiert nach FEESS 3-4 (Rauer & Schuck, 2003)
 Anmerkungen : Nur in der Originalversion erhoben

| | | Wertelabel | Anzahl | Prozent |
|----------------|--------|-------------------|--------|---------|
| Gültige Werte | 1 | stimmt nicht | 738 | 30,8% |
| | 2 | stimmt eher nicht | 146 | 6,1% |
| | 3 | stimmt eher | 65 | 2,7% |
| | 4 | stimmt | 88 | 3,7% |
| Fehlende Werte | 99 | keine Angabe | 14 | 0,6% |
| | System | | 1344 | 56,1% |

Item : K21F_008f

Formulierung : Meine Lehrer helfen mir, wenn ich Hilfe brauche.
 Quelle : Adaptiert nach FEESS 3-4 (Rauer & Schuck, 2003)
 Anmerkungen : Nur in der Originalversion erhoben

| | | Wertelabel | Anzahl | Prozent |
|----------------|--------|-------------------|--------|---------|
| Gültige Werte | 1 | stimmt nicht | 33 | 1,4% |
| | 2 | stimmt eher nicht | 39 | 1,6% |
| | 3 | stimmt eher | 166 | 6,9% |
| | 4 | stimmt | 801 | 33,4% |
| Fehlende Werte | 99 | keine Angabe | 12 | 0,5% |
| | System | | 1344 | 56,1% |



Item : K21F_009a

Formulierung : Klassenklima: In der Klasse halten wir alle zusammen.

Quelle : Adaptiert nach FEESS 3-4 (Rauer & Schuck, 2003)

Anmerkungen : Nur in der Originalversion erhoben

| | | Wertelabel | Anzahl | Prozent |
|----------------|--------|-------------------|--------|---------|
| Gültige Werte | 1 | stimmt nicht | 124 | 5,2% |
| | 2 | stimmt eher nicht | 161 | 6,7% |
| | 3 | stimmt eher | 334 | 13,9% |
| | 4 | stimmt | 419 | 17,5% |
| Fehlende Werte | 99 | keine Angabe | 13 | 0,5% |
| | System | | 1344 | 56,1% |

Item : K21F_009b

Formulierung : Klassenklima: Manche Schüler machen sich lustig über Klassenkameraden.

Quelle : Adaptiert nach FEESS 3-4 (Rauer & Schuck, 2003)

Anmerkungen : Nur in der Originalversion erhoben

| | | Wertelabel | Anzahl | Prozent |
|----------------|--------|-------------------|--------|---------|
| Gültige Werte | 1 | stimmt nicht | 149 | 6,2% |
| | 2 | stimmt eher nicht | 119 | 5,0% |
| | 3 | stimmt eher | 203 | 8,5% |
| | 4 | stimmt | 569 | 23,8% |
| Fehlende Werte | 99 | keine Angabe | 11 | 0,5% |
| | System | | 1344 | 56,1% |

Item : K21F_009c

Formulierung : Klassenklima: Wir helfen uns gegenseitig.

Quelle : Adaptiert nach FEESS 3-4 (Rauer & Schuck, 2003)

Anmerkungen : Nur in der Originalversion erhoben

| | | Wertelabel | Anzahl | Prozent |
|----------------|--------|-------------------|--------|---------|
| Gültige Werte | 1 | stimmt nicht | 88 | 3,7% |
| | 2 | stimmt eher nicht | 121 | 5,1% |
| | 3 | stimmt eher | 285 | 11,9% |
| | 4 | stimmt | 539 | 22,5% |
| Fehlende Werte | 99 | keine Angabe | 18 | 0,8% |
| | System | | 1344 | 56,1% |



Item : K21F_0010

Formulierung : Wie viele Freunde und Freundinnen hast du in deiner Klasse?

Quelle : Adaptiert nach FEESS 3-4 (Rauer & Schuck, 2003)

Anmerkungen : Nur in der Originalversion erhoben

| | | Wertelabel | Anzahl | Prozent |
|----------------|--------|--------------|--------|---------|
| Gültige Werte | 1 | keine | 31 | 1,3% |
| | 2 | ein paar | 335 | 14,0% |
| | 3 | viele | 658 | 27,5% |
| Fehlende Werte | 99 | keine Angabe | 27 | 1,1% |
| | System | | 1344 | 56,1% |

Item : K21F_0011a

Formulierung : Verhalten der Eltern: Sie fragen mich, wie es in der Schule war.

Quelle : STEG (Quellenberg, 2009)

Anmerkungen : Nur in der Originalversion erhoben

| | | Wertelabel | Anzahl | Prozent |
|----------------|--------|-------------------|--------|---------|
| Gültige Werte | 1 | stimmt nicht | 28 | 1,2% |
| | 2 | stimmt eher nicht | 20 | 0,8% |
| | 3 | stimmt eher | 101 | 4,2% |
| | 4 | stimmt | 896 | 37,4% |
| Fehlende Werte | 99 | keine Angabe | 6 | 0,3% |
| | System | | 1344 | 56,1% |

Item : K21F_0011b

Formulierung : Verhalten der Eltern: Sie geben mir Geschenke oder Geld für gute Noten.

Quelle : Eigenentwicklung

Anmerkungen : Nur in der Originalversion erhoben

| | | Wertelabel | Anzahl | Prozent |
|----------------|--------|-------------------|--------|---------|
| Gültige Werte | 1 | stimmt nicht | 264 | 11,0% |
| | 2 | stimmt eher nicht | 81 | 3,4% |
| | 3 | stimmt eher | 163 | 6,8% |
| | 4 | stimmt | 533 | 22,3% |
| Fehlende Werte | 99 | keine Angabe | 10 | 0,4% |
| | System | | 1344 | 56,1% |



Item : K21F_0011c

Formulierung : Verhalten der Eltern: Sie freuen sich, wenn ich gute Noten bekomme.

Quelle : Adaptiert nach STEG (Quellenberg, 2009)

Anmerkungen : Nur in der Originalversion erhoben

| | | Wertelabel | Anzahl | Prozent |
|----------------|----|-------------------|--------|---------|
| Gültige Werte | 1 | stimmt nicht | 7 | 0,3% |
| | 2 | stimmt eher nicht | 2 | 0,1% |
| | 3 | stimmt eher | 38 | 1,6% |
| | 4 | stimmt | 995 | 41,5% |
| Fehlende Werte | 99 | keine Angabe | 9 | 0,4% |
| System | | | 1344 | 56,1% |

Item : K21F_0011d

Formulierung : Verhalten der Eltern: Meine Eltern helfen mir, wenn es Schwierigkeiten, wie z.B. Streit oder Ungerechtigkeiten, in der Schule gibt.

Quelle : Eigenentwicklung

Anmerkungen : Nur in der Originalversion erhoben

| | | Wertelabel | Anzahl | Prozent |
|----------------|----|-------------------|--------|---------|
| Gültige Werte | 1 | stimmt nicht | 54 | 2,3% |
| | 2 | stimmt eher nicht | 55 | 2,3% |
| | 3 | stimmt eher | 199 | 8,3% |
| | 4 | stimmt | 736 | 30,7% |
| Fehlende Werte | 99 | keine Angabe | 7 | 0,3% |
| System | | | 1344 | 56,1% |

Item : K21F_0012a

Formulierung : Wer entscheidet in deiner Familie, welches Fernsehprogramm du siehst?

Quelle : Eigenentwicklung

Anmerkungen : Nur in der Originalversion erhoben

| | | Wertelabel | Anzahl | Prozent |
|----------------|----|-------------------------------|--------|---------|
| Gültige Werte | 1 | ich alleine | 383 | 16,0% |
| | 2 | meine Eltern | 150 | 6,3% |
| | 3 | meine Eltern und ich zusammen | 395 | 16,5% |
| | 4 | kommt bei uns nicht vor | 96 | 4,0% |
| Fehlende Werte | 99 | keine Angabe | 27 | 1,1% |
| System | | | 1344 | 56,1% |



Item : K21F_0012b

Formulierung : Wer entscheidet in deiner Familie, wann du am Wochenende ins Bett gehst?

Quelle : Eigenentwicklung

Anmerkungen : Nur in der Originalversion erhoben

| | | Wertelabel | Anzahl | Prozent |
|----------------|--------|-------------------------------|--------|---------|
| Gültige Werte | 1 | ich alleine | 318 | 13,3% |
| | 2 | meine Eltern | 468 | 19,5% |
| | 3 | meine Eltern und ich zusammen | 225 | 9,4% |
| | 4 | kommt bei uns nicht vor | 25 | 1,0% |
| Fehlende Werte | 99 | keine Angabe | 15 | 0,6% |
| | System | | 1344 | 56,1% |

Item : K21F_0012c

Formulierung : Wer entscheidet in deiner Familie, wohin du in deiner Freizeit gehst?

Quelle : Eigenentwicklung

Anmerkungen : Nur in der Originalversion erhoben

| | | Wertelabel | Anzahl | Prozent |
|----------------|--------|-------------------------------|--------|---------|
| Gültige Werte | 1 | ich alleine | 371 | 15,5% |
| | 2 | meine Eltern | 176 | 7,3% |
| | 3 | meine Eltern und ich zusammen | 459 | 19,2% |
| | 4 | kommt bei uns nicht vor | 23 | 1,0% |
| Fehlende Werte | 99 | keine Angabe | 22 | 0,9% |
| | System | | 1344 | 56,1% |

Item : K21F_0013

Formulierung : Fühlst du dich von deinen Eltern ernst genommen?

Quelle : Eigenentwicklung

Anmerkungen : Nur in der Originalversion erhoben

| | | Wertelabel | Anzahl | Prozent |
|----------------|--------|-----------------|--------|---------|
| Gültige Werte | 1 | nein, nie | 98 | 4,1% |
| | 2 | ja, aber selten | 216 | 9,0% |
| | 3 | ja, oft | 258 | 10,8% |
| | 4 | ja, immer | 465 | 19,4% |
| Fehlende Werte | 99 | keine Angabe | 14 | 0,6% |
| | System | | 1344 | 56,1% |



Item : K21F_0014a

Formulierung : Hausaufgaben: Ich mache meine Hausaufgaben gerne.

Quelle : Eigenentwicklung

Anmerkungen : Nur in der Originalversion erhoben

| | | Wertelabel | Anzahl | Prozent |
|----------------|----|-------------------|--------|---------|
| Gültige Werte | 1 | stimmt nicht | 220 | 9,2% |
| | 2 | stimmt eher nicht | 162 | 6,8% |
| | 3 | stimmt eher | 295 | 12,3% |
| | 4 | stimmt | 361 | 15,1% |
| Fehlende Werte | 99 | keine Angabe | 13 | 0,5% |
| System | | | 1344 | 56,1% |

Item : K21F_0014b

Formulierung : Hausaufgaben: Ich finde die Aufgaben zu schwer.

Quelle : Eigenentwicklung

Anmerkungen : Nur in der Originalversion erhoben

| | | Wertelabel | Anzahl | Prozent |
|----------------|----|-------------------|--------|---------|
| Gültige Werte | 1 | stimmt nicht | 599 | 25,0% |
| | 2 | stimmt eher nicht | 245 | 10,2% |
| | 3 | stimmt eher | 130 | 5,4% |
| | 4 | stimmt | 57 | 2,4% |
| Fehlende Werte | 99 | keine Angabe | 20 | 0,8% |
| System | | | 1344 | 56,1% |

Item : K21F_0014c

Formulierung : Hausaufgaben: Ich brauche oft Hilfe bei den Hausaufgaben.

Quelle : Eigenentwicklung

Anmerkungen : Nur in der Originalversion erhoben

| | | Wertelabel | Anzahl | Prozent |
|----------------|----|-------------------|--------|---------|
| Gültige Werte | 1 | stimmt nicht | 442 | 18,5% |
| | 2 | stimmt eher nicht | 267 | 11,1% |
| | 3 | stimmt eher | 178 | 7,4% |
| | 4 | stimmt | 145 | 6,1% |
| Fehlende Werte | 99 | keine Angabe | 19 | 0,8% |
| System | | | 1344 | 56,1% |



Item : K21F_0014d

Formulierung : Meine Eltern helfen mir immer dann mit den Hausaufgaben, wenn ich Schwierigkeiten damit habe.

Quelle : Eigenentwicklung

Anmerkungen : Nur in der Originalversion erhoben

| | | Wertelabel | Anzahl | Prozent |
|----------------|--------|-------------------|--------|---------|
| Gültige Werte | 1 | stimmt nicht | 56 | 2,3% |
| | 2 | stimmt eher nicht | 43 | 1,8% |
| | 3 | stimmt eher | 118 | 4,9% |
| | 4 | stimmt | 826 | 34,5% |
| Fehlende Werte | 99 | keine Angabe | 8 | 0,3% |
| | System | | 1344 | 56,1% |

Item : K21F_0014e

Formulierung : Bei den Hausaufgaben sagen mir meine Eltern nicht gleich, was ich machen soll, sondern hören sich in Ruhe an, wie ich die Aufgaben lösen würde.

Quelle : Eigenentwicklung

Anmerkungen : Nur in der Originalversion erhoben

| | | Wertelabel | Anzahl | Prozent |
|----------------|--------|-------------------|--------|---------|
| Gültige Werte | 1 | stimmt nicht | 124 | 5,2% |
| | 2 | stimmt eher nicht | 69 | 2,9% |
| | 3 | stimmt eher | 194 | 8,1% |
| | 4 | stimmt | 651 | 27,2% |
| Fehlende Werte | 99 | keine Angabe | 13 | 0,5% |
| | System | | 1344 | 56,1% |

Item : K21F_0014f

Formulierung : Meine Eltern mischen sich oft ein, wenn ich meine Hausaufgaben erledige.

Quelle : Eigenentwicklung

Anmerkungen : Nur in der Originalversion erhoben

| | | Wertelabel | Anzahl | Prozent |
|----------------|--------|-------------------|--------|---------|
| Gültige Werte | 1 | stimmt nicht | 537 | 22,4% |
| | 2 | stimmt eher nicht | 158 | 6,6% |
| | 3 | stimmt eher | 123 | 5,1% |
| | 4 | stimmt | 216 | 9,0% |
| Fehlende Werte | 99 | keine Angabe | 17 | 0,7% |
| | System | | 1344 | 56,1% |



Item : K21F_0014g

Formulierung : Meine Eltern sind ärgerlich, wenn ich meine Hausaufgaben nicht ordentlich erledige.

Quelle : Eigenentwicklung

Anmerkungen : Nur in der Originalversion erhoben

| | | Wertelabel | Anzahl | Prozent |
|----------------|----|-------------------|--------|---------|
| Gültige Werte | 1 | stimmt nicht | 153 | 6,4% |
| | 2 | stimmt eher nicht | 141 | 5,9% |
| | 3 | stimmt eher | 238 | 9,9% |
| | 4 | stimmt | 488 | 20,4% |
| Fehlende Werte | 99 | keine Angabe | 31 | 1,3% |
| System | | | 1344 | 56,1% |

Item : K21F_0014h

Formulierung : Meine Eltern kontrollieren oft, ob ich die Hausaufgaben ordentlich erledigt habe.

Quelle : Eigenentwicklung

Anmerkungen : Nur in der Originalversion erhoben

| | | Wertelabel | Anzahl | Prozent |
|----------------|----|-------------------|--------|---------|
| Gültige Werte | 1 | stimmt nicht | 85 | 3,5% |
| | 2 | stimmt eher nicht | 82 | 3,4% |
| | 3 | stimmt eher | 165 | 6,9% |
| | 4 | stimmt | 706 | 29,5% |
| Fehlende Werte | 99 | keine Angabe | 13 | 0,5% |
| System | | | 1344 | 56,1% |

Item : K21F_0014i

Formulierung : Bei den Hausaufgaben warten meine Eltern erst ab, ob ich selbst auf die richtige Lösung komme, bevor sie mir helfen.

Quelle : Eigenentwicklung

Anmerkungen : Nur in der Originalversion erhoben

| | | Wertelabel | Anzahl | Prozent |
|----------------|----|-------------------|--------|---------|
| Gültige Werte | 1 | stimmt nicht | 56 | 2,3% |
| | 2 | stimmt eher nicht | 37 | 1,5% |
| | 3 | stimmt eher | 144 | 6,0% |
| | 4 | stimmt | 804 | 33,6% |
| Fehlende Werte | 99 | keine Angabe | 10 | 0,4% |
| System | | | 1344 | 56,1% |



Item : K21F_00501

Formulierung : Interesse: etwas aufbauen oder zusammensetzen

Quelle : von Maurice (2006)

Anmerkungen : Nur in der Interessenversion erhoben

| | | Wertelabel | Anzahl | Prozent |
|----------------|--------|-----------------------------|--------|---------|
| Gültige Werte | 1 | interessiert mich gar nicht | 62 | 2,6% |
| | 2 | interessiert mich wenig | 44 | 1,8% |
| | 3 | interessiert mich etwas | 188 | 7,8% |
| | 4 | interessiert mich ziemlich | 287 | 12,0% |
| | 5 | interessiert mich sehr | 540 | 22,5% |
| Fehlende Werte | 99 | keine Angabe | 30 | 1,3% |
| | System | | 1244 | 51,9% |

Item : K21F_00502

Formulierung : Interesse: verstehen, wie Sachen funktionieren

Quelle : von Maurice (2006)

Anmerkungen : Nur in der Interessenversion erhoben

| | | Wertelabel | Anzahl | Prozent |
|----------------|--------|-----------------------------|--------|---------|
| Gültige Werte | 1 | interessiert mich gar nicht | 44 | 1,8% |
| | 2 | interessiert mich wenig | 40 | 1,7% |
| | 3 | interessiert mich etwas | 135 | 5,6% |
| | 4 | interessiert mich ziemlich | 295 | 12,3% |
| | 5 | interessiert mich sehr | 613 | 25,6% |
| Fehlende Werte | 99 | keine Angabe | 24 | 1,0% |
| | System | | 1244 | 51,9% |

Item : K21F_00503

Formulierung : Interesse: Bilder zeichnen

Quelle : von Maurice (2006)

Anmerkungen : Nur in der Interessenversion erhoben

| | | Wertelabel | Anzahl | Prozent |
|----------------|--------|-----------------------------|--------|---------|
| Gültige Werte | 1 | interessiert mich gar nicht | 47 | 2,0% |
| | 2 | interessiert mich wenig | 18 | 0,8% |
| | 3 | interessiert mich etwas | 80 | 3,3% |
| | 4 | interessiert mich ziemlich | 140 | 5,8% |
| | 5 | interessiert mich sehr | 847 | 35,4% |
| Fehlende Werte | 99 | keine Angabe | 19 | 0,8% |
| | System | | 1244 | 51,9% |



Item : K21F_00504

Formulierung : Interesse: sich mit Freunden unterhalten

Quelle : von Maurice (2006)

Anmerkungen : Nur in der Interessenversion erhoben

| | | Wertelabel | Anzahl | Prozent |
|----------------|--------|-----------------------------|--------|---------|
| Gültige Werte | 1 | interessiert mich gar nicht | 20 | 0,8% |
| | 2 | interessiert mich wenig | 14 | 0,6% |
| | 3 | interessiert mich etwas | 58 | 2,4% |
| | 4 | interessiert mich ziemlich | 194 | 8,1% |
| | 5 | interessiert mich sehr | 847 | 35,4% |
| Fehlende Werte | 99 | keine Angabe | 18 | 0,8% |
| | System | | 1244 | 51,9% |

Item : K21F_00505

Formulierung : Interesse: anderen etwas verkaufen

Quelle : von Maurice (2006)

Anmerkungen : Nur in der Interessenversion erhoben

| | | Wertelabel | Anzahl | Prozent |
|----------------|--------|-----------------------------|--------|---------|
| Gültige Werte | 1 | interessiert mich gar nicht | 314 | 13,1% |
| | 2 | interessiert mich wenig | 107 | 4,5% |
| | 3 | interessiert mich etwas | 182 | 7,6% |
| | 4 | interessiert mich ziemlich | 210 | 8,8% |
| | 5 | interessiert mich sehr | 311 | 13,0% |
| Fehlende Werte | 99 | keine Angabe | 27 | 1,1% |
| | System | | 1244 | 51,9% |

Item : K21F_00506

Formulierung : Interesse: Zahlen addieren (zusammenrechnen)

Quelle : von Maurice (2006)

Anmerkungen : Nur in der Interessenversion erhoben

| | | Wertelabel | Anzahl | Prozent |
|----------------|--------|-----------------------------|--------|---------|
| Gültige Werte | 1 | interessiert mich gar nicht | 102 | 4,3% |
| | 2 | interessiert mich wenig | 45 | 1,9% |
| | 3 | interessiert mich etwas | 134 | 5,6% |
| | 4 | interessiert mich ziemlich | 218 | 9,1% |
| | 5 | interessiert mich sehr | 631 | 26,3% |
| Fehlende Werte | 99 | keine Angabe | 21 | 0,9% |
| | System | | 1244 | 51,9% |



Item : K21F_00507

Formulierung : Interesse: mit einem Hammer Nägel einschlagen

Quelle : von Maurice (2006)

Anmerkungen : Nur in der Interessenversion erhoben

| | | Wertelabel | Anzahl | Prozent |
|----------------|--------|-----------------------------|--------|---------|
| Gültige Werte | 1 | interessiert mich gar nicht | 185 | 7,7% |
| | 2 | interessiert mich wenig | 90 | 3,8% |
| | 3 | interessiert mich etwas | 124 | 5,2% |
| | 4 | interessiert mich ziemlich | 174 | 7,3% |
| | 5 | interessiert mich sehr | 555 | 23,2% |
| Fehlende Werte | 99 | keine Angabe | 23 | 1,0% |
| | System | | 1244 | 51,9% |

Item : K21F_00508

Formulierung : Interesse: etwas auseinander bauen

Quelle : von Maurice (2006)

Anmerkungen : Nur in der Interessenversion erhoben

| | | Wertelabel | Anzahl | Prozent |
|----------------|--------|-----------------------------|--------|---------|
| Gültige Werte | 1 | interessiert mich gar nicht | 172 | 7,2% |
| | 2 | interessiert mich wenig | 97 | 4,1% |
| | 3 | interessiert mich etwas | 157 | 6,6% |
| | 4 | interessiert mich ziemlich | 165 | 6,9% |
| | 5 | interessiert mich sehr | 536 | 22,4% |
| Fehlende Werte | 99 | keine Angabe | 24 | 1,0% |
| | System | | 1244 | 51,9% |

Item : K21F_00509

Formulierung : Interesse: Musik hören

Quelle : von Maurice (2006)

Anmerkungen : Nur in der Interessenversion erhoben

| | | Wertelabel | Anzahl | Prozent |
|----------------|--------|-----------------------------|--------|---------|
| Gültige Werte | 1 | interessiert mich gar nicht | 29 | 1,2% |
| | 2 | interessiert mich wenig | 23 | 1,0% |
| | 3 | interessiert mich etwas | 60 | 2,5% |
| | 4 | interessiert mich ziemlich | 153 | 6,4% |
| | 5 | interessiert mich sehr | 868 | 36,2% |
| Fehlende Werte | 99 | keine Angabe | 18 | 0,8% |
| | System | | 1244 | 51,9% |



Item : K21F_00510

Formulierung : Interesse: jemandem das Lesen beibringen

Quelle : von Maurice (2006)

Anmerkungen : Nur in der Interessenversion erhoben

| | | Wertelabel | Anzahl | Prozent |
|----------------|--------|-----------------------------|--------|---------|
| Gültige Werte | 1 | interessiert mich gar nicht | 224 | 9,4% |
| | 2 | interessiert mich wenig | 98 | 4,1% |
| | 3 | interessiert mich etwas | 172 | 7,2% |
| | 4 | interessiert mich ziemlich | 207 | 8,6% |
| | 5 | interessiert mich sehr | 418 | 17,5% |
| Fehlende Werte | 99 | keine Angabe | 32 | 1,3% |
| | System | | 1244 | 51,9% |

Item : K21F_00511

Formulierung : Interesse: Anführer einer Gruppe sein

Quelle : von Maurice (2006)

Anmerkungen : Nur in der Interessenversion erhoben

| | | Wertelabel | Anzahl | Prozent |
|----------------|--------|-----------------------------|--------|---------|
| Gültige Werte | 1 | interessiert mich gar nicht | 141 | 5,9% |
| | 2 | interessiert mich wenig | 52 | 2,2% |
| | 3 | interessiert mich etwas | 107 | 4,5% |
| | 4 | interessiert mich ziemlich | 151 | 6,3% |
| | 5 | interessiert mich sehr | 681 | 28,4% |
| Fehlende Werte | 99 | keine Angabe | 19 | 0,8% |
| | System | | 1244 | 51,9% |

Item : K21F_00512

Formulierung : Interesse: Dinge sauber und ordentlich halten

Quelle : von Maurice (2006)

Anmerkungen : Nur in der Interessenversion erhoben

| | | Wertelabel | Anzahl | Prozent |
|----------------|--------|-----------------------------|--------|---------|
| Gültige Werte | 1 | interessiert mich gar nicht | 158 | 6,6% |
| | 2 | interessiert mich wenig | 75 | 3,1% |
| | 3 | interessiert mich etwas | 127 | 5,3% |
| | 4 | interessiert mich ziemlich | 231 | 9,6% |
| | 5 | interessiert mich sehr | 540 | 22,5% |
| Fehlende Werte | 99 | keine Angabe | 20 | 0,8% |
| | System | | 1244 | 51,9% |



Item : K21F_00513

Formulierung : Interesse: bei Bauarbeiten zusehen

Quelle : von Maurice (2006)

Anmerkungen : Nur in der Interessenversion erhoben

| | | Wertelabel | Anzahl | Prozent |
|----------------|--------|-----------------------------|--------|---------|
| Gültige Werte | 1 | interessiert mich gar nicht | 349 | 14,6% |
| | 2 | interessiert mich wenig | 113 | 4,7% |
| | 3 | interessiert mich etwas | 171 | 7,1% |
| | 4 | interessiert mich ziemlich | 175 | 7,3% |
| | 5 | interessiert mich sehr | 322 | 13,4% |
| Fehlende Werte | 99 | keine Angabe | 21 | 0,9% |
| | System | | 1244 | 51,9% |

Item : K21F_00514

Formulierung : Interesse: eine wissenschaftliche Sendung ansehen

Quelle : von Maurice (2006)

Anmerkungen : Nur in der Interessenversion erhoben

| | | Wertelabel | Anzahl | Prozent |
|----------------|--------|-----------------------------|--------|---------|
| Gültige Werte | 1 | interessiert mich gar nicht | 153 | 6,4% |
| | 2 | interessiert mich wenig | 59 | 2,5% |
| | 3 | interessiert mich etwas | 138 | 5,8% |
| | 4 | interessiert mich ziemlich | 196 | 8,2% |
| | 5 | interessiert mich sehr | 587 | 24,5% |
| Fehlende Werte | 99 | keine Angabe | 18 | 0,8% |
| | System | | 1244 | 51,9% |

Item : K21F_00515

Formulierung : Interesse: eine Geschichte erfinden

Quelle : von Maurice (2006)

Anmerkungen : Nur in der Interessenversion erhoben

| | | Wertelabel | Anzahl | Prozent |
|----------------|--------|-----------------------------|--------|---------|
| Gültige Werte | 1 | interessiert mich gar nicht | 161 | 6,7% |
| | 2 | interessiert mich wenig | 73 | 3,0% |
| | 3 | interessiert mich etwas | 145 | 6,1% |
| | 4 | interessiert mich ziemlich | 207 | 8,6% |
| | 5 | interessiert mich sehr | 548 | 22,9% |
| Fehlende Werte | 99 | keine Angabe | 17 | 0,7% |
| | System | | 1244 | 51,9% |



Item : K21F_00516

Formulierung : Interesse: anderen helfen, sich wohl zu fühlen

Quelle : von Maurice (2006)

Anmerkungen : Nur in der Interessenversion erhoben

| | | Wertelabel | Anzahl | Prozent |
|----------------|--------|-----------------------------|--------|---------|
| Gültige Werte | 1 | interessiert mich gar nicht | 77 | 3,2% |
| | 2 | interessiert mich wenig | 40 | 1,7% |
| | 3 | interessiert mich etwas | 124 | 5,2% |
| | 4 | interessiert mich ziemlich | 219 | 9,1% |
| | 5 | interessiert mich sehr | 669 | 27,9% |
| Fehlende Werte | 99 | keine Angabe | 22 | 0,9% |
| | System | | 1244 | 51,9% |

Item : K21F_00517

Formulierung : Interesse: anderen sagen, was sie machen sollen

Quelle : von Maurice (2006)

Anmerkungen : Nur in der Interessenversion erhoben

| | | Wertelabel | Anzahl | Prozent |
|----------------|--------|-----------------------------|--------|---------|
| Gültige Werte | 1 | interessiert mich gar nicht | 354 | 14,8% |
| | 2 | interessiert mich wenig | 116 | 4,8% |
| | 3 | interessiert mich etwas | 197 | 8,2% |
| | 4 | interessiert mich ziemlich | 162 | 6,8% |
| | 5 | interessiert mich sehr | 302 | 12,6% |
| Fehlende Werte | 99 | keine Angabe | 20 | 0,8% |
| | System | | 1244 | 51,9% |

Item : K21F_00518

Formulierung : Interesse: Dinge zählen und sortieren

Quelle : von Maurice (2006)

Anmerkungen : Nur in der Interessenversion erhoben

| | | Wertelabel | Anzahl | Prozent |
|----------------|--------|-----------------------------|--------|---------|
| Gültige Werte | 1 | interessiert mich gar nicht | 168 | 7,0% |
| | 2 | interessiert mich wenig | 97 | 4,1% |
| | 3 | interessiert mich etwas | 203 | 8,5% |
| | 4 | interessiert mich ziemlich | 234 | 9,8% |
| | 5 | interessiert mich sehr | 430 | 18,0% |
| Fehlende Werte | 99 | keine Angabe | 19 | 0,8% |
| | System | | 1244 | 51,9% |



Item : K21F_00519

Formulierung : Interesse: ein Spielzeug reparieren

Quelle : von Maurice (2006)

Anmerkungen : Nur in der Interessenversion erhoben

| | | Wertelabel | Anzahl | Prozent |
|----------------|--------|-----------------------------|--------|---------|
| Gültige Werte | 1 | interessiert mich gar nicht | 176 | 7,3% |
| | 2 | interessiert mich wenig | 103 | 4,3% |
| | 3 | interessiert mich etwas | 167 | 7,0% |
| | 4 | interessiert mich ziemlich | 192 | 8,0% |
| | 5 | interessiert mich sehr | 494 | 20,6% |
| Fehlende Werte | 99 | keine Angabe | 19 | 0,8% |
| | System | | 1244 | 51,9% |

Item : K21F_00520

Formulierung : Interesse: etwas durch ein Mikroskop betrachten

Quelle : von Maurice (2006)

Anmerkungen : Nur in der Interessenversion erhoben

| | | Wertelabel | Anzahl | Prozent |
|----------------|--------|-----------------------------|--------|---------|
| Gültige Werte | 1 | interessiert mich gar nicht | 83 | 3,5% |
| | 2 | interessiert mich wenig | 50 | 2,1% |
| | 3 | interessiert mich etwas | 96 | 4,0% |
| | 4 | interessiert mich ziemlich | 174 | 7,3% |
| | 5 | interessiert mich sehr | 732 | 30,6% |
| Fehlende Werte | 99 | keine Angabe | 16 | 0,7% |
| | System | | 1244 | 51,9% |

Item : K21F_00521

Formulierung : Interesse: mit Ton oder Knete spielen

Quelle : von Maurice (2006)

Anmerkungen : nur in der Interessenversion erhoben

| | | Wertelabel | Anzahl | Prozent |
|----------------|--------|-----------------------------|--------|---------|
| Gültige Werte | 1 | interessiert mich gar nicht | 104 | 4,3% |
| | 2 | interessiert mich wenig | 44 | 1,8% |
| | 3 | interessiert mich etwas | 126 | 5,3% |
| | 4 | interessiert mich ziemlich | 185 | 7,7% |
| | 5 | interessiert mich sehr | 670 | 28,0% |
| Fehlende Werte | 99 | keine Angabe | 22 | 0,9% |
| | System | | 1244 | 51,9% |



Item : K21F_00522

Formulierung : Interesse: kranken Menschen helfen

Quelle : von Maurice (2006)

Anmerkungen : Nur in der Interessenversion erhoben

| | | Wertelabel | Anzahl | Prozent |
|----------------|--------|-----------------------------|--------|---------|
| Gültige Werte | 1 | interessiert mich gar nicht | 63 | 2,6% |
| | 2 | interessiert mich wenig | 40 | 1,7% |
| | 3 | interessiert mich etwas | 119 | 5,0% |
| | 4 | interessiert mich ziemlich | 239 | 10,0% |
| | 5 | interessiert mich sehr | 672 | 28,1% |
| Fehlende Werte | 99 | keine Angabe | 18 | 0,8% |
| | System | | 1244 | 51,9% |

Item : K21F_00523

Formulierung : Interesse: bestimmen, was gespielt wird

Quelle : von Maurice (2006)

Anmerkungen : Nur in der Interessenversion erhoben

| | | Wertelabel | Anzahl | Prozent |
|----------------|--------|-----------------------------|--------|---------|
| Gültige Werte | 1 | interessiert mich gar nicht | 357 | 14,9% |
| | 2 | interessiert mich wenig | 127 | 5,3% |
| | 3 | interessiert mich etwas | 207 | 8,6% |
| | 4 | interessiert mich ziemlich | 140 | 5,8% |
| | 5 | interessiert mich sehr | 303 | 12,7% |
| Fehlende Werte | 99 | keine Angabe | 17 | 0,7% |
| | System | | 1244 | 51,9% |

Item : K21F_00524

Formulierung : Interesse: Dinge in einer Liste aufschreiben

Quelle : von Maurice (2006)

Anmerkungen : Nur in der Interessenversion erhoben

| | | Wertelabel | Anzahl | Prozent |
|----------------|--------|-----------------------------|--------|---------|
| Gültige Werte | 1 | interessiert mich gar nicht | 177 | 7,4% |
| | 2 | interessiert mich wenig | 126 | 5,3% |
| | 3 | interessiert mich etwas | 183 | 7,6% |
| | 4 | interessiert mich ziemlich | 213 | 8,9% |
| | 5 | interessiert mich sehr | 432 | 18,0% |
| Fehlende Werte | 99 | keine Angabe | 20 | 0,8% |
| | System | | 1244 | 51,9% |



Item : K21F_00525

Formulierung : Interesse: beim Reparieren eines elektrischen Geräts (z.B. Fernseher) zusehen

Quelle : von Maurice (2006)

Anmerkungen : Nur in der Interessenversion erhoben

| | | Wertelabel | Anzahl | Prozent |
|----------------|----|-----------------------------|--------|---------|
| Gültige Werte | 1 | interessiert mich gar nicht | 260 | 10,9% |
| | 2 | interessiert mich wenig | 114 | 4,8% |
| | 3 | interessiert mich etwas | 145 | 6,1% |
| | 4 | interessiert mich ziemlich | 139 | 5,8% |
| | 5 | interessiert mich sehr | 478 | 20,0% |
| Fehlende Werte | 99 | keine Angabe | 15 | 0,6% |
| System | | | 1244 | 51,9% |

Item : K21F_00526

Formulierung : Interesse: verschiedene Flüssigkeiten mischen und schauen, was passiert

Quelle : von Maurice (2006)

Anmerkungen : Nur in der Interessenversion erhoben

| | | Wertelabel | Anzahl | Prozent |
|----------------|----|-----------------------------|--------|---------|
| Gültige Werte | 1 | interessiert mich gar nicht | 68 | 2,8% |
| | 2 | interessiert mich wenig | 21 | 0,9% |
| | 3 | interessiert mich etwas | 70 | 2,9% |
| | 4 | interessiert mich ziemlich | 138 | 5,8% |
| | 5 | interessiert mich sehr | 835 | 34,9% |
| Fehlende Werte | 99 | keine Angabe | 19 | 0,8% |
| System | | | 1244 | 51,9% |

Item : K21F_00527

Formulierung : Interesse: zur Musik singen

Quelle : von Maurice (2006)

Anmerkungen : Nur in der Interessenversion erhoben

| | | Wertelabel | Anzahl | Prozent |
|----------------|----|-----------------------------|--------|---------|
| Gültige Werte | 1 | interessiert mich gar nicht | 171 | 7,1% |
| | 2 | interessiert mich wenig | 64 | 2,7% |
| | 3 | interessiert mich etwas | 110 | 4,6% |
| | 4 | interessiert mich ziemlich | 178 | 7,4% |
| | 5 | interessiert mich sehr | 600 | 25,1% |
| Fehlende Werte | 99 | keine Angabe | 28 | 1,2% |
| System | | | 1244 | 51,9% |



Item : K21F_00528

Formulierung : Interesse: sich um kleine Kinder kümmern

Quelle : von Maurice (2006)

Anmerkungen : Nur in der Interessenversion erhoben

| | | Wertelabel | Anzahl | Prozent |
|----------------|--------|-----------------------------|--------|---------|
| Gültige Werte | 1 | interessiert mich gar nicht | 210 | 8,8% |
| | 2 | interessiert mich wenig | 57 | 2,4% |
| | 3 | interessiert mich etwas | 113 | 4,7% |
| | 4 | interessiert mich ziemlich | 173 | 7,2% |
| | 5 | interessiert mich sehr | 570 | 23,8% |
| Fehlende Werte | 99 | keine Angabe | 28 | 1,2% |
| | System | | 1244 | 51,9% |

Item : K21F_00529

Formulierung : Interesse: deine Eltern zu etwas überreden

Quelle : von Maurice (2006)

Anmerkungen : Nur in der Interessenversion erhoben

| | | Wertelabel | Anzahl | Prozent |
|----------------|--------|-----------------------------|--------|---------|
| Gültige Werte | 1 | interessiert mich gar nicht | 82 | 3,4% |
| | 2 | interessiert mich wenig | 45 | 1,9% |
| | 3 | interessiert mich etwas | 109 | 4,6% |
| | 4 | interessiert mich ziemlich | 168 | 7,0% |
| | 5 | interessiert mich sehr | 725 | 30,3% |
| Fehlende Werte | 99 | keine Angabe | 22 | 0,9% |
| | System | | 1244 | 51,9% |

Item : K21F_00530

Formulierung : Interesse: einen Schrank aufräumen

Quelle : von Maurice (2006)

Anmerkungen : Nur in der Interessenversion erhoben

| | | Wertelabel | Anzahl | Prozent |
|----------------|--------|-----------------------------|--------|---------|
| Gültige Werte | 1 | interessiert mich gar nicht | 526 | 22,0% |
| | 2 | interessiert mich wenig | 115 | 4,8% |
| | 3 | interessiert mich etwas | 129 | 5,4% |
| | 4 | interessiert mich ziemlich | 124 | 5,2% |
| | 5 | interessiert mich sehr | 236 | 9,9% |
| Fehlende Werte | 99 | keine Angabe | 21 | 0,9% |
| | System | | 1244 | 51,9% |



Item : K21F_00531

Formulierung : Interesse: Dinge tun, die Jungen gerne machen

Quelle : von Maurice (2006)

Anmerkungen : Nur in der Interessenversion erhoben

| | | Wertelabel | Anzahl | Prozent |
|----------------|--------|-----------------------------|--------|---------|
| Gültige Werte | 1 | interessiert mich gar nicht | 227 | 9,5% |
| | 2 | interessiert mich wenig | 64 | 2,7% |
| | 3 | interessiert mich etwas | 80 | 3,3% |
| | 4 | interessiert mich ziemlich | 119 | 5,0% |
| | 5 | interessiert mich sehr | 637 | 26,6% |
| Fehlende Werte | 99 | keine Angabe | 24 | 1,0% |
| | System | | 1244 | 51,9% |

Item : K21F_00532

Formulierung : Interesse: Dinge tun, die Mädchen gerne machen

Quelle : von Maurice (2006)

Anmerkungen : Nur in der Interessenversion erhoben

| | | Wertelabel | Anzahl | Prozent |
|----------------|--------|-----------------------------|--------|---------|
| Gültige Werte | 1 | interessiert mich gar nicht | 488 | 20,4% |
| | 2 | interessiert mich wenig | 46 | 1,9% |
| | 3 | interessiert mich etwas | 65 | 2,7% |
| | 4 | interessiert mich ziemlich | 59 | 2,5% |
| | 5 | interessiert mich sehr | 466 | 19,5% |
| Fehlende Werte | 99 | keine Angabe | 27 | 1,1% |
| | System | | 1244 | 51,9% |



Literaturverzeichnis

- Baumert, J. et al. (1997). *Bildungsverläufe und psychosoziale Entwicklung im Jugendalter (BIJU) Dokumentation – Band 1, Skalen Längsschnitt I, Welle 1-4.* Max-Plank-Institut für Bildungsforschung Forschungsbereich „Erziehungswissenschaften und Bildungssysteme“.
- Bos, W., Lankes, E.-M., Prenzel, M., Schwippert, K., Valtin, R., Voss, A. & Walther, G. (2005). *IGLU: Skalenhandbuch zur Dokumentation der Erhebungsinstrumente.* Münster: Waxman.
- Quellenberg, H. (2009). *Studie zur Entwicklung von Ganztagsschulen (StEG). Ausgewählte Hintergrundvariablen, Skalen und Indices der ersten Erhebungswelle. In Zusammenarbeit mit dem StEG-Konsortium und den Mitarbeiter/innen des StEG-Teams. Materialien zur Bildungsforschung:* Vol. 24. Frankfurt, Main: DIPF.
- Rauer, W. & Schuck, K.D. (2003). *FEESS 3-4. Fragebogen zur Erfassung emotionaler und sozialer Schulerfahrungen von Grundschulkindern dritter und vierter Klassen.* Göttingen: Beltz.
- Schöne, C., Dickhäuser, O., Spinath, B. & Stiensmeier-Pelster, J. (2002). *Skalen zur Erfassung des schulischen Selbstkonzepts (SESSKO).* Göttingen: Hogrefe
- von Maurice, Jutta (2006). *ICA-D. Deutschsprachige Version des Inventory of Children's Activities - Revised (ICA-R, Tracey & Ward, 1998).* Unveröffentlichtes Forschungsinstrument. Bamberg: Otto-Friedrich-Universität

